

Indiánský plán 2. A



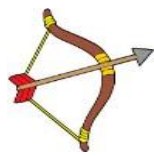
v týdnu







od 23. března do 27. března 2020



Jméno žáka: _____

CO NÁS ČEKÁ TENTO TÝDEN



















Čt 	Každý den si čtu knihu. Po přečtení celé knihy si udělám krátký záznam, o čem jsem četl/a.
ČJ 	Naučím se, co je souvětí a seznámím se se spojkami. Napíši pohlednici a opíši věty. Ps. 21 - 23 Uč. 92 - 95
M 	Procvičím součtové trojúhelníky, slovní úlohy, sousedy, dědu Lesoně, násobilku a rýsování . 23 - 26
SKN 	Budu dbát na pečlivou hygienu. Zjistím, jak se k nám domů dostává voda. 54 - 55
HV 	Zpívám si a poslouchám písničky pro radost.
VV 	Tvořím nebo si kreslím pro zábavu.



JAK MNĚ ŠLO UČIVO



Předmět	Učivo	Sebehodnocení	Hodnocení učitele
Čt 	Čtu plynule a s porozuměním.	  	
ČJ 	Tvořím souvětí.	  	
M 	Řeším součtové trojúhelníky.	  	
SKN 	Znám význam vody.	  	

CO SE MNĚ DAŘILO



INFORMACE



Sledujte školní a třídní email.

ČJ – hlavním učivem je souvětí. Děti vymýšlí věty jednoduché/ jedna myšlenka/ a pak je spojují a vzniká souvětí. Začněte učebnicí 92/7 – text a pak poučky.

M – procvičování různých prostředí, vynechte 23/7, 25/10

Pomoc: 24/2 – sousedi – součet 3 sousedních čísel je 7, součet 4 čísel je 10.

SKN – povídání o využití vody v životě a o šetření s ní

AJ – na stránkách třídy – předměty

Hodně trpělivosti při práci s dětmi a pozitivní myšlení.

Podpis rodičů

paní učitelky **Aničky**