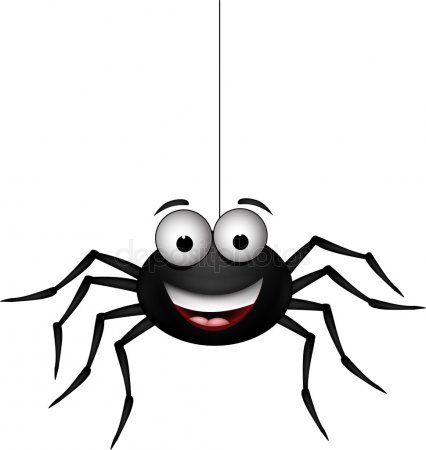
****JMÉNO:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# INFORMACE PRO RODIČE

Vážení rodiče,

**v pondělí 7. října** paní učitelka Šárka nebude ve škole – vzdělávání. Ve třídě bude zajištěno suplování paní učitelkou Aničkou.

**V pátek 18. října** donést na SKN starou fotografii babičky, dědečka, prababičky, pradědečka z dětství.

Příjemné podzimní dny,

Vaše Šárka a Anička

**TÝDENNÍ PLÁN**

**PAVOUČCI 2.C**

**7. ŘÍJNA – 18. ŘÍJNA**

**CO NÁS ČEKÁ TENTO TÝDEN:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ČTENÍ** | Ranní dopisy. Dílny čtení. Čteme příběhy.  **Vlastní knihy, pracovní listy, Učebnice ČJ** |
| **ČESKÝ JAZYK** | Píšeme vlastní věty. Vypravování. Druhy vět.  Líbí se nám ve škole.  **Učebnice ČJ 1. díl do str. 25, pracovní sešit ČJ do str. 15 pracovní listy** |
| **MATEMATIKA** | Autobus, barevné trojice, parkety, mince a tvary.  **Učebnice M 1. díl do str. 19** |
| **SVĚT KOLEM NÁS** | Nad starými fotografiemi. Období lidského života.  **Učebnice PRV do str. 19** |

**1. týden se mi povedlo:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. týden se mi povedlo:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**JAK SE MI DAŘILO UČIVO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PŘEDMĚT** | **UČIVO** | **SEBEHODNOCENÍ** | **HODNOCENÍ UČITELE** |
| **ČTENÍ** | Čtu ranní dopis. Čtu vlastní knihu. Čtu s porozuměním.  Dovedu mluvit o  přečteném. | Image result for PAVOUK KRELSENYImage result for PAVOUK KRELSENYImage result for PAVOUK KRELSENY |  |
| **ČESKÝ JAZYK** | Ve slovech mi nechybí háčky, čárky, dělám přiměřené mezery mezi slovy. Na konci věty píšu tečku. Rozlišuji druhy vět. | Image result for PAVOUK KRELSENYImage result for PAVOUK KRELSENYImage result for PAVOUK KRELSENY |  |
| **MATEMATIKA** | Rozdělím zvířátka do družstev. Postavím stavbu podle plánu. | Image result for PAVOUK KRELSENYImage result for PAVOUK KRELSENYImage result for PAVOUK KRELSENY |  |
| **SVĚT KOLEM NÁS** | Porovnávám, jaký byl život dříve a jaký je dnes. | Image result for PAVOUK KRELSENYImage result for PAVOUK KRELSENYImage result for PAVOUK KRELSENY |  |

**JAK SE MI DAŘILO DODRŽOVAT PRAVIDLA:**

1. **týden**

** Které pravidlo jsem porušil/a?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **týden**

****

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **OCEŇUJI, CHVÁLÍM:** | **POTŘEBUJI VYSVĚTLIT, TRÁPÍ MĚ:** |
|  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_PODPIS RODIČE