

**1.) Doplň.**

se spolužačkam\_\_, problém\_\_ s naslouchadl\_\_, v\_\_borné služb\_\_,  
v databáz\_\_, v\_\_cvičit as\_\_stenční ps\_\_, podat brz\_\_ zpráv\_\_, v odborné  
komis\_\_, u osamělé osob\_\_, pro předpis\_\_, poučné film\_\_, v rol\_\_ch,  
na větv\_\_ , mezi obyvatel\_\_, za čísl\_\_, do zdravotnictv\_\_, pro televiz\_\_,  
tlumočit do znakového jaz\_\_ka, přem\_\_ra hlas\_\_té hudb\_\_

**2.) Napiš text minimálně s 15 větami. Inspiruj se obrázkem. Dbej na správný pravopis.**



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**3.) Doplň vynechaná písmena a písemně odůvodni pravopis.**

na židl\_\_ : \_\_\_\_\_

Město \_\_rno: \_\_\_\_\_

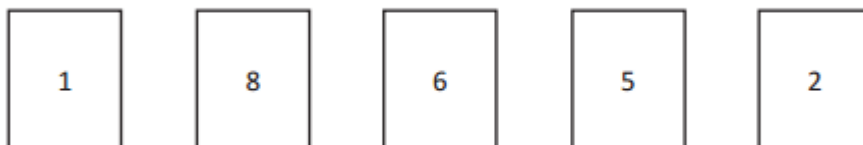
sáz\_\_ : \_\_\_\_\_

Přem\_\_sl: \_\_\_\_\_

**4.) Vytvoř dotazník. Nech ho vyplnit své rodiče.**

Anna má tyto karty s čísly.

1.)



Které nejmenší trojčíferné číslo z nich může sestavit? Každou kartu smí použít jen jednou.  
Které největší trojčíferné číslo z nich může sestavit? Kartu smí použít jen jednou.

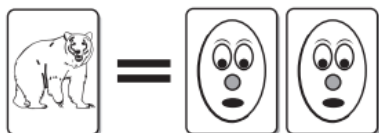
2.) Šest set knih musí být zabaleno do krabic, do každé z nich se vejde 15 knih. Kterým výpočtem zjistíš počet krabic, které na zabalení knih potřebuješ?

- A) Přičti 15 k 600.
- B) Odečti 15 od 600.
- C) Vynásob 600 číslem 15.
- D) Vyděl 600 číslem 15.

Úlohu vypočítej a zapiš odpověď. \_\_\_\_\_

3.) Vyber jednu z úloh A, B nebo C a pokus se jí vyřešit.

Na městském trhu je stánek, kde si lidé mohou vyměňovat karty.



1 karta se zvířetem má hodnotu dvou karet s karikaturou.



2 karty se zvířetem mají hodnotu 3 karet se sportovcem.

Některé děti si šly do stánku vyměnit karty.

- A. Bára měla 5 karet se zvířetem, které chtěla vyměnit za karty s karikaturou. Kolik karet s karikaturou by dostala?
- B. Jakub měl 8 karet se zvířetem, které chtěl vyměnit za karty se sportovcem. Kolik karet se sportovcem by dostal?
- C. Katka měla 6 karet se zvířetem. Chtěla je vyměnit za co nejvíce karet.  
Kolik karet s karikaturou by dostala?  
Kolik karet se sportovcem by dostala?

4.) Narýsuj pomocí kolmic a rovnoběžek zcela libovolný útvar. Můžeš si ho vymyslet.