

# Indiánský plán 2. A



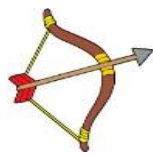
v týdnu

od 30. března do 3. dubna 2020



Jméno žáka: \_\_\_\_\_

## CO NÁS ČEKÁ TENTO TÝDEN









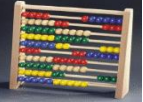









<b>Čt</b> 	Každý den si čtu knihu. Po přečtení celé knihy si udělám krátký záznam, o čem jsem četl/a.
<b>ČJ</b> 	Procvičím si souvětí a vlastní jména. Budu opisovat věty. PS 24 - 25 Uč. 96 - 98
<b>M</b> 	Procvičím si sčítání a odčítání. Naučím se autobus – muži, ženy. 27 - 29
<b>SKN</b> 	Budu dbát na pečlivou hygienu. Zjistím, kteří živočichové žijí u vody. 56 - 57
<b>HV</b> 	Zpívám si a poslouchám písničky pro radost.
<b>VV</b> 	Tvořím si nebo kreslím pro zábavu.



## JAK MNĚ ŠLO UČIVO



Předmět	Učivo	Sebehodnocení	Hodnocení učitele
<b>Čt</b> 	Čtu plynule a s porozuměním.	  	
<b>ČJ</b> 	Vymyslím souvětí.	  	
<b>M</b> 	Zvládám násobilku.	  	
<b>SKN</b> 	Znám 4 živočichy, kteří žijí u vody nebo ve vodě.	  	

## CO SE MNĚ DAŘILO



## INFORMACE



Sledujte školní a třídní email.

**ČJ** – vynechejte 25/5

**M** – 29/8 – uděláme společně přes videohovor

**AJ** – na stránkách třídy – předměty

Označte písmenem P ta cvičení, při kterých vám pomáhali rodiče.

**Otázka týdne:** Co mě tento týden potěšilo? Napiš nebo nakresli a pak se s odpovědí vyfoť a pošli mně na email nebo WhatsApp.

Koncem týdne pošlu do emailu nebo na WhatsApp správná řešení všech úkolů.

**Příjemný a klidný víkend.**

Podpis rodičů

paní učitelky **Aničky**