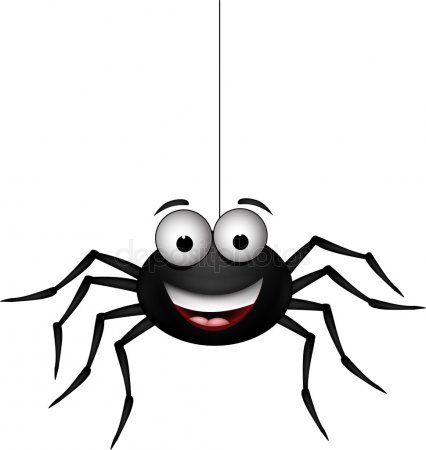
****JMÉNO:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# INFORMACE PRO RODIČE

Vážení a milí rodiče pavoučků, představujeme Vám první čtrnáctidenní plán. Tento týdenní plán nosí každý den každý pavouček v deskách do školy. Po víkendu vždy na pondělí každý také přinese víkendový deník, týdenní úkol a rozečtenou knihu na čtenářskou dílnu. Vy, prosíme, vyplňte 1. stranu školní knížky. Později, až bude rozvrh, vyučující a jejich kontakty, dále poté podepište školní řád a přepište variabilní symbol ze staré školní knížky na úvodní stranu nové školní knížky.

Posílejte po dětech zdravotní posudky, výpis z karty žáka, souhlas se zpracováním osobních údajů a zápisní lístek do ŠD.

Přejeme Vám, ať hladce zvládáte náročný vstup po prázdninách do školy a jste oporou našim pavoučkům. ☺

Vaše Šárka a Anička

**TÝDENNÍ PLÁN**

**PAVOUČCI 2.C**

**9. ZÁŘÍ – 20. ZÁŘÍ**

**CO NÁS ČEKÁ TENTO TÝDEN:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ČTENÍ** | Ranní dopisy. Dílny čtení. Čteme příběhy. Centra aktivit Prázdniny.  **Vlastní knihy, pracovní listy** |
| **ČESKÝ JAZYK** | Píšeme vlastní věty. Vypravování. Hláska, slabika, slovo, věta. Centra aktivit Prázdniny.  **Učebnice ČJ 1.díl, pracovní listy** |
| **MATEMATIKA** | Opakování známých prostředí po prázdninách. Sousedé, pavučiny, krokování, výstaviště, hadi. Centra aktivit Prázdniny.  **Učebnice M 1.díl** |
| **SVĚT KOLEM NÁS** | Centra aktivit Prázdniny. Návrat do školy.  **Učebnice PRV** |

**Co se mi líbilo 1. týden:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Co se mi líbilo 2. týden:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**JAK SE MI DAŘILO UČIVO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PŘEDMĚT** | **UČIVO** | **SEBEHODNOCENÍ** | **HODNOCENÍ UČITELE** |
| **ČTENÍ** | Čtu ranní dopis. Čtu vlastní knihu.  Dovedu mluvit o  přečteném. | Image result for PAVOUK KRELSENYImage result for PAVOUK KRELSENYImage result for PAVOUK KRELSENY |  |
| **ČESKÝ JAZYK** | Uvolňuji si ruku podle potřeby. Píšu vlastní věty. Rozlišuji rozdíl mezi hláskou, slabikou, slovem, větou. | Image result for PAVOUK KRELSENYImage result for PAVOUK KRELSENYImage result for PAVOUK KRELSENY |  |
| **MATEMATIKA** | Počítám do 20.  Připomínám si známá prostředí. | Image result for PAVOUK KRELSENYImage result for PAVOUK KRELSENYImage result for PAVOUK KRELSENY |  |
| **SVĚT KOLEM NÁS** | Vím, co jsem se naučil o prázdninách. Orientuji se ve škole. | Image result for PAVOUK KRELSENYImage result for PAVOUK KRELSENYImage result for PAVOUK KRELSENY |  |

**JAK SE MI DAŘILO DODRŽOVAT PRAVIDLA:**



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**JAK SE MI DAŘILO SPOLUPRACOVAT:**



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_PODPIS RODIČE