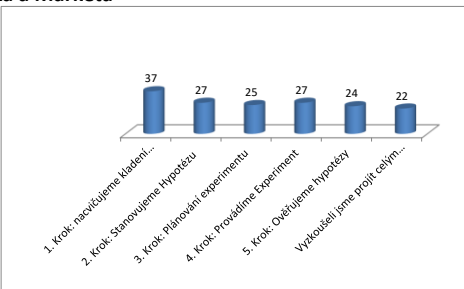


# BADALUACE BADAGRAMOTNOSTI

MALÁ BADAANKÉTA - připravili Honza a Markéta

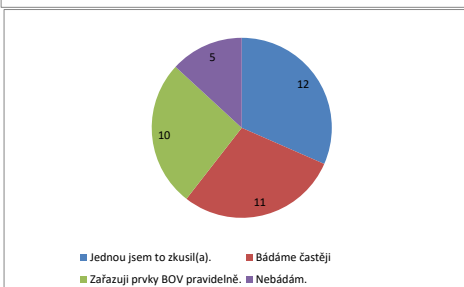
## Jak dosahujete jednotlivých kroků?

1. Krok: nacvičujeme kladení otázek	37
2. Krok: Stanovujeme Hypotézu	27
3. Krok: Plánování experimentu	25
4. Krok: Provádíme Experiment	27
5. Krok: Ověřujeme hypotézy	24
Vyzkoušeli jsme projít celým cyklem	22



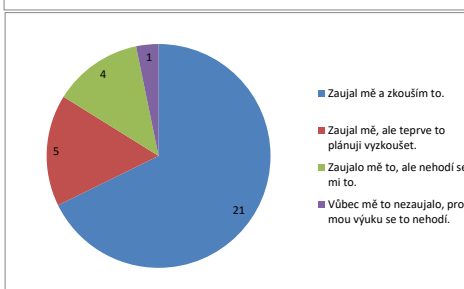
## Jak často bádáte?

Jednou jsem to zkusil(a).	12
Bádáme častěji	11
Zařazuji prvky BOV pravidelně.	10
Nebádám.	5



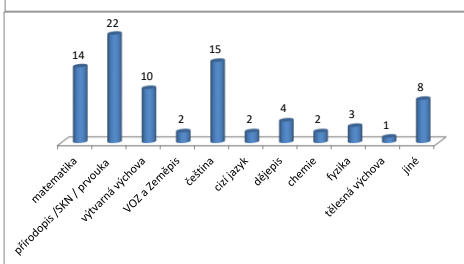
## Listopadový seminář BOV

Zaujal mě a zkusím to.	21
Zaujal mě, ale teprve to plánuji vyzkoušet.	5
Zaujalo mě to, ale nehodí se mi to.	4
Vůbec mě to nezaujalo, pro mou výuku se to nehodí.	1



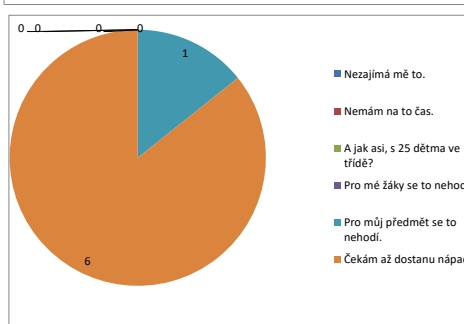
## V jakých předmětech bádáte?

matematika	14
přírodopis /SKN / prvouka	22
výtvarná výchova	10
VOZ a Zeměpis	2
čeština	15
cizí jazyk	2
dějepis	4
chemie	2
fyzika	3
tělesná výchova	1
jiné	8



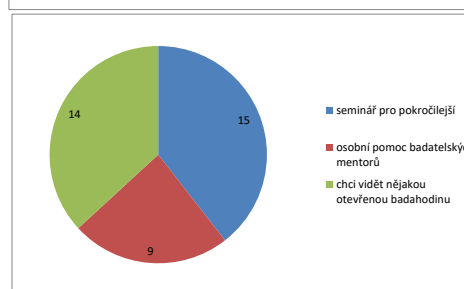
## Proč nezařazují BOV do výuky?

Nezajímá mě to.	0
Nemám na to čas.	0
A jak asi, s 25 dětma ve třídě?	0
Pro mé žáky se to nehodí.	0
Pro můj předmět se to nehodí.	1
Čekám až dostanu nápad.	6
Nejsem si jistá/ý, jestli to co dělám, je bádání.	4



## Jakou podporu pro mé BOV ještě potřebuji?

seminář pro pokročilejší	15
osobní pomoc badatelských mentorů	9
chci vidět nějakou otevřenou badahodinu	14
Potřebuji pomoci dotáhnout nápad	1



Předmětové sdílení, rozvoj kolegiální podpory

**Děkujeme za pozornost a trpělivost**