

Týdenní plán 3.A



3. týden 14.9. – 18.9. 2015



Indián/ka: _____

Informace

Vážené děti, vážen_ rod_če.

Tento t_den se můžeme těš_t na plaván_. Pojedeme ve čtvrtek. Rozvrh hod_n se konečně ustálil, proto se podle něj již budeme říd_t. Jaké už znáte učitele? Mart_na Skývu, Teu, poznali jste někoho nového? **15. – 17.9.** bude **sběr papíru**. Kolik papíru zvládnete př_nést?. Každé kilo se poč_tá! Blíž_se též tř_dn_schůzk_. Sejdeme se **24.9. od 17:30**.

Udělejte si prosím čas, věř_m, že pro vás mám už_tečné informace.

Přeji vám úspěšný týden

Jakub Svatoš





Hlásím se, když chci něco říct?







Učivo

ČJ	Tvrdé a měkké souhlásky, párové souhlásky. Uč do str. 16. PS do str. 8
ČT	Nahlédnutí do prázdninových deníků, čtenářská dílna.
M	Obsah a obvod, krychlové stavby. Uč do str. 9 PS do str. 9
SKN	Plánek okolí naší školy, cesta do školy. Uč do str. 8, PS do str.9.

Jak se mi daří

	Pracuji zcela sám/sama. Úkol zvládnou bez potíží.
	Pracuji sám/sama. Úkol zvládnou, chyby se dopustím jen občas.
	Občas potřebuji pomoc učitele. Dopouštím se chyb. Když mi učitel poradí, úkol splním.
	Potřebuji pomoc učitele. Nerozumím, nechápu, nevím si rady. Pracuji jen s dopomocí.

Moje hodnocení

ČJ	Odůvodním a správně napíšu souhlásku na konci slova.	
ČT	Během čtení sedím na jednom místě.	
M	Postavím krychlovou stavbu podle plánu.	
SKN	Srozumitelně popíšu svou cestu do školy a pojmenuji místa, která ohrožují moji bezpečnost.	

Něco navíc

Tento týden bych se chtěl/a pochválit za to, že

Při práci ve skupině bych vylepšil/a

 podpis rodičů

Mgr. Jakub Svatoš
třídní učitel