

## Cvičení z českého jazyka

Ročník	Předmět	Složka předmětu	Klíčová kompetence	Další KK	Klíčová slova	Průřezová témata	MP - vazby	Výstupy ZŠ Kunratice	Učivo
6.	Cvičení z Čj	mluvnice	učit se		system		Čj	Používá správné gramatické tvary českých podstatných jmen včetně běžných výjimek skloňování.	pravopis koncovek
6.	Cvičení z Čj	mluvnice	učit se		system		Čj	Používá správné gramatické tvary přídavných jmen včetně stupňování.	pravopis koncovek
6.	Cvičení z Čj	mluvnice	učit se		system		Čj	Používá správné gramatické tvary zájmen a číslovek v ústním i písemném projevu.	druhy zájmen a číslovek, skloňování zájmen, pravopis mě-mně, ji-jí, zájmena podle vzoru mladý, tečka za řadovou číslovkou dva-oba
6.	Cvičení z Čj	mluvnice	učit se		system		Čj	Používá správné tvary sloves.	shoda podmětu s přísudkem, rozkazovací a podmiňovací způsob
6.	Cvičení z Čj	mluvnice	učit se		forma		Čj	Správně píše i/y v méně běžných vyjmenovaných a příbuzných slov.	
7.	Cvičení z Čj	mluvnice	učit se	řešit problém	system		Čj	Určí podmět ve větě, i když je vyjádřen jiným slovním druhem než podst.jm.	podmět
7.	Cvičení z Čj	mluvnice	učit se	řešit problém	system		Čj	Rozezná přísudek i ve složitějších případech.	přísudek jmenný se sponou, přísudek složený
7.	Cvičení z Čj	mluvnice	učit se		forma		Čj	Používá správně velká písmena v několikaslovných názvech.	velká písmena
7.	Cvičení z Čj	mluvnice	učit se		forma		Čj	Píše bez pravopisných chyb i texty s výskytem většího množství pravopisných jevů.	s výjimkou interpunkce
7.	Cvičení z Čj	mluvnice	učit se		system		Čj	Rozezná všechny druhy slov i v těžších případech.	stupňování příslovcí, příslovečné spoječky
7.	Cvičení z Čj	mluvnice	učit se		system		Čj	Používá správné gramatické tvary českých slov.	
8.	Cvičení z Čj	mluvnice	učit se		system		Čj	Používá správné gramatické tvary českých slov a slov přejatých.	slova přejatá-pravopis, výslovnost, skloňování
8.	Cvičení z Čj	mluvnice	učit se		system		Čj	Používá správné tvary sloves.	rod, vid, třída, vzor-jednoduché případy
8.	Cvičení z Čj	mluvnice	učit se		forma		Čj	Píše bez pravopisných chyb.	s výjimkou složitých souvětí
8.	Cvičení z Čj	mluvnice	učit se		forma		Čj	Ovládá interpunkci ve větě jednoduché.	poměry mezi několikanásobnými větnými členy
8.	Cvičení z Čj	mluvnice	učit se		forma		Čj	Ovládá interpunkci v jednoduchém souvětí.	věta hlavní a vedlejší, druhy vedlejších vět, poměry mezi hlavními větami

Školní vzdělávací program pro ZV "KUK"

Cvičení z českého jazyka - 2

Ročník	Předmět	Složka předmětu	Klíčová kompetence	Další KK	Klíčová slova	Průřezová témata	MP - vazby	Výstupy ZŠ Kunratice	Učivo
9.	Cvičení z Čj	mluvnice	učit se		system		Čj	Používá správné gramatické tvary českých slov a běžných slov přejatých.	historická mluvnice, nauka o jazyce
9.	Cvičení z Čj	mluvnice	učit se		forma		Čj	Píše bez pravopisných chyb včetně interpunkce.	interpunkce ve složitějším souvětí
výstup						OSV		Napiše vlastní text na libovolné téma bez pravopisných chyb.	

## Cvičení z prvního cizího jazyka

Ročník	Předmět	Složka předmětu	Klíčová kompetence	Další KK	Klíčová slova	Průřezová témata	MP - vazby	Výstupy ZŠ Kunratice	Učivo Nj	Učivo Aj
6	Cvičení 1.Cj		řešit problém		komunikace	OSV	Čj	Písemně sdělí informace o sobě a rodině.	dopis	zájmena
6	Cvičení 1.Cj		učit se	komunikovat, spolupracovat	porozumět informacím			Čte nahlas, plynule a foneticky správně texty přiměřeného obsahu a stručně sdělí jeho obsah.	pohádka, množné číslo, odlučitelné předpony, minilý čas, 4.pád	minulý čas slovesa be
6	Cvičení 1.Cj		řešit problém	komunikovat, spolupracovat, učit se	komunikace			Řeší jednoduché situace, získává a poskytuje základní informace.	odlučitelné předpony, vedlejší věty	
6	Cvičení 1.Cj		komunikovat	spolupracovat, učit se	porozumět informacím			Rozumí jednoduché a zřetelné promluvě a konverzaci.	věta tázací, modální slovesa, nepravidelná slovesa, vedlejší věty, přivlastňovací zájmena, neodlučitelné předpony, minulý čas	minulý čas to have, základní pokyny v rozkazovacím způsobu
6	Cvičení 1.Cj		řešit problém		aplikace		Čj	Písemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty.	koncovky přídavných jmen, osobní zájmena, modální slovesa	minulý čas při určování data a hodin
6	Cvičení 1.Cj		komunikovat	spolupracovat, řešit problém	aplikace	OSV	Drv	Jednoduchým způsobem se domluví v běžných každodenních situacích.	věty tázací, budoucí čas	představení se, čísla
7	Cvičení 1.Cj		učit se	řešit problém, spolupracovat	porozumět informacím		Čj	Čte souvislý text, orientuje se v jeho obsahu, vyhledá informace.	zpráva, minulý čas, modální slovesa	vazba goig to
7	Cvičení 1.Cj		učit se	spolupracovat	komunikace			Rozumí obsahu jednoduchých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím obrázků.	literární ukázka, zvrtná sloves, příslovce	minulý čas prostý a průběhový
7	Cvičení 1.Cj		komunikovat	spolupracovat	tvořivost	OSV	Drv	Vede interview a argumentuje.	interview, dopis, minulé časy	přídavná jména
7	Cvičení 1.Cj		řešit problém	spolupracovat	porozumět informacím		Drv, Čj	Stručně reprodukuje obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy i konverzace.	vyprávění, popis, minulé časy, vedlejší věty, modální slovesa	stupňování přídavných jmen, vyprávění
7	Cvičení 1.Cj		řešit problém	spolupracovat, učit se	aplikace		Čj	Písemně sestaví jednoduché sdělení.	popis hry, vtipy, hádanky	popis situace
7	Cvičení 1.Cj		řešit problém	spolupracovat, učit se	porozumět informacím		Čj	Vyhledá v jednoduchém textu potřebnou informaci a vytvoří odpověď na otázku.	popis hry, pravidla	sloveso have to, informace z poslechu

Školní vzdělávací program pro ZV "KUK"  
cvičení z prvního cizího jazyka - 4

Ročník	Předmět	Složka předmětu	Klíčová kompetence	Další KK	Klíčová slova	Průřezová témata	MP - vazby	Výstupy ZŠ Kunratice	Učivo Nj	Učivo Aj
7	Cvičení 1.Cj		řešit problém	spolupracovat	aplikace		Čj	Písemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje krátké texty.		porovnání svátků u nás a v anglosaských zemích
7	Cvičení 1.Cj		učit se		porozumět informacím		Čj	Čte nahlas, plynule a foneticky správně texty přiměřeného obsahu a stručně sdělí jeho obsah.		množné číslo, a few
8	Cvičení 1.Cj		komunikovat	spolupracovat, řešit problém	porozumět informacím	OSV		Komunikuje v situacích souvisejících se životem v rodině, ve škole a běžném životě.	dopis, vedlejší věty, vztažná zájmena	minulý čas prostý a průběhový
8	Cvičení 1.Cj		řešit problém	komunikovat	komunikace		Čj	Stručně reprodukuje obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy i konverzace.	vedlejší věty, stupňování přídavných jmen	přítomný čas prostý a průběhový
8	Cvičení 1.Cj		řešit problém	spolupracovat	porozumět informacím		Čj	Vyhledá v textu potřebnou informaci a vytvoří odpověď na otázku.	popis, trpný rod	vyjádření budoucnosti přítomným průběhovým časem
8	Cvičení 1.Cj		řešit problém	spolupracovat	aplikace		Čj	Odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu textu.	interview, argumentace, vedlejší věty, infinitiv s "zu"	interview, argumentaci, minulý čas
8	Cvičení 1.Cj		řešit problém		porozumět informacím		Čj	Samostatně pracuje s přiměřeně obtížným textem.	vedlejší věty	vazba like + ing, going to
8	Cvičení 1.Cj		komunikovat	spolupracovat	porozumět informacím	Média		Rozumí obsahu a smyslu jednoduchých autentických materiálů (časopisy, obrazové a poslechové materiály) a využívá je při své práci.	2.pád, modální slovesa, vedlejší věty	dialog s kamarády
8	Cvičení 1.Cj		učit se		znalost		Čj	Čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu.	stupňování, vedlejší věty	pravidelná a nepravidelná slovesa, short answers
9	Cvičení 1.Cj		city	komunikovat	komunikace	OSV		Vyjádří své názory, zážitky, dojmy a přání.	anketa, konjunktiv	určitý člen the, podmínkové věty
9	Cvičení 1.Cj		učit se		porozumět informacím		Drv	Pochopí hlavní smysl sdělení včetně důležitých detailů.	vyprávění, zápor	využití for, since v předpřítomném čase
9	Cvičení 1.Cj		řešit problém		porozumět informacím			Rozumí obsahu textů a autentických materiálů s využitím obrázků.	literární ukázka, zájmena vztažná a přivlastňovací	minulé časy, určení míry, množství - too, enough
9	Cvičení 1.Cj		komunikovat	řešit problém, spolupracovat	porozumět informacím		Čj	Domluví se v běžných každodenních situacích.	interview, rodiny život, pocity, minulý čas	základní informace o Austrálii
9	Cvičení 1.Cj		řešit problém	spolupracovat	porozumět informacím		Čj	Vyhledá konkrétní informace v textu a písemně je utřídí.	zeměpisné názvy, hra, otázky a odpovědi	modální slovesa v minulém čase - had to, could, should

Školní vzdělávací program pro ZV "KUK"  
 cvičení z prvního cizího jazyka - 5

Ročník	Předmět	Složka předmětu	Klíčová kompetence	Další KK	Klíčová slova	Průřezová témata	MP - vazby	Výstupy ZŠ Kunratice	Učivo Nj	Učivo Aj
9	Cvičení 1.Cj		řešit problém	komunikovat, spolupracovat	aplikace			Sestaví ústní i písemné sdělení týkající se probraných tématických okruhů.	skloňování přídavných jmen, trpný rod	literární ukázka, podmiňovací způsob
výstup	Cvičení 1.Cj							Vlastními slovy písemně reprodukuje učitelem předčítaný text.		
výstup	Cvičení 1.Cj							Zahraje scénku na dané téma s přípravou.		

**Druhý cizí jazyk**

Ročník	Předmět	Složka předmětu	Klíčová kompetence	Další KK	Klíčová slova	Průřezová témata	MP - vazby	Výstupy ZŠ Kunratice	Učivo Nj	Učivo Aj
6	2.Cj		komunikovat	učit se	porozumět informacím			Reaguje na oslovení, pozdrav, přivítání, rozloučení, představení, omluvu, poděkování.	pozdravy a pokyny, orientace na mapě Německa, časování, věta oznamovací a tázací, zápor	abeceda a hláskování, pozdravit a představit se
6	2.Cj		komunikovat	spolupracovat	komunikace	OSV	Drv	Představí se a řekne základní informace o sobě.	otázky, odpovědi (jméno, bydliště), časování, věta oznamovací a tázací	člen určitý a neurčitý
6	2.Cj		komunikovat		porozumět informacím		Čj	Rozumí jednoduché konverzaci	přiřazení textu k obrázku, telef.rozhovor, písnička, porozumění textu, číslovky základní, neurčitý člen, časování	čísla a hodiny, matematické úkony
6	2.Cj		komunikovat	spolupracovat	porozumět informacím		Drv	Vede jednoduchý rozhovor.	porozumění textu, zájmena přivlastňovací, neurčitý člen	vyjádřit vlastnictví s have got
6	2.Cj		učit se		systém		Čj	Čte nahlas plynule a foneticky správně.	správná fonetika, fonetická cvičení	počítatelná a nepočítatelná podstatná jména, some, any, a - few, a - bit
6	2.Cj		učit se		systém		Čj	Rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova.	německá abeceda, přiřazuje obrázky k textu	abeceda, hláskování
6	2.Cj		učit se	komunikovat	porozumět informacím		Ma	Používá matematické údaje.	čísllovky základní 20-1000, časové údaje, časování (změna kmenové samohlásky), modální slovesa	čísllovky
6	2.Cj		komunikovat	spolupracovat	porozumět informacím		Čj	Rozumí sdělením se známou slovní zásobou.	časové údaje, časování sloves, číslovky řadové, porozumění textu	souhlas a nesouhlas
6	2.Cj		komunikovat	řešit problém, spolupracovat	porozumět informacím		Drv	Žádá o pomoc, vyjadřuje (ne)souhlas.	osobní dopis, člen určitý a neurčitý, zájmena přivlastňovací a záporná, podstatná jména v množném čísle	vyjádřit své pocity - časování slovesa be
6	2.Cj		řešit problém	spolupracovat	tvořivost		Čj	Písemně obměňuje krátké texty.	popis osoby, časování sloves, rozkazovací způsob, vykání	popis cesty, časování can
6	2.Cj		učit se		systém			Píše gramaticky správně známá slova a jednoduché věty.	dopis	čísllovky do 100
6	2.Cj		učit se		porozumět informacím	Média	Hv, Drv	Prezentuje říkanky, básničky, písně.	poslechová cvičení	popsat oblečení / I am wearing/
6	2.Cj		řešit problém		systém		Čj	Používá dvojjazyčný slovník.	abeceda	abeceda, řadové číslovky, datum

Školní vzdělávací program pro ZV "KUK"  
Druhý cizí jazyk - 7

Ročník	Předmět	Složka předmětu	Klíčová kompetence	Další KK	Klíčová slova	Průřezová témata	MP - vazby	Výstupy ZŠ Kunratice	Učivo Nj	Učivo Aj
6	2.Cj		komunikovat	učit se	znalost			Užívá správně základní fonetickou stránku jazyka .	čtení, psaní, obměňování textu, přepisování a doplňování cvičení	realie Velké Británie
6	2.Cj		učit se	spolupracovat	porozumět informacím			Známa slova přiřazuje k obrázkům, rozumí obsahu čteného textu.	práce s časopisy	otázková slova - what, who
7	2.Cj		komunikovat	učit se	porozumět informacím		Čj	Rozumí obsahu promluvy s menším počtem neznámých výrazů.	časování sloves "být" a "mít", zájmena osobní, třetí pád	neurčitý a určitý člen, this, these, that, those
7	2.Cj		komunikovat		porozumět informacím			Rozumí základním pokynům a instrukcím, přiměřeně na ně reaguje.		čísla - určení data, základní matematické úkony
7	2.Cj		komunikovat	spolupracovat	porozumět informacím			Vede jednoduchý rozhovor.	německy mluvící země, předložky, vazba "es gibt"	přítomný čas průběhový, přídavná jména - přivlastňovací
7	2.Cj		komunikovat	spolupracovat	porozumět informacím			Popisuje situace na obrázcích a na jejich základě vede dialog se spolužákem.	poslech, porozumění textu, otázky a odpovědi, 4.pád, zájmena osobní a tázací, modální slovesa	přítomný čas prostý
7	2.Cj		řešit problém	komunikovat, spolupracovat	komunikace	OSV		Řeší situace běžného života.	časové údaje, předložky, neurčitý podmět man, modální slovesa, neodlučitelné předpony, rozkazovací způsob	minulý čas prostý, počítatelná a nepočítatelná podstatná jména
7	2.Cj		řešit problém	spolupracovat	znalost		Čj, ICT	Napiše jednoduchý neformální dopis.	krátká sdělení - sms, e-mail, pozvánka, předložky, pořádek slov ve větě, číslovky řadové	minulý čas průběhový, many, much
7	2.Cj		učit se	spolupracovat	system		Čj	Používá dvojazyčný slovník.		vazba going to
7	2.Cj		řešit problém	učit se, spolupracovat	porozumět informacím		Čj	Orientuje se v přiměřeně obtížném textu.		člen určitý a neurčitý, podstatná jména v jednotném a množném čísle
7	2.Cj		řešit problém	spolupracovat	porozumět informacím			Vyhledává v textu potřebné informace.		přítomný čas prostý a průběhový, can
7	2.Cj		učit se		system			Čte nahlas plynule a foneticky správně.	výslovnost	výslovnost
7	2.Cj		řešit problém	spolupracovat, komunikovat, učit se	aplikace			Popíše určitou situaci.		počítatelná a nepočítatelná podstatná jména
8	2.Cj		řešit problém	spolupracovat	porozumět informacím		Čj	Rozliší základní informace od méně podstatných.	minulý čas - silná slovesa, deník, interview, vyjádření názoru	představit se - základní údaje o sobě

Školní vzdělávací program pro ZV "KUK"

Druhý cizí jazyk - 8

Ročník	Předmět	Složka předmětu	Klíčová kompetence	Další KK	Klíčová slova	Průřezová témata	MP - vazby	Výstupy ZŠ Kunratice	Učivo Nj	Učivo Aj
8	2.Cj		řešit problém	city	tvořivost		Čj	Napiše neformální dopis na dané téma.	vyjádření názoru, deník, dopis, popis osoby, modální slovesa, tázací zájmena	minulý čas prostý a průběhový, nepravidelná slovesa
8	2.Cj		učit se		porozumět informacím		Čj	Rozumí sdělení s přiměřeným počtem neznámých výrazů.	minulý čas - slabá slovesa	krátké odpovědi, vazba minulý čas + ago
8	2.Cj		komunikovat	řešit problém, spolupracovat	porozumět informacím		Čj	Jednoduchým způsobem se domluví v běžných každodenních situacích.	zájmena přivlastňovací, modální slovesa, vedlejší větz	přítomný čas prostý + průběhová vazba like+ing
8	2.Cj		city		komunikace	OSV		Vyjádří své názory a myšlenky k určitému tématu.	stupňování, zápor, tázací zájmena,	budoucí čas - will
8	2.Cj		řešit problém	spolupracovat	porozumět informacím			Rozumí mírně obtížnému textu s přiměřeným počtem neznámých výrazů.	modální slovesa, zájmena přivlastňovací, přídavná jména	zájmena přivlastňovací, budoucí čas - will
8	2.Cj		řešit problém	komunikovat	aplikace		Čj	Popíše konkrétní situaci.		tvoření otázek do you want, do you like?
8	2.Cj		komunikovat	učit se, spolupracovat	porozumět informacím		Čj	S použitím slovníků rozumí obsahu a smyslu jednoduchých autentických materiálů (časopisy, obrazové a poslechové materiály).	porozumění textu, dialogy	předložky času - in, on, at, předpřítomný čas
8	2.Cj		řešit problém	spolupracovat	porozumět informacím			Obměňuje krátké texty.	základní informace o sobě, osobní zájmena	zákaz do not
8	2.Cj		řešit problém		porozumět informacím		Čj	Odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu.	dialogy, sms, dopis, píseň	zájmena přivlastňovací
9	2.Cj		řešit problém	komunikovat, spolupracovat	komunikace		Čj	Popisuje průběh událostí a činností.	předložky 3.pád	určitý člen the
9	2.Cj		řešit problém	spolupracovat	porozumět informacím		Čj	Rozliší zásadní informace od informací méně podstatných.	zvrtná slovesa	modální slovesa - must, can, should, have to
9	2.Cj		učit se	řešit problém, spolupracovat	porozumět informacím		Čj	Pracuje s přiměřeně obtížnými autentickými materiály, rozumí potřebným informacím, používá dvojjazyčný slovník	přídavná jména po členu určeném a neurčeném, osobní zájmena, 4.pád	podmínkové věty, can, could
9	2.Cj		komunikovat	učit se	znalost			Upevňuje fonetickou stránku jazyka.	čtení, poslech	určení a popis směru cesty



Školní vzdělávací program pro ZV "KUK"

Druhý cizí jazyk - 9

Ročník	Předmět	Složka předmětu	Klíčová kompetence	Další KK	Klíčová slova	Průřezová témata	MP - vazby	Výstupy ZŠ Kunratice	Učivo Nj	Učivo Aj
9	2.Cj		city	komunikovat	komunikace	OSV		Vyjádří své názory a myšlenky k určitému tématu.	názory, dopis= e-mail, deník, dialogy	rozhovory, on a in, neurčitý člen
9	2.Cj		city	komunikovat	komunikace	OSV		Komentuje cizí sdělení, vyjadřuje připomínky.	slovesné vazby-4.pád	stupňování přídavných jmen
9	2.Cj		komunikovat	řešit problém	porozumět informacím			Domluví se v běžných každodenních situacích.	dialogy, pozvánka	čtení příběhu a porozumnění obsahu
9	2.Cj		komunikovat	řešit problém	komunikace	Média	Čj	Stručně reprodukuje obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy i konverzace.	přídavná jména po členu neurčitém	časové údaje, řadové číslovky
9	2.Cj		řešit problém	spolupracovat	aplikace		Čj	Sestaví jednoduché (ústní i písemné) sdělení týkající se probíraných tématických okruhů.		realie Velké Británie, USA, Austrálie
9	2.Cj		učit se		porozumět informacím			Rozumí obsahu a smyslu přiměřeně obtížných autentických materiálů.	předložky 3 a 4 pád, vedlejší věty	časopisy, noviny, rozkazovací způsob
9	2.Cj		řešit problém	spolupracovat	porozumět informacím			Písemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje krátké texty.	slovosled, slovní zásoba, porozumění textům a článkům	příslušné určení času, popis události
9	2.Cj		řešit problém	spolupracovat	porozumět informacím			Vyhledá konkrétní informace v textu a písemně je utřídí.	příprava cesty, prospekt, dopis, e-mail, jízdní řád	práce s textem, vyjádření množství, míry - too, enough
výstup	2.Cj							Napiše vlastní příběh na libovolné téma.		
výstup	2.Cj							Zahraje scénku na dané téma s přípravou.		

## Cvičení z matematiky

Ročník	Předmět	Složka předmětu	Klíčová kompetence	Další KK	Klíčová slova	Průřezová témata	MP - vazby	Výstupy ZŠ Kunratice	Učivo
6	Cvičení z Ma		řešit problém		matematizace		Ma	Řeší a vytváří slovní úlohy z praxe vedoucí k výpočtům s desetinnými čísly, a to včetně úloh na výpočet obvodů a obsahů čtverce a obdélníka.	desetinná čísla, obvod, obsah
6	Cvičení z Ma		řešit problém		matematizace		Ma	Měří, rýsuje, porovnává a přenáší úhly.	úhel
6	Cvičení z Ma		řešit problém		matematizace		Ma	Řeší úlohy z praxe na výpočty objemů a povrchů kvádrů, krychle.	objem a povrch
6	Cvičení z Ma		řešit problém		matematizace		Ma	Řeší a vytváří jednoduché slovní úlohy vedoucí k určení nejmenšího společného násobku 2 až 3 přirozených čísel nebo největšího společného dělitele 2 až 3 přirozených čísel.	nejmenší společný násobek, největší společný dělitel
6	Cvičení z Ma		řešit problém		rýsovat		Ma	Sestrojí výšky, těžnice a střední příčky trojúhelníku.	výšky, těžnice, těžiště, střední příčky trojúhelníku
6	Cvičení z Ma		řešit problém		rýsovat		Ma	Sestrojí kružnici opsanou a vepsanou trojúhelníku.	kružnice trojúhelníku opsaná a vepsaná
7	Cvičení z Ma		komunikovat		porozumění informacím		Ma	Řeší výpočetní i slovní úlohy vedoucí k základním operacím se zlomky.	zlomek
7	Cvičení z Ma		řešit problém		matematizace		Ma	Řeší a vytváří slovní úlohy na užití celých a racionálních čísel.	celá a racionální čísla
7	Cvičení z Ma		řešit problém		matematizace		Ma	Řeší a vytváří slovní úlohy z praxe využitím poměru.	poměr
7	Cvičení z Ma		řešit problém		matematizace		Ma	Řeší a vytváří slovní úlohy s využitím vztahů přímé a nepřímé úměrnosti a pomocí trojčlenky.	přímá a nepřímá úměrnost
7	Cvičení z Ma		řešit problém		aplikace		Fy, Ch, Ma	Řeší jednoduché rovnice s jednou neznámou.	rovnice, kořen rovnice, úpravy rovnice
7	Cvičení z Ma		řešit problém		matematizace		Ma	Řeší a vytváří slovní úlohy na výpočet počtu procent, procentové části, celku.	procenta
7	Cvičení z Ma		řešit problém		rýsovat		Ma	Sestrojí trojúhelník zadaný sss, sus, usu.	konstrukční postup: 1. Rozbor s náčrtkem konstrukce 2. Zápis konstrukce (konstrukční postup) 3. Konstrukce 4. Ověření konstrukce 5. Závěr – diskuse o počtu řešení; vzdálenost bodu a přímky
7	Cvičení z Ma		řešit problém		rýsovat		Ma	Sestrojí obraz útvaru v osově a středové souměrnosti.	středová souměrnost, osová souměrnost
7	Cvičení z Ma		řešit problém		matematizace		Ma	Řeší slovní úlohy z praxe vedoucí k výpočtu obvodu a obsahu rovnoběžníku, lichoběžníku a trojúhelníku.	rovnoběžník, lichoběžník, obvod, obsah

Školní vzdělávací program pro ZV "KUK"  
Cvičení z matematiky - 11

Ročník	Předmět	Složka předmětu	Klíčová kompetence	Další KK	Klíčová slova	Průřezová témata	MP - vazby	Výstupy ZŠ Kunratice	Učivo
7	Cvičení z Ma		řešit problém		aplikace		Ma	Vypočítá povrch a objem hranolu s rovnoběžníkovou, trojúhelníkovou nebo lichoběžníkovou podstavou.	hranol
7	Cvičení z Ma		učit se		rýsovat		Ma	Sestrojí rovnoběžník a lichoběžník v jednoduchých případech.	
8	Cvičení z Ma		učit se		aplikace		Ma	Určí druhou mocninu a druhou odmocninu pomocí tabulek a kalkulačtoru.	druhá mocnina, druhá odmocnina, mocnitel, základ mocniny, odmocnitko, čtvercové číslo
8	Cvičení z Ma		komunikovat		porozumění informacím		Ma	Řeší a vytváří slovní úlohy vedoucí k výpočtům obsahu a obvodu kruhu, délky kružnice, objemu a povrchu válce.	kruh, kružnice, válec
8	Cvičení z Ma		řešit problém		matematizace		Ma	Řeší a vytváří slovní úlohy vedoucí k užití Pythagorovy věty.	Pythagorova věta
8	Cvičení z Ma		řešit problém		matematizace		Ma	Užívá Thaletovu větu v praxi.	Thaletova věta
8	Cvičení z Ma		řešit problém		aplikace		Ma	Upravuje jednoduché výrazy.	vzorce $(a \pm b)^2$ , $a^2 - b^2$
8	Cvičení z Ma		řešit problém		matematizace		Ma	Řeší a vytváří slovní úlohy vedoucí k řešení lineární rovnice.	lineární rovnice
8	Cvičení z Ma		tvůrčivost		prostorová orientace		Ma	Využívá pojem množina všech bodů dané vlastnosti k charakteristice útvaru a k řešení polohových a nepolohových konstrukčních úloh.	množina bodů, množina všech bodů
8	Cvičení z Ma		řešit problém		rýsovat		Ma	Sestrojí trojúhelníky a čtyřúhelníky zadané různými prvky v jednodušších případech.	konstrukce čtyřúhelníku
9	Cvičení z Ma		řešit problém		aplikace		Ma	Zkrátí, rozšíří, sčítá, odčítá, násobí a dělí lomené výrazy.	lomený výraz
9	Cvičení z Ma		řešit problém		matematizace		Ma	Řeší a vytváří slovní úlohy vedoucí k jednoduchým lineárním rovnicím s neznámou ve jmenovateli.	lineární rovnice s neznámou ve jmenovateli
9	Cvičení z Ma		řešit problém		aplikace		Ma	Řeší soustavu dvou lineárních rovnic se dvěma neznámými sčítací metodou a dosazovací metodou v jednoduchých případech.	sčítací metoda, dosazovací metoda, (porovnávací metoda)
9	Cvičení z Ma		řešit problém		matematizace		Ma	Řeší a vytváří slovní úlohy pomocí soustav dvou lineárních rovnic se dvěma neznámými.	soustavy 2 lineárních rovnic
9	Cvičení z Ma		řešit problém		matematizace		Ma	Sestrojí graf lineární funkce, kvadratické funkce $y = ax^2$ , nepřímé úměrnosti $y = k/x$ .	kvadratická fce, parabola, hyperbola, fce klesající, stoupající, konstantní, interval uzavřený, otevřený
9	Cvičení z Ma		řešit problém		matematizace		Ma	Užívá funkce při řešení úloh z praxe.	
9	Cvičení z Ma		řešit problém		rýsovat		Ma	Sestrojí grafy funkcí sinus, kosinus a tangens pro hodnoty úhlů v intervalu $\langle 0^\circ; 90^\circ \rangle$ .	grafy fci sinus, kosinus, tangens
9	Cvičení z Ma		řešit problém		matematizace		Ma	Užívá goniometrické funkce sinus, kosinus a tangens při výpočtech.	goniometrické fce, sinus, kosinus, tangens

Školní vzdělávací program pro ZV "KUK"  
Cvičení z matematiky - 12

Ročník	Předmět	Složka předmětu	Klíčová kompetence	Další KK	Klíčová slova	Průřezová témata	MP - vazby	Výstupy ZŠ Kunratice	Učivo
9	Cvičení z Ma		učit se		přesnost		Ma	Určí hodnoty funkcí pomocí tabulek nebo kalkulatoru.	tabulky, kalkulator
9	Cvičení z Ma		řešit problém		aplikace		Ma	Vypočítá objem a povrch koule, jehlanu a kužele.	koule, objem a povrch koule, střed a poloměr koule, objem a povrch jehlanu, objem a povrch kužele, síť, strana, výška, poloměr, podstava kužele
výstup	Cvičení z Ma							Na základě daného problému vymyslí a správně vyřeší slovní úlohu za použití matematických operací.	

## Estetický seminář

Ročník	Předmět	Složka předmětu	Klíčová kompetence	Další KK	Klíčová slova	Průřezová témata	MP - vazby	Výstupy ZŠ Kunratice	Učivo
7. - 9.	Výtvarné činnosti		řešení problému		aktivní přístup	OSV	Vv	Zvolí si téma projektu.	téma, projekt
7. - 9.	Výtvarné činnosti		řešit problém		aktivní přístup	OSV	Čj, Vv, Sp	Vybere si vhodnou výtvarnou techniku pro zpracování projektu.	úvaha, výtvarné techniky
7. - 9.	Výtvarné činnosti		řešit problém		odpovědnost	OSV		Stanoví si přesný harmonogram své práce.	plán práce
7. - 9.	Výtvarné činnosti		řešit problém		tvoření		Vv	Vytvoří a zhodnotí řadu skic a návrhů prvních nápadů.	skica, návrh, variace
7. - 9.	Výtvarné činnosti		řešit problém	učit se	výběr		Vv	Vybere sérii několika zdařilých skic a realizuje projekt.	téma, technika
7. - 9.	Výtvarné činnosti	dějiny umění	řešit problém	komunikovat	získávání vztahu k umění	Multikultura	ICT	Vyhledá informace na internetu o zvoleném tématu.	umění, kultura, umělec, výtvarné dílo
7. - 9.	Výtvarné činnosti	dějiny umění	řešit problém	komunikovat	získávání vztahu k umění	Média	Čj, Vv	Inspiruje se v literatuře o zvoleném námětu.	umění, kultura, umělec, výtvarné dílo
7. - 9.	Výtvarné činnosti		řešit problém	učit se	porozumění informacím	Multikultura	Vv	Použije získané informace a inspiraci při tvorbě projektu.	inspirace, interpretace, kopie
7. - 9.	Výtvarné činnosti		řešit problém		prezentace		Vv, Sp	Cyklus hotových prací adjustuje a připraví k vystavení či jiné prezentaci.	prezentace vlastní práce
7. - 9.	Výtvarné činnosti		občan		sebereflexe	OSV	Čj, ICT	Reflektuje svou práci písemně a v textovém editoru na počítači vytvoří popisky ke své práci.	reflexe a hodnocení vlastní práce
7. - 9.	výtvarné činnosti		řešit problém	práce	výtvarná kultura	Média	Vv, Sp	Použije základní principy animování na krátkém příběhu na zvolené téma.	animace, pixilace
7. - 9.	výtvarné činnosti	fotografie	řešit problém		výtvarná kultura	Média	Vv	Vyfotografuje několik fotografií na zvolené téma.	fotografie, zátiší, portrét, krajina
7.	Výtvarné činnosti		řešit problém					Realizuje individuální prezentaci svých výtvarných děl, popisků a dokumentace průběhu tvorby na samostatně zvolené téma.	
8.	Výtvarné činnosti		řešit problém					Realizuje ve dvojici prezentaci svých výtvarných děl, popisků a dokumentace průběhu tvorby na skupinou zvolené téma.	
9.	Výtvarné činnosti		řešit problém					Realizuje ve větší skupině prezentaci svých výtvarných děl, popisků a dokumentace průběhu tvorby na skupinou zvolené téma.	

**Hudebnění**

Ročník	Předmět	Složka předmětu	Klíčová kompetence	Další KK	Klíčová slova	Průřezová témata	MP - vazby	Výstupy ZŠ Kunratice	Učivo
7.	Hudebnění		řešit problém		tvořivost		Hv	Hraje na hudební nástroje a vytváří vlastní aranžmá.	xylofon, metalofon, zvonkohra
7.	Hudebnění		řešit problém		spolupráce, tvořivost	Média	Hv	Ve skupině tvoří taneční choreografie na různé styly hudby.	pohyb, tanec, rytmus
7.	Hudebnění		řešit problém		spolupráce, tvořivost	Média	Hv	Improvizuje na hudbu.	rytmus, tanec, pohyb, 2/4 takt
7.	Hudebnění		řešit problém		učení, tvořivost		Hv	Ve skupině hraje hudební hry.	zpěv, hra na hud. nástroje, hudební paměť
7.	Hudebnění		řešit problém		řešení problémů	Média	Hv	Rozezná vážnou a populární hudbu.	opera, opereta, muzikál, ...jazz, blues, rock, fuga, kánon, symfonie, oratorium
7.	Hudebnění		řešit problém		učení, tvořivost		Čj, Hv	Vymyslí text, zkomponuje jej a doprovodí na hudební nástroj.	hra na hudeb. nástroje, noty
7.	Hudebnění		řešit problém		spolupráce	Multikultura	Čj, Hv	Společně zpívá lidové, umělé a populární písně s důrazem na naučené techniky zpěvu.	zpěv
8.	Hudebnění		řešit problém	tvořivost			Hv	Komponuje skladby.	komponování
8.	Hudebnění		řešit problém	spolupráce		Multikultura	Čj, Hv	Společně zpívá lidové, umělé a populární písně s důrazem na naučené techniky zpěvu.	zpěv
8.	Hudebnění		řešit problém	tvořivost, spolupráce			ICT, Čj, Hv	Napiše scénář ke krátkému muzikálu a ve skupině ho realizuje.	hra na hud.nástroj, zpěv
8.	Hudebnění		řešit problém	city			Čj, Vv, Tv, Hv, trojhlas	Vyjádří pocity z poslouchané hudby - napíše báseň, nakreslí obraz či zatančí.	jazz, rock n roll, kramářská píseň, country, westwrn, lid.píseň s doprovodem
8.	Hudebnění		řešit problém	city			Sp, Hv	Hraje na vlastnoručně vyrobený hudební nástroj.	
8.	Hudebnění		řešit problém	spolupráce		Média	Drv, Hv	Improvizovaně zatančí na různé styly hudby.	tanec, pohyb, rytmus
8.	Hudebnění		řešit problém	učení, tvořivost		Multikultura	Hv	Se spolužáky vytvoří kapelu.	dějiny hudby
8.	Hudebnění		řešit problém	city		OSV	Čj, Hv	Vyjádří vlastní názor na poslouchanou hudbu.	poslech, dvojhlas
9.	Hudebnění		řešit problém	city		Média	Hv	Do taneční choreografie zpívá vlastní píseň nebo hraje na hudební nástroj.	zpěv, tanec, pohyb

Ročník	Předmět	Složka předmětu	Klíčová kompetence	Další KK	Klíčová slova	Průřezová témata	MP - vazby	Výstupy ZŠ Kunratice	Učivo
9.	Hudebnění		řešit problém	učení		OSV	Hv	Porovnává jednotlivé interprety, vyjadřuje vlastní názor, hodnotí a zdůvodňuje svá tvrzení.	interpret
9.	Hudebnění		řešit problém	city		OSV	Čj, Vv, Tv, Hv	Vyjádří pocity z poslouchané hudby - napíše báseň, nakreslí obraz či zatančí.	jazz, rock n roll, kramářská píseň, country, westwrn, lid.píseň s doprovodem
9.	Hudebnění		řešit problém	city			Hv, Tv	Zazpívá, zatančí či zahraje vlastní skladbu.	tanec, pohyb, rytmus
9.	Hudebnění		řešit problém	spolupráce		Multikultura	Čj, Hv	Společně zpívá lidové, umělé a populární písně s důrazem na naučené techniky zpěvu.	zpěv, lidová, umělá, populární píseň
9.	Hudebnění		řešit problém	učení			Hv	Rozebere skladbu po rytmické, melodické i harmonické stránce.	dějiny hudby, skladba
9.	Hudebnění		řešit problém	tvorivost		Média	ICT, Hv	Na internetu hledá nové poznatky o hudebních skladatelích a notovém materiálu.	práce počítačem a internetem, jeho využití v hudbě
výstup	Hudebnění		řešit problém	city			Čj, Vv, Drv, ICT	Ve skupině vymyslí hudební klip a natočí ho na kameru.	zpěv, tvorivost, improvizace, práce s kamerou

## Divadlo

Ročník	Předmět	Složka předmětu	Klíčová kompetence	Klíčová slova	Průřezová témata	MP - vazby	Výstupy ZŠKunratice	Učivo
7.	Divadlo		spolupracovat	komunikovat	OSV	Drv, Čj, VOZ	Spolupracuje ve skupině.	divadlo, informace z divadelní sféry, rozhovor
7.	Divadlo		zdraví	občan		Drv, Čj, Tv, Hv	Při dramatických hrách uplatňuje správné držení těla, kultivovaný pohybový projev a správnou tvorbu hlasu.	skripta, krátké sólové etudy
7.	Divadlo		spolupracovat			Drv, Tv, Hv	Vnímá a pohybuje se v divadelním prostoru s ohledem na ostatní účastníky.	improvizace, divadelní prostor, metodika Ericha Hofbaera
7.	Divadlo		řešit problém	spolupracovat		Drv, Čj	Pojmenuje hlavní téma, nahlíží na řešení konfliktu jednání postav, přijímá herní situace a pravidla.	živý obraz, skupinové etudy
7.	Divadlo		řešit problém	spolupracovat, komunikovat, city	OSV	Drv, Čj, VOZ	Pracuje na dramatické situaci.	postava/charakter, motivace, vztahy, strukturování dramatu
7.	Divadlo		řešit problém	spolupracovat		Drv, Čj	Účastní se strukturování dramatu a kriticky hodnotí svoji práci i práci ostatních.	strukturování dramatu
7.	Divadlo		řešit problém			Drv, Čj	Pracuje s loutkou.	loutka, historie loutkového divadla, současná situace českého loutkového divadla, návštěva divadla
7.	Divadlo		řešit problém	city		Drv, Čj, Vv	Kreativně reaguje na zadané téma.	vlastní invence a tvorba, improvizace, dramatické hry
7.	Divadlo		spolupracovat	občan, řešit problém	OSV	Drv, Čj, Vv	Přijímá zodpovědnost za společnou tvorbu a prezentaci jejího výsledku.	dramatická a inscenační tvorba, transformování příběhů do divadelní podoby
8. - 9.	Divadlo		zdraví			Drv, Čj	Při dramatických hrách uplatňuje správné držení těla, kultivovaný pohybový projev a správnou tvorbu hlasu.	sólové etudy
8. - 9.	Divadlo		řešit problém	učit se, spolupráce	Média	Drv, Čj	Rozliší základní divadelní druhy a při realizaci vnímá divadelní prostor.	divadelní prostor, volné improvizace, improvizace na dané téma
8. - 9.	Divadlo		komunikovat		Média, OSV, VDO	Drv, Čj	Kriticky hodnotí dramatická díla a současnou mediální tvorbu.	fantazie, rytmus, živé obrazy, skupinové etudy



## Školní vzdělávací program pro ZV "kUK"

## Divadlo - 17

Ročník	Předmět	Složka předmětu	Klíčová kompetence	Klíčová slova	Průřezová témata	MP - vazby	Výstupy ZŠKunratice	Učivo
8. - 9.	Divadlo		učit se		EvrGlo, Média	Drv, ČJ	Orientuje se ve vybraných etapách a typech českého a světového divadla.	divadelní metafora, divadelní situace, divadelní inscenace, vznik divadelního scénáře, režijní záměr
8. - 9.	Divadlo		řešit problém	city, spolupracovat		Drv, ČJ	Aktivně se zapojuje do strukturování dramatu - přebírá zodpovědnost za své jednání v roli a je schopen naslouchat názorům a podnětům druhých.	
8. - 9.	Divadlo		učit se	řešit problém, city, spolupráce	EvrGlo, Média	Drv, ČJ	Orientuje se ve významných osobnostech české a světové dramatické tvorby.	statut role, strukturování dramatu
výstup	Divadlo						Převede literární text do divadelní podoby a koriguje její ztvárnění ve skupině.	

## Přírodovědné praktikum

Ročník	Předmět	Složka předmětu	Klíčová kompetence	Další KK	Klíčová slova	Průřezová témata	MP - vazby	Výstupy ZŠ Kunratice	Učivo
8.-9.	Přírodovědné praktikum		řešit problém	měření			F	Měřením dokáže zadané fyzikální zákonitosti.	rovnováha na páce a kladce, archimedův zákon, ohmův zákon, pascalův zákon
8.-9.	Přírodovědné praktikum		řešit problém	pokus			F, Ch, Př	Připraví a předvede praktické pokusy demonstrující přírodní jevy.	mechanika pevných látek, kapalin a plynů, zvukové a světelné jevy, redoxní reakce, oddělování složek směsi, mikroskopování rostlinného a živočišného materiálu
8.-9.	Přírodovědné praktikum		řešit problém	komunikovat, tvořivost			F, Ch, Př	Vysvětlí význam pozorovaných přírodních jevů.	anatomie a fyziologie člověka
8.-9.	Přírodovědné praktikum		řešit problém	komunikovat, tvořivost		Média	F, Ch, Př	Vyhledá informace v literatuře, na internetu a na jejich základě vytvoří pracovní list na dané téma.	přírodopis, fyzika, chemie v rozsahu učiva základní školy
8.-9.	Přírodovědné praktikum		komunikovat			EVV	Př	Na základě pohovoru s ošetřovateli se seznámí s provozem ZOO.	
8.-9.	Přírodovědné praktikum		komunikovat			EVV	Př	Rozpozná dané rostliny a živočichy na základě návštěvy ZOO a botanické zahrady.	rostliny a živočichové v rozsahu učiva základní školy/etologie../
výstup	Přírodovědné praktikum							Připraví a předvede praktický pokus a na jeho základě připraví pracovní list pro spolužáky.	
výstup	Přírodovědné praktikum							Na základě daného pracovního listu provede pokus a ověří jeho platnost. Svoji odpověď zdůvodní.	

## Společenskovědní seminář

Ročník	Předmět	Složka předmětu	Klíčová kompetence	Další KK	Klíčová slova	Průřezová témata	MP - vazby	Výstupy ZŠ Kunratice	Učivo
8.-9.	Společensko vědní seminář		řešit problém		porozumění informacím, orientace v čase, systém		Dě	Určí, vybere a zdůvodní, které události byly klíčové pro vývoj určeného regionu.	historická období, časová posloupnost
8.-9.	Společensko vědní seminář		řešit problém	učit se	porozumění informacím		VOZ, Dě	Vyhledá nejvýznamnější pamětihodnosti zvolené lokality.	pamětihodnosti
8.-9.	Společensko vědní seminář		řešit problém		práce s mapou, orientace na mapě		VOZ, Ze	Vybrané pamětihodnosti lokalizuje na plánu regionu.	plán regionu
8.-9.	Společensko vědní seminář		řešit problém		poselství z minulosti		Dě	Zdůvodní historický význam památek pro vývoj regionu.	kultura, významná historická událost, politika
8.-9.	Společensko vědní seminář		řešit problém		tvořivost, práce s mapou		Ze	Navrhe a vytvoří trasu turistického okruhu po regionu.	turistická trasa, plánek
8.-9.	Společensko vědní seminář		řešit problém		tvořivost	Média	Ze	Vytvoří obrazovou prezentaci místních pamětihodností.	vlastní fotografie, fotografie umístěné na www stránkách
8.-9.	Společensko vědní seminář		komunikovat		aplikace		Ze, Dě, VOZ	Seznamí ostatní spolužáky s vybranou pamětihodností, zhodnotí její současný stav a význam pro region.	pamětihodnost, prezentace
výstup	Společensko vědní seminář		řešit problém	učit se, tvořivost, komunikovat	porozumění informacím, orientace v čase, systém, orientace na mapě, minulost, aplikace,	Média, OSV	Ze, Dě, VOZ	Vytvoří turistického průvodce.	historie, plánek, pamětihodnosti, trasa, fotografie, obrázek, turistický průvodce
8.-9.	Společensko vědní seminář		řešit problém		komunikace, porozumění informacím		Dě, Ze	Provede výzkum vybrané lokality z hlediska dopravní situace, využití volného času, služeb a úrovně bydlení.	vybraná lokalita v Praze, kultura, doprava, volný čas, bydlení
8.-9.	Společensko vědní seminář		řešit problém		tvořivost, komunikace	EVVO, OSV	VOZ, Ze	Navrhne možná řešení pro zlepšení situace v dané lokalitě z hlediska – služeb, volného času, bydlení a dopravy.	
výstup	Společensko vědní seminář		řešit problém		aplikace, tvořivost	Média	Čj	Napiše o zjištěných informacích práci, která zahrnuje i vlastní návrhy a postřehy.	vlastní tvorba

### Programování

Ročník	Předmět	Složka předmětu	Klíčová kompetence	Další KK	Klíčová slova	Průřezová témata	MP - vazby	Výstupy ZŠ Kunratice	Učivo
8.	Pgw		řešit problém		algoritmizace		ICT	Vytvoří webové stránky.	webové stránky, html
8.	Pgw		řešit problém		algoritmizace		ICT	Vytvoří dynamické webové stránky.	skripty
8.	Pgw		řešit problém		aplikace		ICT	Vytvoří fotoalbum pro web.	elektronické fotoalbum
9.	Pgw		řešit problém		algoritmizovat		ICT	Napíše jednoduchý program.	skripty
9.	Pgw		řešit problém		aplikace	Média	ICT	Využívá vhodné programy a servery k tvorbě dynamických prvků do www stránek.	programy, servery
výstup	Pgw		řešit problém		algoritmizovat			Vytvoří kompletní webové stránky a umístění je na web.	www stránky

## Sportovní hry

Ročník	Předmět	Složka předmětu	Klíčová kompetence	Další KK	Klíčová slova	Průřezová témata	MP - vazby	Výstupy ZŠ Kunratice	Učivo
7. - 9.	Sportovní hry		zdraví			OSV	Tv	Aktivně se účastní sportovních her.	
7. - 9.	Sportovní hry	hygiena	zdraví				Tv, Prv, VOZ	Dodržuje hygienické zásady při cvičení.	správné oblečení a obutí, osobní hygiena
7. - 9.	Sportovní hry	rozcvičení	zdraví, řešit problém				Př, Zdr TV	Samostatně připraví organismus před danou sportovní činností.	zahřátí těla, rozvíčení, protažení
7. - 9.	Sportovní hry	rozcvičení	zdraví, řešit problém				TV	Aktivně se účastní průpravných cvičení pro rozehrání před danou sportovní činností.	průpravná cvičení
7. - 9.	Sportovní hry	míčové hry	řešit problém			OSV	TV	Zdokonaluje s v herních činnostech jednotlivce a kombinacích ve florbale.	pravidla, florbal, přihrávky, střelba, slalom s míčkem, vedení míčku
7. - 9.	Sportovní hry	míčové hry	řešit problém			OSV	TV	Zdokonaluje s v herních činnostech jednotlivce a kombinacích v basketbalu.	basketbal, pravidla, přihrávky, dvojtakt, střelba
7. - 9.	Sportovní hry	míčové hry	řešit problém			OSV	TV	Zdokonaluje s v herních činnostech jednotlivce a kombinacích v volejbale.	volejbal, pravidla, dribling, přihrávky, podání, odbytí vrchem i spodem, smeč
7. - 9.	Sportovní hry	míčové hry	řešit problém			OSV	TV	Zdokonaluje s v herních činnostech jednotlivce a kombinacích ve fotbale.	fotbal, pravidla, přihrávky, vedení míče, střelba, útok, obrana
7. - 9.	Sportovní hry	atipické sporty	řešit problém			OSV	TV	Aktivně se účastní netradičních sportů.	brannball, ringo, lakros, softbal
výstup	Sportovní hry					OSV, VDO	VOZ	Odehraje utkání podle pravidel a v duchu fair play.	

## Pěvecký sbor

Ročník	Předmět	Složka předmětu	Klíčová kompetence	Další KK	Klíčová slova	Průřezová témata	MP - vazby	Výstupy ZŠ Kunratice	Učivo
1.- 5.	Psb		řešit problém				Hv	Správně používá naučené techniky zpěvu a dechovou oporu.	zpěv, hlasová rozcvička, rozezpívání, dechová opora
1. - 5.	Psb		řešit problém			Multikultura	Čj, Hv	Zpívá jednohlasou píseň s důrazem na naučené techniky zpěvu.	lidové a umělé písně, kolady
1. - 5.	Psb		řešit problém			Multikultura	Č, Hvj	Zpívá vícehlasou píseň s důrazem na naučené techniky zpěvu.	lidové a umělé písně, kolady
1. - 5.	Psb		řešit problém				Hv	Doprovodí zpívanou skladbu na rytmické hudební nástroje.	Orffovy hudební nástroje, rytmus, vytleskávání
1. - 5.	Psb		řešit problém			Média	Tv, Drv, Hv	Tančí a pohybuje se do rytmu písně, skladby.	tanec, pohyb, improvizace
1. - 5.	Psb		občan				Hv	Vnímá a kontroluje svoji intonaci se spolužákem.	intonace, artikulace
1. - 5.	Psb		řešit problém			Multikultura	Drv, Čj, Tv, Hv	Na koncertě zazpívá, doprovodí skladbu na rytmické hudební nástroje a pohybově ji ztvární.	

Školní vzdělávací program pro ZV "KUK"  
Pěvecký sbor - 23

Ročník	Předmět	Složka předmětu	Klíčová kompetence	Další KK	Klíčová slova	Průřezová témata	MP - vazby	Výstupy ZŠ Kunratice	Učivo
--------	---------	-----------------	--------------------	----------	---------------	------------------	------------	----------------------	-------

## Školní kapela

Ročník	Předmět	Složka předmětu	Klíčová kompetence	Další KK	Klíčová slova	Průřezová témata	MP - vazby	Výstupy ZŠ Kunratice	Učivo
1. - 9.	Školní kapela		spolupracovat	komunikace		OSV	Drv	Dodržuje pravidla spolupráce při zkoušce.	zacházení s hudebním nástrojem, pozornost, vnímání, soustředění
1. - 9.	Školní kapela		řešit problém	učit se		OSV	Hv	Ovládá svůj hudební nástroj a během zkoušky zlepšuje svůj výkon.	intonace, rytmus, čtení z not
1. - 9.	Školní kapela		učit se				Hv	Zvládá jednoduchý part z not ještě během zkoušky.	notový zápis, toniny C, G, D dur, A, H moll, křížky, béčka, 3 a 4 doby takt
1. - 9.	Školní kapela		učit se			OSV	Čj	Zpaměti zpívá texty písní.	repertoár
1. - 9.	Školní kapela		učit se	občan		OSV	Drv	Připravuje se pravidelně na zkoušku, svůj hudební nástroj má v pořádku.	společné hraní
1. - 9.	Školní kapela		spolupracovat	komunikovat, řešit problém		OSV	Drv, VOZ	Aktivně se účastní se zkoušek i vystoupení.	
1. - 9.	Školní kapela		city			Multikultura	Hv, Dě, Ze	Chápe emocionální náboj hudby z jiných kulturních okruhů.	intonace, artikulace, rytmické a intonační odchylky - blue tóny, synkopy, zbarvení hlasu, deformace tónu nástroje.
1. - 9.	Školní kapela		učit se			Média	Čj	Sleduje hudební scénu v médiích, rozpoznává kvalitu od podbíživého braku.	nejběžnější hudební žánry a styly, rozpoznávání klíše a stereotypů
1. - 9.	Školní kapela		řešit problém	spolupracovat		OSV	Tv, Drv	Svůj projev doprovodí přiměřeným pohybem.	tanec, pohybová improvizace
1. - 9.	Školní kapela							Při představení zpívá píseň ztvární pohybově, zpěvem a na vlastní hudební nástroj.	



|

## Arteterapie dramatickou výchovou

Ročník	Předmět	Složka předmětu	Klíčová kompetence	Další KK	Klíčová slova	Průřezová témata	MP - vazby	Výstupy ZŠ Kunratice	Učivo
1.-9.	ArtDrv		komunikovat		empatie	OSV	Drv	Navazuje vztahy v kolektivu.	komunikování
1.-9.	ArtDrv		komunikovat		empatie	OSV	Čj, Drv	Aktivně se účastní rozhovoru.	diskuse
1.-9.	ArtDrv		komunikovat		empatie	OSV	Drv	Naslouchá druhým.	naslouchání
1.-9.	ArtDrv		řešit problém		představitost	OSV	Vv	Výtvarně ztvární své pocity, představy a zkušenosti.	sebepoznávání
1.-9.	ArtDrv		řešit problém		spolupráce	OSV	Tv, Drv	Pohybově a dramaticky ztvární své pocity.	pantomima, sebepoznávání, improvizace
1.-9.	ArtDrv		komunikovat			OSV	Čj, Drv	Slovně vyjádří svůj názor, zkušenost, představu i pocity.	sebepoznávání, komunikování
1.-9.	ArtDrv		zdraví		zdraví	OSV	Tv, Drv	Aktivně se účastní relaxačních cvičení.	správné držení těla, relaxační cvičení
1.-9.	ArtDrv		občan			OSV	Drv	Reflektuje své chování a jednání.	jednání v rolích
1.-9.	ArtDrv		komunikovat		empatie	OSV	Drv, Čj	Kladně hodnotí chování spolužáků a své okolí.	pozitivní myšlení
výstup	ArtDrv		občan			OSV	Drv	Úspěšně se vyrovnává s problémy osobního a společenského života.	

**Školní časopis**

Ročník	Předmět	Složka předmětu	Klíčová kompetence	Další KK	Klíčová slova	Průřezová témata	MP - vazby	Výstupy ZŠ Kunratice	Učivo
3. - 9.	Školní časopis		spolupracovat	komunikovat, práce			Čj, Vv, ITC, VOZ	Spolupracuje na vytvoření redakce, rubrik, formátu časopisu a grafické podobě.	časopis, redakce, rubrika, grafika
3. - 9.	Školní časopis		řešit problém	komunikovat, spolupracovat	porozumění informacím	Média, Multikultura	Čj, Vv, ITC, VOZ	Připraví nové příspěvky ve spolupráci se školním parlamentem.	
3. - 9.	Školní časopis		řešit problém		porozumění informacím	Média	Čj, Vv, ITC, PŘ, Ze, Dě	Vyhledá informace na internetu či z jiných zdrojů.	práce s literaturou, internet
3. - 9.	Školní časopis		řešit problém	komunikovat, spolupracovat			Čj, Vv, ITC	Pracuje na grafické podobě časopisu.	
3. - 9.	Školní časopis		řešit problém	komunikovat, spolupracovat		Média	Čj, Vv, ITC	Připraví leták a informuje o školních akcích.	leták, pozvánka, plakát
3. - 9.	Školní časopis		učit se	komunikovat		Média, Multikultura	Čj, Vv, ITC, PŘ, Ze, Dě	Vyzkouší různé formy publicistiky - reportáž, anketa, oznámení, reklama, rozhovor, fejeton.	reportáž, anketa, oznámení, reklama, rozhovor, fejeton
3. - 9.	Školní časopis		řešit problém	spolupracovat, komunikovat			Čj, Vv, ITC	Realizuje různé druhy anket-statistika...se zaměřením na školní témata.	redaktor
3. - 9.	Školní časopis		spolupracovat	komunikovat, řešit problém	prezentace		Čj, Vv, ITC, VOZ	Do školního časopisu vybere ukázky z prací spolužáků.	prezentace
3. - 9.	Školní časopis							Jako šéfredaktor vydá jedno číslo školního časopisu.	

**Školní parlament**

Ročník	Předmět	Složka předmětu	Klíčová kompetence	Další KK	Klíčová slova	Průřezová témata	MP - vazby	Výstupy ZŠ Kunratice	Učivo
5. - 9.	Školní parlament		komunikovat	učit se, řešit problém, spolupracovat	volby	VDO	VOZ, Čj, Drv	Připraví a realizuje volební kampaň.	volební kampaň, diskuze, volební spot, projev, volební plakát
5. - 9.	Školní parlament		řešit problém	učit se, komunikovat	organizace, pedagogika, volný čas, stravování	VDO	VOZ	Mapuje život školy.	školní akce, třídní a školní samospráva, školní řád, třídní učitel, zaměstnanci školy, rodiče, zřizovatel
5. - 9.	Školní parlament		komunikovat	řešit problém, učit se	organizace, pedagogika, volný čas, stravování	VDO, Média	VOZ, Čj, Drv	Aktivně se zapojuje do diskuse.	role ve skupině, odpovědnost a pravomoce
5. - 9.	Školní parlament		řešit problém	učit se, spolupracovat	organizace, pedagogika, volný čas, stravování	VDO, Média	VOZ	Hledá možná řešení školních akcí, problémů, projektů, ...	spolupráce, plánování
5. - 9.	Školní parlament		řešit problém	komunikovat, spolupracovat	organizace, pedagogika, volný čas, stravování	VDO, Média	VOZ, Čj, Drv	Podílí se na organizaci školních a třídních akcí.	život školy, třídy
5. - 9.	Školní parlament		komunikovat	řešit problém, učit se	organizace, pedagogika, volný čas, stravování	VDO	VOZ, Čj, Drv	Rozpozná správné a nesprávné jednání spolužáků.	pravidla jednání, vrstevnické a mezivrstevnické vztahy, prevence nevhodného jednání a chování
výstup	Školní parlament		řešit problém	spolupracovat, komunikovat				Organizuje školní a třídní akce.	
výstup	Školní parlament		řešit problém	spolupracovat				Na základě rozpoznání správného a nesprávného jednání spolužáků se snaží vzniklou situaci řešit.	

## Zdravotní tělesná výchova

Ročník	Předmět	Složka předmětu	Klíčová kompetence	Klíčová slova	Průřezová témata	MP - vazby	Výstupy ZŠ Kunratice	Učivo
1.-9.	ZdrTv		zdraví		OSV	Tv, Prv, VOZ	Dodržuje správné držení těla.	posílení posturálního svalstva, kulatá záda, hyperlordóza, skolióza
1.-9.	ZdrTv		řešit problém			Tv	Aktivně cvičí speciální cviky pro dané oslabení.	dýchací cviky, posílení klenby nožní, posílení svalů krční páteře
1.-9.	ZdrTv		zdraví			Tv	Samostatně a pravidelně cvičí cviky pro dané oslabení.	
1.-9.	ZdrTv		řešit problém			Tv	Podle obrazu (zrcadlo, učitel) opravuje vlastní techniku cvičení.	správné provedení cviků
1.-9.	ZdrTv		řešit problém			Tv	Usiluje o optimální provedení vyrovnávacích cviků.	
1.-9.	ZdrTv		zdraví		OSV	Tv, Prv, VOZ	Upozorní na činnosti, které nemůže vykonávat v rozporu s vlastním oslabením.	rizika při různých oslabeních
1.-9.	ZdrTv						Při cvičení pracuje vytrvale a cílevědomě.	
1.-9.	ZdrTv		řešit problém			Tv, Prv, VOZ, Př	Naučí spolužáka sestavu vyrovnávacích cvičení souvisejících s oslabením.	

## Seminář z matematiky

Ročník	Předmět	Složka předmětu	Klíčová kompetence	Další KK	Klíčová slova	Průřezová témata	MP - vazby	Výstupy ZŠ Kunratice	Učivo
5	SMa		řešení problému	učit se, řeší, komunikuje pracuje			Ma	Řeší jednoduché úlohy se zlomky a desetinnými čísly. Využívá písemné i paměťové počítání. Buduje řešitelské strategie.	přirozená, racionální a celá čísla
5	SMa		řešení problému	učit se, řeší, komunikuje , pracuje			Ma	Řeší jednoduché výpočtové i konstrukční úlohy. Pracuje s pojmy obsah, obvod. Pracuje se souřadnicemi 2D (využívá čtverečkovaného papíru).	plošné obrazce
5	SMa		řešení problému	učit se, řeší, komunikuje , pracuje			Ma	Získává zkušenosti s měřením v geometrii včetně některých jednotek. Pracuje s pojmy objem, povrch.	tělesa
5	SMa		řešení problému	učit se, řeší, komunikuje pracuje			Ma	Sesbírání data zpracuje do tabulky a grafu.	práce s daty
6 - 9	SMa		řešení problému	učit se, řeší, komunikuje pracuje			Ma	Porovnává, zanašší na osu, řeší lehké i složitější početní operace.	přirozená, racionální a celá čísla
6 - 9	SMa		řešení problému	učit se, řeší, komunikuje pracuje			Ma	Řeší číselné výrazy, rovnice a slovní úlohy.	přirozená, racionální a celá čísla
6 - 9	SMa		řešení problému	učit se, řeší, komunikuje pracuje		OSV	Ma	Popisuje rovinné útvary s využitím jejich charakteristických vlastností. Dle zadání provádí konstrukce a výpočty.	rovinné útvary - přímka, úsečka, trojúhelník, čtverec, obdelník aj. n - úhelníky
6 - 9	SMa		řešení problému	učit se, řeší, komunikuje pracuje			Ma	Vyjádří slovní zadání, provede zápis, grafické znázornění a výpočet.	úměrnosti
6 - 9	SMa		řešení problému	učit se, řeší, komunikuje pracuje		OSV	Ma	Sestaví a vyřeší závěrečný projekt.	statistika

## Seminář z českého jazyka

Ročník	Předmět	Složka předmětu	Klíčová kompetence	Další KK	Klíčová slova	Průřezová témata	MP - vazby	Výstupy ZŠKunratice	Učivo
5.	Seminář ČJ		řešit problém				Čj	Používá správné tvary sloves.	slovesný způsob bez podmiňovacího způsobu minulého, shoda podmětu s přísudkem
5.	Seminář ČJ		řešit problém				Čj	Určí základní skladební dvojici.	podmět a přísudek
5.	Seminář ČJ		řešit problém				Čj	Píše správně i/y v koncovkách ohebných slov.	
5.	Seminář ČJ						Čj	Rozliší spisovné a nespisovné tvary slov.	mluvený projev, hovorová čeština, spisovný jazyk
výstup	Seminář ČJ		řešit problém			OSV	Čj	Napiše vlastní příběh s využitím získaných znalostí i dovedností v oblasti pravopisu i stylistiky.	
7.	Seminář ČJ		učit se				Čj	Používá správně velká písmena v několikaslovných názvech.	pravopis
7.	Seminář ČJ		řešit problém				Čj	Píše bez pravopisných chyb i texty s výskytem většího množství pravopisných jevů.	vyj.slova,shoda podmětu s přísudkem,spodoba znělosti...
7.	Seminář ČJ		učit se				Čj	Správně tvoří tvary všech slovních druhů i ve složitějších případech.	slovní druhy
7.	Seminář ČJ		učit se				Čj	V mluveném i psaném projevu uplatňuje širokou slovní zásobu.	
7.	Seminář ČJ		učit se				Čj	Rozezná základní druhy větných členů.	Po,Přs,Pt,Pk,Pu...
7.	Seminář ČJ		řešit problém				Čj	Napiše povídku na volné téma.	osnova
7.	Seminář ČJ		řešit problém			OSV, VDO	Čj, Dě, VOZ	Navštíví kulturní památku a vytvoří pracovní list pro spolužáky.	
8.	Seminář ČJ		učit se				Čj	Píše pravopisně a stylisticky správně.	pravopis
8.	Seminář ČJ		učit se				Čj	Správně tvoří tvary všech slovních druhů i ve složitějších případech.	slovesa,rod,vid
8.	Seminář ČJ		řešit problém				Čj	Rozumí přejatým slovům a používá je.	skloňování a pravopis přejatých slov
8.	Seminář ČJ		učit se				Čj	Určí správně větné členy a druhy vedlejších vět.	Po,Přs,Pt,Pk,Pu...
8.	Seminář ČJ		učit se				Čj	Správně používá interpunkci ve větě jednoduché i v souvětí.	poměry mezi větami a několikanásobným větným členem
8.	Seminář ČJ		řešit problém				Čj	Napiše úvahu.	úvaha
8.	Seminář ČJ		řešit problém			OSV, VDO	Čj, Dě, VOZ	Navštíví kulturní památku a vytvoří pracovní list pro spolužáky.	
9.	Seminář ČJ		řešit problém				Čj	Provede korekturu textu.	interpunkce složitého souvětí
9.	Seminář ČJ		učit se				Čj	Vytvoří graf složitého souvětí .	vedlejší věta doplňková, souvětí o více než 3 větách

Školní vzdělávací program pro ZV "KUK"  
Seminář z českého jazyka - 32

Ročník	Předmět	Složka předmětu	Klíčová kompetence	Další KK	Klíčová slova	Průřezová témata	MP - vazby	Výstupy ZŠKunratice	Učivo
9.	Seminář ČJ		učit se				Čj	Správně tvoří tvary všech slovních druhů i ve složitějších případech.	zájmena jenž, týž, tentýž
9.	Seminář ČJ		řešit problém	občan		OSV, VDO	Čj	Po návštěvě výstavy vztahující se k literatuře napíše recenzi.	recenze, kritické hodnocení
9.	Seminář ČJ		řešit problém			Média	Čj	K vybranému uměleckému nebo odbornému textu vytvoří otázky.	odborný a umělecký text
9.	Seminář ČJ		řešit problém				Čj, Drv	V mluveném i psaném projevu uplatňuje širokou slovní zásobu.	metafora, metonymie, personifikace
výstup	Seminář ČJ		řešit problém				Čj	Napíše recenzi stylisticky i pravopisně správně.	Pravidla českého pravopisu, Slovní spisovné češtiny