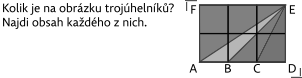
Týdenní úkol, týden 10

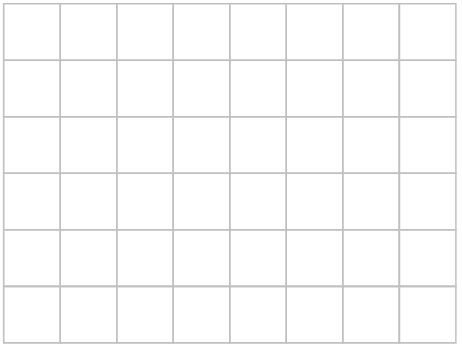
1. **PS str. 19** P*okud budeš potřebovat modrý papír, popros p. učitelku.*

1.  *Tento obrázek najdeš v učebnici na str. 29 barevný.*

1. Narýsuj úsečku 3.) Vypočítej dělení.

Pokračuj a narýsuj čtverec ABCD.

Urči jeho obsah. 1486 : 2 =



3963 : 3 =

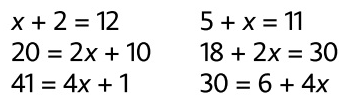
5245 : 5 =

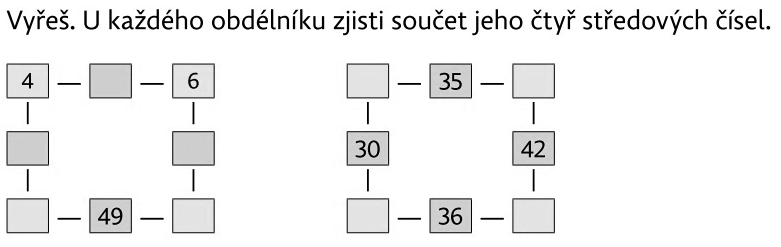
6366 : 6 =

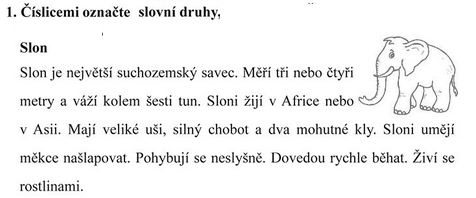
1. Rozliš, zda se jedná o číslo SUDÉ (S) nebo LICHÉ (L). **5.)** Jak bys vysvětlil druháčkovi, co je sudé číslo?

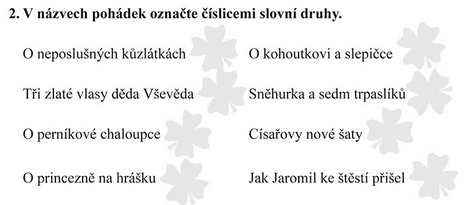
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5247 |  | 20 |  |
| 874 |  | 5247 |  |
| 369 |  | 874 |  |
| 248635 |  | 369 |  |
| 87468 |  | 576 |  |

1. Vyřeš rovnice. Vyber si způsob řešení (čísla s x, had, zvířátka)



1. 



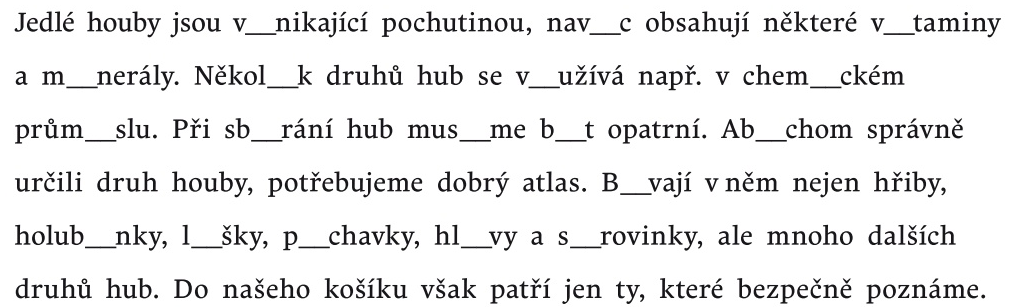


**5.) Urči základní skladební dvojici .**



Maminka uvařila výbornou večeři.

Svetr mi upletla babička.

4.) **Doplň y/i. ý/í**

**.**

**6.) Doplň ě, je.**

**V\_\_dec ob\_\_vil vynález. Planety na ob\_\_žné dráze. Zp\_\_něné pivo. Setrval v matčině ob\_\_tí. Krásná nev\_\_sta.**

**Zručený úsp\_\_ch. Chutný ob\_\_d. Velký krevní ob\_\_h. Ob\_\_l garáž a zajel do v\_\_zdu. Vypočítej obsah a**

**ob\_\_m. K ob\_\_du jsme si ob\_\_dnali limonádu. Uchop to ob\_\_ma rukama. Byl to b\_\_h na dlouhou trať. B\_\_žný**

**účet je skv\_\_lý pro bezpečné uložení peněz. Sluchové v\_\_my. Soused mi op\_\_toval pozdrav. Na ob\_\_žné**

**dráze jsou hv\_\_zdy. Auto veze ob\_\_mný náklad. V zásuvce je vysoké nap\_\_tí. Střežený ob\_\_kt.**