Hodnocení v 1. ročníku

Naším cílem je formativní dopad hodnocení. Ne, aby hodnocení sloužilo jako motivace do učení nebo trest pro dítě. Mělo by odhalit a pojmenovat, co se dítěti již dobře daří, a kde má případně mezery, abychom pak mohli správně nasměrovat další učení.

Pro úspěšné vzdělávání dítěte je velmi důležité jednotné působení rodiny a školy. Ceníme si proto dobré spolupráce s Vámi, rodiči. Vzdělávací cíle jednotlivých předmětů pro každý týden uvádíme v týdenním plánu. Tam také uvádíme učivo, které by měly zvládnout i nepřítomné děti.

Ve všech předmětech je povinná přítomnost v rozsahu 70% školní docházky.

Dvouměsíční testy:

- Píšeme každé dva měsíce z českého jazyka, matematiky a světa kolem nás.
- Test obsahuje úlohy z probraného učiva za uplynulé dva měsíce.
- Děti na testech pracují samy, pokud zvládají. Když se jim něco nedaří, mohou si říct o pomoc – u takové úlohy vepíšeme poznámku.
- Nakonec s žákem vyhodnotíme, jak moc (ne)samostatně zvládalo úlohy plnit.
- Test si pak dítě odnese domů pro vás k nahlédnutí. Budeme rádi, když nám k testům připíšete komentář. Zvláště cenné jsou informace, jak doma na podobných úkolech (ne)pracujete s dítětem. Co mu případně v domácí přípravě pomáhá, jestli vám řeklo něco k tomu, proč se mu nějaká úloha (ne)podařila. Zda jste si úlohu vysvětlili jiným způsobem a už jí teď rozumí, …
- Každý vypracovaný a ohodnocený test si oskenuji a ukládám.
- V případě nepřítomnosti si žák test doplní individuálně dodatečně.

kritéria pro hodnocení:

Bezpečně zvládám.	
Zvládám s připomenutím.	
Zvládám s opakovanou dopomocí.	
Potřebuji stálou dopomoc.	

Průběžná zpětná vazba:

- Průběžně poskytujeme dětem slovní zpětnou vazbu.
- Např. při psaní se učíme rozlišovat a označovat nejlépe zvládnuté tvary jako pozitivní zpětnou vazbu. Upevňujeme to správné, ne chyby.
- Průběžná slovní hodnocení se příležitostně objeví také v EduPage.
- V prvním a třetím čtvrtletí školního roku probíhají triády, kdy zhodnocujeme pokrok společně s dítětem.

Vysvědčení:

- Na vysvědčení budou děti hodnoceny pomocí čtyřbodové škály.
- Našim cílem je maximální pokrok s ohledem na individuální vývojové zvláštnosti každého žáka.

Domácí úkoly:

- Děti budou dostávat domácí úkoly v PS a PL (pracovních sešitech a listech) střídavě M, ČJ a občas i SKN, aby rodiče měli přehled, jak si děti vedou. Budeme vycházet vždy z aktuálně probíraného učiva.
- Cílem není správnost, ale ověření si pochopení učiva a schopnost samostatného řešení.