ANGLICKÝ JAZYK • 6. ROČNÍK

Jak budeme pracovat a sledovat pokrok

Vyučující: Monika Malá	**Konzultační hodiny:**	monika.mala@zskunratice.cz

Jak bude průvodce fungovat

Průvodce učením dostávám na začátku roku a zakládám si ho do portfolia. V průběhu roku se k němu vracíme, abych věděl/a, co se učím, co už zvládám a na čem potřebuji dál pracovat.

- Na začátku lekce si společně pojmenujeme hlavní cíle učení.
- Během lekce vznikají různé důkazy o mém učení.
- Na konci lekce krátce vyhodnotím svůj pokrok a sebehodnocení si založím do portfolia.

Jak poznáváme můj pokrok a co je pro hodnocení důležité

Ne každá práce bude hodnocena známkou. Některé práce slouží hlavně k procvičení a zpětné vazbě. Vybrané práce používáme jako důkazy o pokroku.

- Podle cíle konkrétní lekce může být hodnoceným důkazem například test, nebo krátké ověření, speaking, writing, projekt či prezentace, portfolio nebo práce v hodině.
- **Unit testy** jsou povinným důkazem o učení. Pokud na unit testu chybím, je mou povinností domluvit se s vyučující na jeho doplnění během konzultačních hodin.
- Za pololetí potřebuji získat alespoň **5 známek.**
- Pokud se moje docházka blíží **hranici 70 % nebo hrozí**, že nemám dostatek podkladů pro hodnocení, požádám vyučující včas o doplňující práci. Řeším to s předstihem, ne až před uzavřením hodnocení.

Co si nosím s sebou na hodinu

- učebnici
- portfolio
- psací potřeby
- mobilní telefon uložený v tašce – používám ho jen po vyzvání vyučující a pro školní práci

Co je pro naši práci důležité

- dodržuji školní řád a domluvená pravidla chování
- aktivně pracuji a snažím se co nejvíce používat angličtinu
- chybu beru jako součást učení
- když nerozumím nebo potřebuji pomoc, zeptám se

Seznámení s průvodcem

Seznámili jsme se s organizací výuky anglického jazyka, jak sledujeme jeho/její pokrok a z jakých různorodých důkazů o učení může vycházet průběžné a výsledné hodnocení. Rozumíme tomu, že unit testy jsou povinné, za pololetí je potřeba získat alespoň 5 známek a při docházce blížící se hranici 70 % je nutné včas se s vyučující domluvit na doplňující práci.

Tuto stránku po podpisu založím na začátek svého portfolia.

_____

Podpis žáka/žákyně

_____

Podpis zákonného zástupce

_____

Datum

JAK TENTO PRŮVODCE FUNGUJE

Co se v angličtině učím

V angličtině se učím především dorozumět se. Učím se rozumět mluveným i psaným sdělením, reagovat na ně a sám/sama vytvářet srozumitelná mluvená i psaná sdělení v běžných situacích.

Gramatika a slovní zásoba nejsou cílem samy o sobě. Jsou nástrojem, který mi pomáhá něco zjistit, sdělit, popsat, vysvětlit, porovnat, vyprávět, napsat nebo prezentovat.

Jak poznávám můj pokrok

Pokrok poznávám z pravidelných a různorodých důkazů o učení. Jeden test ani jedna chyba nerozhodují o tom, jak se mi v angličtině daří. Sleduji, jak jazyk používám v čase a jak dokážu využít zpětnou vazbu.

Důkazy o učení

- speaking tasks a krátké rozhovory
- writing – krátké i delší texty a jejich upravené verze
- unit tests – slovní zásoba, gramatika, čtení a poslech
- projekty a prezentace
- práce při vyučování a ve dvojici či skupině
- portfolio, sebehodnocení a reflexe
- dobrovolná práce, která prohlubuje nebo rozšiřuje učení (Umímeto.cz, Own it či jiné formy DÚ)

CO ZNAMENAJÍ ČTYŘI ÚROVNĚ

Úroveň	Co znamená
MODRÁ	Probírané učivo zvládám **jistě a samostatně**. Když práci dokončím, umím si vybrat další úkol nebo rozšíření. **Angličtinu používám spontánně a většinu času bez vyzvání.** Dokážu svou odpověď rozvinout, vysvětlit svůj postup a někdy pomoci spolužákovi tím, že mu poradím nebo něco vysvětlím. Umím si všimnout některých vlastních chyb a opravit je.
ZELENÁ	Probírané učivo **zvládám tak, jak se ode mě očekává**. Většinu úkolů dokončím samostatně a moje práce nebo sdělení jsou srozumitelné. Při mluvení používám angličtinu, i když občas potřebuji čas na rozmyšlenou nebo udělám chybu. Dokážu použít slovní zásobu a gramatiku, kterou právě probíráme. Když dostanu zpětnou vazbu, dokážu podle ní práci opravit nebo zlepšit.
ŽLUTÁ	Část učiva zvládám, ale **mám konkrétní mezery**. Některé úkoly udělám samostatně, u jiných potřebuji nápovědu, příklad, otázku nebo více času. Při mluvení se někdy vracím do češtiny, protože mi chybí slovo nebo si nejsem jistý/á, jak pokračovat. Dělám chyby, které někdy ztěžují porozumění. **Vím, na čem potřebuji pracovat dál.**
ČERVENÁ	V probíraném učivu se **často ztrácím** a bez pomoci se mi nedaří úkol dokončit. Potřebuji model, přehled, slovníček, příklad, otázky učitele nebo jinou pomůcku. Při mluvení je pro mě těžké vytvořit celé sdělení a často potřebuji použít češtinu. Některé základní věci mi ještě chybí, proto se k nim **potřebuji vrátit a znovu je procvičit.**

Úrovně nejsou známky. Vyjadřují, do jaké míry jsem připraven/a bezpečně navazovat na své dosavadní učení. Zelená je očekávané bezpečné zvládnutí cíle dané lekce; modrá ukazuje jeho další rozvoj.