1. 

**2.) Vyřeš rovnici. Pak rovnici zapiš jako hada.**

4x + 2 = 14 2y + 5 = 15 6x – 6 = 30

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.) Vyřeš dvojici rovnic. Můžeš si pomocí zvířátky.**

 x + y = 5 x + y = 5 + 2

 x = y + 3 x = y + 1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.) Vypočítej, pozor na znaménka a pravidla přednosti.**

 (235 – 67) . 2 = 4 . 9 – 14 = (5 . 6 ) : 3 = 35 - 81 : 9 =

 2 768 : 5 = 5 742 : 7 = XXV – XIV = LIII + XXXVI =

1. 



**2.) **

**3.) Podtrhni ve větách slovesa. Zapiš je do tabulky a urči mluvnické kategorie.**

Zítra otevřou nový bazén. Plavu v bazénu bez kruhu. Přišel k nám v sobotu ráno.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **sloveso** | **osoba** | **číslo** | **čas** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**4.) Pracuj s textem.**

Bořek dostal k svátku pěkné **dárky**. Nejvíce se mu líbila indiánská čelenka z barevných **per**. Jeho otec mu ji přivezl z **ciziny**. Bořek pak všem velel jako náčelník. Válečný pokřik **indiánů**  se rozléhal po celém **okolí** rybníka.

1. **urči slovní druhy v 1. a 2. větě**
2. **vyznač ve větách základní skladební dvojice**
3. **vypiš zvýrazněná slova do tabulky a urči rod, číslo, pád a vzor (u žen. a středního rodu):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Podstatné jméno** | **Pád** | **Číslo** | **Rod** | **Vzor** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**5.) Podtrhni větu zvolací.**

 Dnes je ale horko! Byl jsi v divadle? Představte si, on tomu věří!

 Baví mě matematika. Honza to opravdu udělal?! Přijdeš zítra?