

1. V sedmých ročnících jedné základní školy je celkem 86 žáků, ze kterých se 62 věnuje aktivně nějakému sportu – hokejistů je 12, fotbalistů je 15, házenkářů 10, atletů 18 a zbytek se věnuje jiným sportům. Zapiš poměrem:

- a) počet sportovců ku počtu „nesportovců“ v 7. ročníku: .....
- b) počet atletů ku počtu sportovců: .....
- c) počet fotbalistů ku počtu hokejistů: .....
- d) počet házenkářů ku počtu všech žáků v 7. ročníku: .....
- e) počet „nesportovců“ ku počtu žáků, kteří se věnují jiným sportům: .....
- f) počet sportovců ku počtu všech žáků v 7. ročníku: .....

2. Napiš poměry převrácené k poměrům ze cvičení 1.

- |    |    |    |
|----|----|----|
| a) | c) | e) |
| b) | d) | f) |

3. Zapiš poměrem.

- a) počet dnů v týdnu ku počtu dnů v měsíci lednu: .....
- b) počet měsíců v roce ku počtu hodin v jednom dni: .....
- c) délka vyučovací hodiny ku délce hodiny (v minutách): .....
- d) počet měsíců letních prázdnin ku počtu měsíců školního roku: .....

4. Napiš poměry převrácené k poměrům ze cvičení 3.

- |    |    |
|----|----|
| a) | c) |
| b) | d) |

5. Převeď na stejné jednotky a sestav poměr (zachovej pořadí členů).

- a) 2 hl a 300 l
- b) 0,5 hod a 12 min
- c) 4,8 km a 25 600 m
- d) 4 ha a 2 500 m<sup>2</sup>

6. Napiš poměry převrácené k poměrům ze cvičení 5.

- |    |    |
|----|----|
| a) | c) |
| b) | d) |

1. Rozšiř poměr.

- |                  |                   |                  |
|------------------|-------------------|------------------|
| dvěma:           | čtyřmi:           | devíti:          |
| a) 1 : 5 = ..... | d) 5 : 2 = .....  | g) 5 : 3 = ..... |
| b) 2 : 7 = ..... | e) 3 : 1 = .....  | h) 1 : 8 = ..... |
| c) 9 : 4 = ..... | f) 10 : 7 = ..... | i) 2 : 3 = ..... |

2. Zkrať poměr.

- |                    |                     |                     |
|--------------------|---------------------|---------------------|
| třemi:             | pěti:               | sedmi:              |
| a) 9 : 27 = .....  | d) 100 : 5 = .....  | g) 21 : 28 = .....  |
| b) 3 : 18 = .....  | e) 25 : 105 = ..... | h) 700 : 14 = ..... |
| c) 33 : 21 = ..... | f) 50 : 15 = .....  | i) 35 : 63 = .....  |

3. Zkrať poměr na základní tvar.

- |                     |                      |                                                   |
|---------------------|----------------------|---------------------------------------------------|
| a) 24 : 36 = .....  | e) 110 : 80 = .....  | i) $\frac{1}{3} : \frac{3}{6} = \dots\dots\dots$  |
| b) 25 : 30 = .....  | f) 8 : 4,8 = .....   | j) $\frac{9}{12} : \frac{4}{5} = \dots\dots\dots$ |
| c) 76 : 40 = .....  | g) 21 : 0,7 = .....  | k) $\frac{4}{11} : 0,5 = \dots\dots\dots$         |
| d) 96 : 120 = ..... | h) 2,4 : 1,2 = ..... | l) $1,2 : \frac{1}{5} = \dots\dots\dots$          |

4. Rozšiř nebo zkrať poměry tak, aby platila rovnost.

- a) 4 : 5 = 16 : \_\_\_
- b) 90 : 75 = 180 : \_\_\_
- c) 3 : \_\_\_ = 18 : 30
- d) 26 : 117 = 2 : \_\_\_