****JMÉNO:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# INFORMACE PRO RODIČE

Vážení rodiče,

Pro 2. pololetí je potřeba založit spolu s dětmi čtenářský deník. Na konci 2. pololetí mít zapsané minimálně 2 přečtené knihy. Kontrola proběhne ke konci školního roku.

**17. 2. - 21. 2.** Jarní prázdniny.

**25.2.** Kunratická jahůdka – poetické setkání.

**3. 3. 14:00** Jahodový koktejl, pro všechny, kdo se přihlásí a nerecitovali na Kunratické jahůdce.

Pěkné poslední zimní dny,

Vaše Šárka a Anička

**TÝDENNÍ PLÁN**

**PAVOUČCI 2.C**

**17. – 28. ÚNORA**

**CO NÁS ČEKÁ TENTO TÝDEN:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ČTENÍ** | Ranní dopisy. Dílny čtení. Čteme příběhy. **Vlastní knihy, pracovní listy, Učebnice ČJ** |
| **ČESKÝ JAZYK** | Staví se dům. Cizí slova. Skupina mě. Slabikotvorné r a l. **Učebnice ČJ do str. 77,** **pracovní sešit ČJ 2. díl do str. 11, pracovní listy** |
| **MATEMATIKA** | Opakujeme. Hadi s násobením. Násobilkové čtverce. **Učebnice M 1. díl do konce. Učebnice M 2. díl do str. 7.** |
| **SVĚT KOLEM NÁS** | Lidské tělo. **Učebnice PRV do str. 41** |

**1. týden se mi povedlo:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. týden se mi povedlo:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **JAK SE MI DAŘILO UČIVO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **PŘEDMĚT** |  **UČIVO** | **SEBEHODNOCENÍ** |  **HODNOCENÍ UČITELE** |
| **ČTENÍ** | Čtu ranní dopis. Čtu vlastní knihu. Čtu s porozuměním.Dovedu mluvit opřečteném. | Image result for PAVOUK KRELSENYImage result for PAVOUK KRELSENYImage result for PAVOUK KRELSENY  |  |
| **ČESKÝ JAZYK** | Poznám měkké a tvrdé skupiny. Poznám ve slabice slabikotvorné r a l.  | Image result for PAVOUK KRELSENYImage result for PAVOUK KRELSENYImage result for PAVOUK KRELSENY |  |
| **MATEMATIKA** | Orientuji se ve známých prostředích. Vím, jak na násobilkové čtverce. Násobím 2, 3, 4, 5, 6, 10.  | Image result for PAVOUK KRELSENYImage result for PAVOUK KRELSENYImage result for PAVOUK KRELSENY  |  |
| **SVĚT KOLEM NÁS** | Pojmenuji části těla.  | Image result for PAVOUK KRELSENYImage result for PAVOUK KRELSENYImage result for PAVOUK KRELSENY  |  |

 **JAK SE MI DAŘILO DODRŽOVAT PRAVIDLA:**

1. **týden**

** Které pravidlo jsem porušil/a?**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **týden**

********

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **OCEŇUJI, CHVÁLÍM:** | **POTŘEBUJI VYSVĚTLIT, TRÁPÍ MĚ:** |
| 1. týden | 1. týden |
| 2. týden | 2. týden |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_PODPIS RODIČE