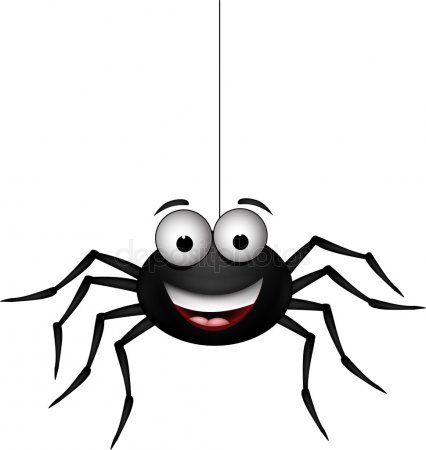
****JMÉNO:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# INFORMACE PRO RODIČE

Vážení rodiče,

**v pondělí 21. října** paní učitelka Šárka nebude ve škole – vzdělávání. Ve třídě bude zajištěno suplování paní učitelkou Aničkou.

**V pátek 25. října** nás čeká návštěva divadla Minor (představení Pinokio).

**Sraz:** V 8:00 v šatně.

**Návrat:** kolem 12:00

**Na sebe:** vhodné oblečení do divadla, malý batůžek, školní knížka, svačina, pití, drobné peníze na bufet.

**28.10. - 30. 10.** Podzimní prázdniny. Sejdeme se opět ve čtvrtek **31.10.**

Radostné prožití dní, Vaše Šárka a Anička

**TÝDENNÍ PLÁN**

**PAVOUČCI 2.C**

**21. ŘÍJNA – 1. LISTOPADU**

**CO NÁS ČEKÁ TENTO TÝDEN:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ČTENÍ** | Ranní dopisy. Dílny čtení. Čteme příběhy.  **Vlastní knihy, pracovní listy, Učebnice ČJ** |
| **ČESKÝ JAZYK** | Píšeme vlastní věty. Vypravování. Slova nadřazená a podřazená.  Jak se žije ve městě.  **Učebnice ČJ do str. 31,**  **pracovní sešit ČJ 1. díl do str. 19, pracovní listy** |
| **MATEMATIKA** | Autobus, parkety, sousedé, cyklotrasy  **Učebnice M 1. díl do str. 22** |
| **SVĚT KOLEM NÁS** | Nad starými fotografiemi. Období lidského života. Atlas stromů.  **Učebnice PRV do str. 23** |

**1. týden se mi povedlo:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. týden se mi povedlo:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**JAK SE MI DAŘILO UČIVO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PŘEDMĚT** | **UČIVO** | **SEBEHODNOCENÍ** | **HODNOCENÍ UČITELE** |
| **ČTENÍ** | Čtu ranní dopis. Čtu vlastní knihu. Čtu s porozuměním.  Dovedu mluvit o  přečteném. | Image result for PAVOUK KRELSENYImage result for PAVOUK KRELSENYImage result for PAVOUK KRELSENY |  |
| **ČESKÝ JAZYK** | Ve slovech mi nechybí háčky, čárky, dělám přiměřené mezery mezi slovy. Na konci věty píšu tečku. Rozlišuji druhy slov. | Image result for PAVOUK KRELSENYImage result for PAVOUK KRELSENYImage result for PAVOUK KRELSENY |  |
| **MATEMATIKA** | Pokryji podlahu parketami. Zaznamenám cestu autobusem. | Image result for PAVOUK KRELSENYImage result for PAVOUK KRELSENYImage result for PAVOUK KRELSENY |  |
| **SVĚT KOLEM NÁS** | Porovnávám, jaký byl život dříve a jaký je dnes. | Image result for PAVOUK KRELSENYImage result for PAVOUK KRELSENYImage result for PAVOUK KRELSENY |  |

**JAK SE MI DAŘILO DODRŽOVAT PRAVIDLA:**

1. **týden**

** Které pravidlo jsem porušil/a?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **týden**

****

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **OCEŇUJI, CHVÁLÍM:** | **POTŘEBUJI VYSVĚTLIT, TRÁPÍ MĚ:** |
|  |  |
|  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_PODPIS RODIČE