

TÝDENNÍ ÚKOL

v týdnu od 4. 5. - 7. 5.

1. Vypočítej.

$7 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$12 : 2 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$18 : 2 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$6 : 2 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$2 : 2 = \underline{\quad}$

2. Dopln.

$15 + \underline{\quad} = 31$

$\underline{\quad} + 10 = 50$

$\underline{\quad} - 8 = 20$

$28 + 28 = \underline{\quad}$

$100 - 45 = \underline{\quad}$

$66 - \underline{\quad} = 59$

$78 - \underline{\quad} = 20$

$\underline{\quad} - 7 = 1$

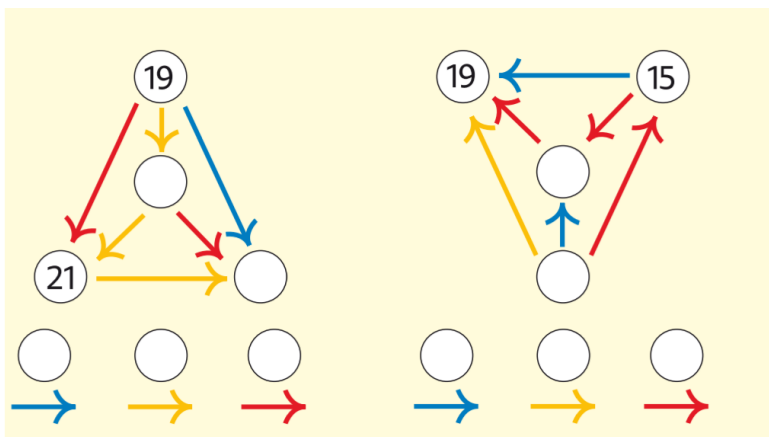
$20 + \underline{\quad} = 100$

$72 + 30 = \underline{\quad}$

$80 - \underline{\quad} = 74$

$13 + 44 = \underline{\quad}$

3. Vyřeš pavučiny.



4. Dopln tabulku autobusu.

	A	B	C	D	E
V	0	■	▲	▲	■ ■ ■ ▲ ▲
N	■ ■	▲ ▲	■ ▲		0
J		■ ■			

5. Doplň do slov p nebo b.

Na náměstí stojí slou____. V lese jsme sbírali hří____ky.

To je velká hlou____ka! Ze ší____ků vaříme čaj.

V kolé____ce leží miminko. Du____ je mohutný strom.

6. Označ slovesa.

sedět červený mňau zpíváme vzadu pozorujete jablko

šest Petr napiš protože spěchají rozbité vybíjená

7. Oprav chyby.

Martina sedý na zidli. Do třídy přišel nový žak, který se jmenuje karel Novotný.

Jeli jsme na výlet do Brna. Zajíc bježí do lesa. Kolik je hodin! babička upekla

ořechový dort pro svého vnuka.

8. Vymysli a napiš antonyma. / slova opačného významu/

vysoký x _____ dlouhý x _____

blízko x _____ kyselá x _____

utíká x _____ pláč x _____

Napiš číslo úkolu, který byl pro tebe jednoduchý a který náročný.

jednoduchý: _____

náročný : _____