

Indiánský plán 2. A



v týdnu

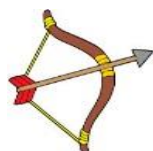
od 14. října do 18. října 2019







deštník



Jméno žáka: _____

CO NÁS ČEKÁ TENTO TÝDEN










Čt 	Práce s textem – předvídání, záměr autora Dílna čtení	
ČJ 	Slova nadřazená, podřazená, souřadná, antonyma Abeceda, věta – druhy vět Opis slov a vět	Uč. 30 - 34 PS. 19 - 20
M 	Parkety, pavučiny, děda Lesoň, stavby Rozdělujeme, cyklotrasy	24 - 27
SKN 	Období lidského života Změny v životě člověka	21 - 23
HV 	Měla jsem milého sokolíka	
VV 	Rozhovor	



JAK MNĚ ŠLO UČIVO



Předmět	Učivo	Sebehodnocení	Hodnocení učitele
Čt 	Čtu plynule a s porozuměním.	  	
ČJ 	Řadím slova podle abecedy.	  	
M 	Řeším pavučiny.	  	
SKN 	Vyjmenuji období života člověka.	  	

CO SE MNĚ DAŘILO



CHOVÁNÍ



INFORMACE



Je nutné, aby děti každý den četly.

Příjemný víkend

Podpis rodičů

paní učitelky **Aničky**