

Vzkaz pro školu.

Škola, chtěla bych tě pochválit za příjemnou atmosféru, která tu je. Líbí se mi, jak pracuješ se svými žáky. Ale jako mínus je počet žáků ve třídách. Přijdi mi, že je tu přeplněno. Neměla bys nabírat tolik žáků a spíše než zmenšovat učebny, měla bys je zvětšovat. Tvůj přístup je efektivní, ale podle mě na menším počtu dětí by to bylo znatelnější. ~~Školu~~ Myslím si, že portfolia, které vedíš ve všech třídách, jsou na 1. stupni zbytečné, byla jsem ve 4. třídě a myslím si, že na matematiku a češtinu to nemá smysl. Děti si jen zakládají pracovní listy. Ale moc se mi líbí čtenářské portfolio. Mám připomínku k interaktivním tabulím, myslím si, že zejména na 1. stupni by ~~paní~~ učitelky potřebovaly větší prostor na psaní fixem nebo křídou. Líbí se mi tvé zařízení - sportovní hala a kresby na stěnách. Možná bych zvětšila prostor ve školních družinách. Přijde mi, že ~~to má~~ když děti ve ŠD je největší počet nemůžou se tam vyjit a nemají prostor na hraní. Moc se mi líbí nápad se školním klubem, také mě zaujali "taneční", které pořádáte pro 9. třídy. Pan učitel, který vede taneční přestávky, je pro děti velice inspirativní. Přemýšlím nad tím, jestli má cenu mít na 1. stupni výuku angličtiny srodilým mluvčím. Ráda bych věděla, jestli to má nějaké výsledky.

Milá sboho,

stránila jsem se skoro týden jako praktička,
budoucí učitelka. Mám z tohoto přijetí stráveného
týdne samé pozitivní povídky. Škola mi překvapila
nejednou krásným a praktickým rámcem, ale i po
personální stránce. Učitelé jsou zde napadití, milí,
a ačkoli se k dětem chovají s respektem, sudičí
jim to děti sami. Nežalost, nerysuje a je
na nich vidět hlad po poznání. Posledila se
mi informace, kterou jsem dostala na radu šku
paxa, a to že nejaktivnější hodina není „výuka“
či „učení“, ale je jí matematika. Nemín, zda to
je konstruktivistickým přístupem a nebo jen tím,
že pro to mají děti nadání, ale je tomu tak.
Dále mi mile překvapila hodina hudební výchovy,
kdy si děti samy vyhledaly písničky, které budou
zpívat, ale i složitost daných písní. A jedním
z nejúspěšnějších zážitků je hodina dramatické
výchovy, kterou jsem já jako učitelka nikdy nezažila.
Děti pomocí her probraly docela obsáhlé téma
srach. Bylo na nich vidět, že se v hodině
nestydí něco předvádět či projevat vlastní názor.
Ještě bych zmínila praktické rozdělení školy, kdy
jsou hlavní centra děti voláší. A jako velmi
originální nápad bych považovala tančení a hlavní

Vážený Šolo, jmenovitě p. učitelko Vaisara'

Velice Vám děkuji za sběry' týden, který jste mi zde dardili strávit.

Třída 3.B mě opravdu nadchla, p. Vaisara' je opravdový profesionál a její přístup
jste k dětem, ale k výuce mi přišel perfektní. Celkové prostředí školy je super.

Panuje zde uvolněná atmosféra. Velice se mi líbilo především hraní s
oblovcími. Pevněji se na kreativní práci, který dost děti prakticky odloží.

Přeji Vám všem mnoho pracovních úspěchů

L. Špan'

Líbí se mi, že na škole panuje přátelská atmosféra. Děti se k sobě chovají velmi pěkně. Mají respekt k učitelům i spolužákům. Školáček je také hodina a) v rodilém mlouvání. Děti slyší spíše svou výslovnost, hodina probíhá jinak. Také tenaické party se mi líbí, v dnešní době rádi děti raději u PC, ale v této škole si děti raději čtou. Tak to na mě působí.

Novostřivka jsem druhou třídu. Paní učitelka Hrobová odváží v dětství školou před. Já si ji mají rádi, i ja jsem si oblíbila během chvíle. Má příjemný hlas a stále se usmívá. Děti jsou velmi chytré a komunikativní. Každý den umí samostatně předčítat a násos si obhájit. Umí své spolužáky pochválit, pomáhají si a snaží se dodržovat pravidla, která si učili s paní učitelkou. Paní učitelka je velmi vstřícná a snaží se nesamostatně řešit dítě - podává jí vola někdo jiného, chová děti - jedince i skupinu - ale řídí i to, co se jí nelíbí a děti se to snaží samostatně napravit. Tato třída má velmi dobré vztahy, každou třídu bych si taky jednou přála.

Ře'da bych napala, neboť jsem učitelka Kozlové.

Jsem velice ráda, že jsem mohla být na Vašich hodinách. Jsem velice milá a moc hezky jste mě přijala. Abych se přiznala, po prvních hodinách jsem měla hroznou pocit. Děti mi připadaly velmi klidné a moc rozdov'děné. Nyní mám ale úplně jiné' pocit. Ty děti mi se za chvíli přirozosty k tělu. Myslím si, že jste velice dobrá učitelka a budu se Vám inspirovat. Co bych ale jí směřila je až příliš velká přístup k dětem. Věřela mě vidno, když Vás objalo asi 10 dětí a nechtěly Vás pustit, přirozostě jste jim opatovka, kde mají být. To by se dle mého názoru učitelce nemělo stát. Máte obrovskou výhledu, že Vám pomohla zaslana, spousta dětí se sáz rěší mnohem lépe než když je ve třídě jen jeden učitel. Myslím si, že mě práce u Vás pomůže mnohem dál. Děkuji.

Mějte se hezky.

hätätilasta

Atmosferaani

opis 12

ruokavast

maltilis

Fisioot

Ruokailu ELETENNY

madistim

Kuuy

puhda

kuupakalorien

ohjei

kuupis

kuupakalorien

Arvostus

kuukuu ruuim

Arvostus

muutina

kuupis

kuupis

kuupis - kuupis - kuupis

(+)

kuupis

kuupis

kuupis

miley kolektus

?

kuupis

kuupis

kuupis

kuupis

kuupis

kuupis

kuupis

PANI UČITELCE JANE KOZLOVE (2.C):

Vážená pani učitelko,

Somto cestou svých Vám chtěla složit obrovskou poleťomú za práci s dětmi. Ve Vaší třídě je vidět velké úsilí nebo snaha, kterou jste učitelé musela vynaložit k tomu, aby třída fungovala jako kolektiv. Velice si cením školní, kterou jsem mohla strávit s Vámi a třídou. Ukázala jste mi směr, kterým je dobré se ubírat, pokud bych chtěla mít v rozmanité třídě jeden špeřlý kolektiv. Je báječné, jak s dětmi komunikujete, jak jste přístupná dětem a jak děti dokážete naladit na „správnou vlnu“. Dokážete být s dětmi za dobro, jak jejich dobrá kamarádka, a přesto jste si dokázala udržet alespoň malou (ale velmi potřebnou) autoritu. Myslím si, že toto dokáže dopravit jen málokdo.

Je na Vás vidět, že máte svou třídu velice ráda a transformovat si říká, že „váše“ děti na Vás budou rády vzpomínat.

S pozdravem,

studentka University Karlovy

Velmi mě překvapila přetvářka atmosféry této školy,
co se mi velmi líbí, jsou interaktivní tabule, nikdy
předtím jsem se s tím ve výuce nesetkala.
Líbí se mi tabulová forma výuky.

+ Využití např. Youtube při výuce.
Zvonení je zajímavé, ale často si ani nevšimnu,
že tvořilo.

+ Výuka AJ s rodilým učitelem.

+ Kvalitní vybavení a vymalovaná třída.

+ Kofeinek uprostřed třídy + společné rozprawy
na něm.

+ Konstruktivistická matematika, která je ale
přizpůsobená i "slabším" jedincům.

Jediné, co mě zatím trochu zklamalo, bylo hudba.
(Mám pocit, že by to mela být oddělová hodina.)
+ Tančení o velké přestávce v tělocvičně

+ Portfolia záber

Zajímavé by mi, jak vypadá výuka ve cvičném gy.
Budova budí dojem, jako by stála někde na jihu.
Fajnová paní recepční.
Škola je na pěkném místě.

Dá se říct, že byla dle mě jen ten týden.
Nabíjí mě to ke pozitivní energii... ☺

Tyden na leto škole je pro mě silný a příjemný zážitek. Navštívila jsem
dvě třídy, 3B a 1C. Obě dvě třídy mají spoustu polecného, přesto
jsou velmi odlišné. Ve třídách panuje klidná, příjemná a přátel-
ská atmosféra. Děti se velmi soustředí na výuku. Pár momen-
tů, kdy jsou děti nepozorné, nebo se nesusoucí, je, ale
třídy se rychle vrátí k látce, protože je pro ně látka
vytvářena velmi zajímavým způsobem. Děti se směleji
v kroužcích, které probírají různé výuky na kokci se
příběh, zejména si rádi a pomáhají. To mi přijde jako
velmi zajímavý způsob, jak dětem ukázat, že se nemusí bát
zeptat se nebo pomoci někomu jinému. Dnes při hodině
matematiky panáček hráli hru trojúhelník. Páni učitelka
kádala ukol, vybrala prvního trojúhelníka a sdělila, že
třídu předává dítu a že po celou dobu hry nebude sáhnout
protože každý uve dobře n, jak se má chovat. Děti to respek-
tovali, což jsem šasla. Také se učili dělení hodiny
matematiky. Myslím, že je to velmi přínosné pro silnější i
slabší skupinu, protože se učitelka může věnovat více individu-
álním jedincům, kteří mají o látku problém. Na druhou
stranu mě něco dost nemile překvapila hudební výhoda M 3k
na začátku jsem se ptala p. učitelky zda není problém abych
křídla a ona řekla něco ne smyslu jako že dejte nemá
vůbec žádnou žádnou práci. V hodině mi přišlo, že je kluk
z neklid. Páni učitelka si hrála na klavír, pak děti
zpívaly, ale většina se nesusoucí. Myslím si, že by se
dala připravit hudební Mh, aby tanila i nepozorné
děti.

71. uč. Kolova:

Jsem naprosto nadšená, jak dokážete s dětmi pracovat, jaký máte hoštině klid a kolik toho s dětmi stihnete. Jak se ~~ne~~ respektujete individualitám a pracujete na vlastních ve třídě. Jak se neustále učíte a nikdy neupří. Všechno dokážete vyčíst. Nemůžete problém jen mádit, ale pomůžete mu s ním. Vaše nápady na hodinu (např. reakce na různé nové látky - synonyma, autonyma) a propojenost mezi hodinami jsou úžasné! Líbí se mi, jakými děti navzájem pomáhají, učí se společně a i se samy rozhodují. Děkuji za tuto zkušenost, ~~je~~ bylo velmi inspirativní pociť, že i s dětmi se dá dle učebnice a něco je naučit.

Škola

Líbí se mi, jak škola jako celek - je barevná, veselá, pozitivní. Jsem nadšená s zároveň vyčerpávající, že se opravdu jedná o spolupráci mezi učiteli a "nepřetahují" se o třídu je učitel, že učitelé mají mezi sebou dobře vztahy, což je podle mě velmi důležité - dobrý učitel se totiž musí cítit a pohoda, aby jim mohlo být. Líbí se mi "neukávní" učitelé a velké upravené třídy (které uprostřed) děti nesedí celou dobu jen v lavici, není to tolik formální a vytváří to podle mě pohodu ve třídě (i při výuce). Jsem nadšená s krevními frakcemi - je to skutečně odmědné a i má učitelskou vztahy, ptáji se tam, jak přináší tak odvážně a není v tom žádný problém. Děkuji, že jsem mohla do této školy navštívit je pro mě ~~velice~~ velmi inspirativní.

Milá školo,

jsem ráda, že tu můžu prožít tento týden. Je to dobrá a příjemná zkušenost. Celkem mě fascinuje zdejší atmosféra. Je velmi přátelská, děti jsou komunikativní a aktivní. Za celý týden jsem se nesetkala s tím, že by ~~se~~ děti „btlaly“, že něco nechtějí dělat nebo že nechtějí být v náhodně zvolené skupině. Opravdu jsem byla překvapená, že když zazvonilo, děti stály v lavicích, i když paní učitelka ještě nebyla ve třídě. Samozřejmě, že bylo nutné je někdy napomenout, ať jsou tiché, ale myslím, že tu jsou dobře vychované děti, které jsou zvyklé na daná pravidla. Také je možné, že jsme zrovna v nějaké hodnější třídě, než jsou ostatní... Ale přijde mi to tu velmi příjemné. Jen se trochu bojím, že pak budu nepříjemně překvapená, až přijedu do jiné školy.

Zajímavé mi přijde i způsob učení, že probíhá spíše v projektech a učitel se snaží přimět děti k uvažování nad tématy. Například při učitelka ve třídě, ~~kde~~ kterou navštěvují, často napíše na tabuli několik slov a začne přemýšlet nad tím, čím se ten den budou zabývat. Přijde mi to dobré, jen přemýšlím, jestli budu schopná učít také takovým způsobem.

Milá šolo,

Jsem velice ráda, že se mohu účastnit praxe právě tady. Panuje tu opravdová pohoda, a myslím si, že to nevnímám takto jen já. Oceňuji doprovodné aktivity - např. volby, tancování v tělocvičně, recitační soutěž Kunratická jahoda. Atmosféra je podle mého názoru velice důležitá pro to, aby sem děti chodily rády. Myslíme si, že se ti to daří.

Co se týče výuky, byla jsem překvapena jak se změnil celkový příběh hodiny (co si pamatuji z svých školních let). Jsou zajímavě organizované, propojené pohybem, moderní technika je ~~skvělá~~ skvělá a co jsem si všimla, tak děti jsou nadšené, když je vyučování ozvláštněno něčím takovým.

Když naš paní zástupkyně proázela po škole, byla jsem naprosto ohromena vyzdobou stěn, hlavně i tím, že to malovaly ~~děti~~ děti. Líbí se mi i různorodost tříd - od třídních přes kuchynku, hernu až po místnost se zvířaty.

Myslím si, že děti nemají nouzi o aktivity. Možná, co jsem zatím viděla, mi přijde, že děti mají málo času o přestávce - když musí přecházet do jiné třídy, nebo když jsou "ochuzene" o přestávku, protože byla hodina přetazena.

Přeji spondu úspěchu v dalším rozvoji.

Milá školo,

jsm neslyšely ráda za příležitost strávit zde, v kumrovtické škole, týden praxe. Hned při vstupu do školy jsem si všimla příjemné nové recepce, která mi ochotně poradila, kde najdu sborovnu. Zde mě překvapila skvělá atmosféra mezi učiteli.

Po vstupu do třídy 5.B jsem nevěděla, co si mám myslet. Křehké děti, rozličné děti a u katedry milá a usměvavá učitelka. Inče mě toto prostředí naplnilo klidem a pohodou, což tento pocit utvrdil i jeden záhl, který nám všem ochotně přinesl židle, na které jsme se mohli posadit.

Každá hodina pro mě byla zážitkem a překvapením co se týče originality výkonů. Velmi se mi líbil důvěrný vztah záhlů k učiteli, zároveň i vztah mezi spolužáky. Děti jsou k sobě neuvěřitelně tolerantní a snaží se navzájem si pomáhat. Chudší věkovo působí mezi sebou jako si dělá ani v nejmenším problém.

Ráda bych ještě zmínila výkon. Moc se mi líbí snaha o aktivní výkon - tzv. "škola vrou". Trochu jsem se obávala, že tato volnost se projeví ve znalostech dětí, ale to se mi vůbec nepotvrdilo a naopak mě velmi překvapila jejich schopnost přemýšlet a logicky uvažovat.

Doufám, že všechny poznatky jednou dohledu využít, a že budu umět ve třídě vytvořit stejné příjemné prostředí, jako bylo tady.

Děkuji

Milá školo,

Jsem velmi ráda, že jsem u tebe měla Pedagogickou praxi. Na ZŠ jsem byla naposledy když jsem já byla na 1 a 2. stupni. Nyní nestihám „valit“ oči, jak se vše změnilo, podle mě k lepšímu. Nové technologie, učebnice, pomůcky i programy jsou úžasné.

Osobně si myslím že jsi nádherná škola, kterých by mělo být více. Milí, vstřícní učitelé kteří „hýří“ nápady, optimismem a přirozenou autoritou. Díky tomu jsou asi i děti zde klidné, milé a tiché (nikdy jsem nezažila větší křidy).

Když jsme zde byly na praxi, strašně moc se mi zde líbilo, načerpala jsem spoustu nových zkušeností, poznatků, materiálů a optimismu i starostí. Starosti proto, že šli přijdu při některých hodinách hloupější než děti zde. Což je pro mne i výhodou, zjistila jsem, že 1. stupeň není vyučování „toho, co všichni už dávno v pohodě známe“ ale že je to spousta práce, učení se novým věcem a metodám, které nejsou vůbec jednoduché, jak jsem si já a mnohé mé kolegyně myslely.

Proto děkuji za umožněnou praxi, byla maximálně velmi přínosná. 😊

Mila' škola,

chtěla bych Ti poděkovat, že jsi mi umožnila strávit zde svou
pedagogickou praxi. Děkuji Ti za to, že jsi mi umožnila pracovat v
tobě na ústecké škole. Vidím, že spousta věcí je, ale je to
mnoho štěstí. Jsi velmi dobrá vyživena po všech stránkách. Spousta
spousta zájmových předmětů, které dít, podle mého názoru,
velice obchází po všech stránkách.

Jak je možné, že dít máš tak krásné pracovní podmínky? Oj, jak mi je
vše co jsi nám učitelka, protože oni vidí a další hodiny s tím
nemají sebemenší problém. Děkují Ti za to, že jsi nám s tím
jako učitelka nevíš být.

Vidím zde mladá a dom, že se k sobě rádi chovají. Na první
stupni nejsou ano, ale když jsi si všimla, že se rádi hrají
maturitním úkolem a seznámením, nikdy se nemají, tak mi to dost
připadá. Možná je to tím, že jsi tu spousta studentů, které si

nijs poodle jstko naestandardu... A poodle kolio se me coloss. S hante
pobleimen hch ja' osobni mizna nica udilaku.