

POZVÁNKA - čtvrtek 28. dubna 2011 od 17:00 hodin



PATRON



Vážení rodiče, prarodiče, učitelé a další zájemci, jste srdečně zváni na akci

Rodičovská kavárna

Čtvrtek - 28.4.2011 od 17 do 18,30 hodin

s tématem

ČTEME S DĚTMI



Dozvíte se, jak číst dětem, jak četbu pro děti zatraktivnit, proč je hlasitá četba důležitá, jaké knihy číst (doporučení, ukázky), které čtenářské dovednosti je možné rozvíjet, jaké prostředí čtenářství podporuje.

Setkání je určeno dospělým osobám.
Káva i jiné občerstvení zajištěno.

*"Není lepší investice, než do vzdělání.
Vzdělání nelze dosáhnout bez čtení"* (Michal Horáček)

Na setkání s Vámi se těší Květa Krüger a Kateřina Šafránková
Lektorky programu RWCT (Čtením a psaním ke kritickému myšlení)

Prosíme všechny zájemce o seminář, aby se registrovali
u Kateřiny Círové -773473464, katerina.cirova@seznam.cz,
abychom věděli, jak velkou místnost máme zajistit.
(v tomto termínu je aula školy už obsazena).
Děkujeme

V dubnové Školním zpravodaji najdete:

- Dubnový úvodník
- ZAHRADNÍ SLAVNOST
- Ocenění ze SCIA
- DUHA – Integrační podpůrná skupina
- English Afterschool - Anglická školní družina
- PROČ je dobré mít ve škole horolezeckou stěnu?
- Kunratický florbal
- Pozvánka do 1. tříd v Kunraticích
- Novinky ve školní jídelně – OPENCARD
- KALENDÁRIUM

REALITA

Na nákup učenic, učebních pomůcek, ochranných pracovních pomůcek, provozních nákladů kurzu plavání, vzdělávání zaměstnanců - zejména pedagogů, výplatu náhrad za nemocnost ... jsme pro rok 2011 dostali normativně **287.000,- Kč**. Jen za nemocenskou jsme za **první tři měsíce roku MUSELI** vyplatit **36.559,- Kč**. Podporovatelé školy, jen díky Vaší pomoci, projektům a podpoře MČ Praha Kunratice můžeme pořizovat učebnice, pomůcky, vzdělávat učitele ... a zejména pedagogicky rozvíjet školu.

DĚKUJEME.

STAVÍME KOLÁRNU

Z projektu **Bezpečné cesty do školy** na výstavbu použijeme 40.000,- Kč. **68.000,- Kč nám ještě chybí. POMŮŽETE NÁM?** Chceme mít kola v bezpečí.
DĚKUJEME.

Dubnový úvodník - Školní zpravodaj do každé rodiny i v dubnu!

Po menší odmlce vydáváme v tomto školním roce již pátý zpravodaj vedení školy pro rodiče a přátele ZŠ Kunratice. Jeho elektronickou podobu najdete i na stránkách školy – www.zskunratice.cz. Zimní měsíce nám s sebou přinesli mnoho školních událostí, radostí i strastí. Neštěstí, které se stalo na jednom z lyžařských výcvikových kurzů nás všechny trvale zasáhlo. Vyšetřováním Policie ČR a České školní inspekce bylo potvrzeno, že škola nenese na tragické události vinu.

Na zimní lyžařské kurzy pátáků a sedmáků v areálu Ski Sněžník na Dolní Moravě navázal krkonošský ozdravný pobyt žáků prvních až třetích tříd na Richtrových boudách, soustředění florbalistů v Horní Malé Úpě a 58 lyžařů (38 dětí a 20 dospěláků, rodičů a instruktorů) zakončilo lyžařskou sezonu v Rakousku ve středisku Wurzeralm.





Školní rok se nezastavil. První tři měsíce roku 2011 byly naplněny učením, uzavíráním pololetního hodnocení, předáním vysvědčení (31.1.2011), podruhé jsme se pustili do **plošného testování testy Kalibro** (www.kalibro.cz) žáků 3., 5., 7. a 9. ročníků. Zejména v **týdenních plánech** na I. stupni

můžete dobře sledovat to, co se ve škole děje, a co se učíme. Podobné plánování připravujeme pro příští školní rok i pro žáky 5. tříd a pro žáky na II. stupni.

V lednu a dubnu si děti prožily třetí a čtvrtý **Oborový - projektový den**. Pro žáky na II. stupni jsou tyto dny spojeny i s tvorbou **oborové** a u žáků 9. třídy **magisterské práce**. Všichni mají svou práci odevzdat 5.5., a 13. 5. je čeká její prezentace a deváťáky následně obhajoby magisterských prací. Své **bakalářské práce** budou připravovat i žáci 5. tříd.

Lednové zápisy do prvních tříd opět potvrdily, že je o ZŠ Kunratice zájem. Budeme otvírat tři první třídy a více jak 30 budoucích prvňáčků jsme nemohli přijmout. V únoru jsme zahájili projekt pro naše budoucí prvňáčky. Seznamování se školou již tradičně mohou pod vedením paní učitelek z I. stupně v projektu **HRAJEME SI VE ŠKOLE** a pomocnou ruku dostávají oslovení žáci v kurzu vedeném paní učitelkou Olgou Drbalovou **UČÍME SE VE ŠKOLE**.

Na **PLAVÁNÍ** v bazénu ZŠ a Gymnázia Open Gate v Babicích vystřídali v březnu třetí šestáky. Mnoho našich žáků nás úspěšně reprezentovalo v **předmětových olympiádách** a ve sportovním klání **POPRASK**. Také proběhlo školní kolo **Přírodovědného klokanu** a matematické soutěže **Pythagoriáda**.

Na projekt úspěšné podzimní a zimní Literární soutěže navázala **recitační soutěž Kunratická jahůdka a jahoda**. Vyšly první dvě čísla žakovského časopisu ŠUMAG a ECHOMAG.

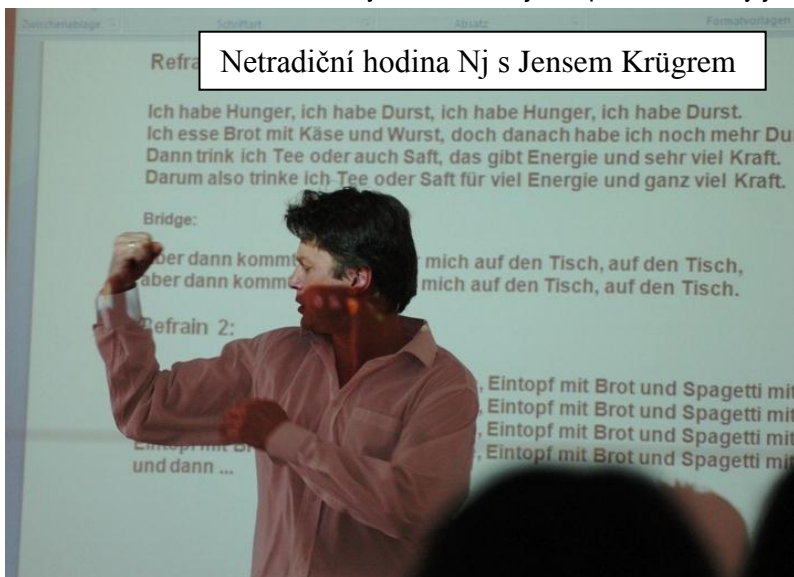
Pan učitel Martin Suchánek s kolegyní Lindou Tagwerkerovou podali ke schválení projekt pro národní agenturu NAEP na spolupráci naší a dánské školy. Bude-li projekt s názvem **Od moře až po vrcholky hor** přijat a finančně podpořen, umožní budoucím žákům 6. a 7. tříd v dvouletém období si zdokonalovat své komunikační dovednosti v angličtině a současně poznat život v Dánsku.

Ve škole v prvních třech měsících probíhaly dlouhodobé **praxe studentů Univerzity Karlovy Pedagogické fakulty** a to v 5. a ve 3. ročníku a v hodinách Dramatické výchovy.

Dne 31.3. byl ve **ŠKOLNÍM KLUBU** návštěvní den. A po dlouhodobé nemoci Věry Hruškové opět zahájila svou činnost i Akademie filmových fanoušků. Různorodé aktivity a projekty, například projekt Masopust, probíhají i ve **školní družině**.

... a takto by šlo pokračovat a pokračovat – průběžně můžete sledovat dění ve škole na webu školy v Kalendáriu.

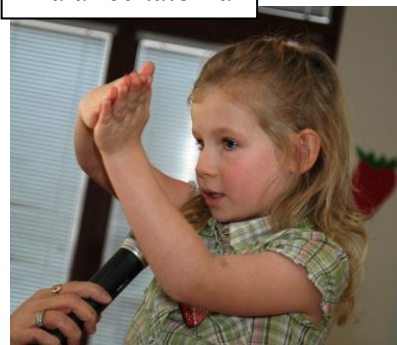
I my pedagogové pracujeme na svém zdokonalování. Mnozí si průběžně hledají kurzy a semináře v rámci své odbornosti. Díky projektu **Pomáháme školám k úspěchu** podporovanému nadací The Kellner Family Foundation jsme prožili dva dny již ve čtvrtém pokračování kurzu **Typologie osobnosti MBTI**. Také jsme zahájili jsme tvorbu **Programu pedagogického rozvoje školy**, v rámci kterého si každý pedagog bude konstruovat i svůj **Plán osobního pedagogického rozvoje**. Jde nám o kvalitní pedagogickou práci a v následných čtyřech letech můžeme díky projektu ve škole mnoho změnit. Další etapou pokračuje i projekt **VZDĚLÁNÍ 21**. Projekt **VIP KARIERA II.**, který podporuje službu naší školní psycholožky. Významnou pomocí, zejména pro vedení školy je zapojení do národního projektu řízeného výzkumným ústavem NUOV a podporovaného z prostředků ESF **Cesta ke kvalitě**. Díky tomuto projektu můžeme využít ve škole řadu nástrojů pro autoevaluaci. Vyhodnocování toho, co ve škole děláme, nám pomůže pro další plánování a tím i



pedagogický rozvoj školy. V rámci tohoto projektu spolupracujeme se třemi školami. Vzájemné návštěvy v partnerských školách nám umožňují porovnávat naši cestu s projekty zapojených škol. **Usilujeme o to, aby každý žák v naší škole měl možnost se maximálně rozvíjet.**

A co se ještě dělo? Kunratická škola přivítala o víkendu 2. a 3. dubna na 180 pedagogů na celostátním setkání učitelů **PAUfest s názvem Velká pedagogická kunratická.** V rámci komunitních programů však Renáta Linhová a Jiří Szebinovský zastřešovali ve škole i další vzdělávací akce a programy volného času – například školení pro řidiče sanitních vozů. **Středisko volného času** pokračuje i ve II. poletí širokou nabídkou kroužků.

Malá recitátorka



Velice si cením podpory rodičů a aktivit, se kterými i sám rád pomohu. Novou aktivitou, podpořenou i projektem Pomáháme školám k úspěchu, je otevření **RODIČOVSKÝCH KAVÁREN.**

Smyslem tohoto projektu je umožnit setkání rodičů, pedagogů a přizvaných odborníků v neformálním prostředí. Společně při kávě, či dobrém čaji, můžeme hledat odpovědi na otázky týkající se našich dětí, učení i nás dospělých. První, zahajovací kavárna, se uskutečnila 14. dubna a na **čtenářské setkání** (viz leták na úvodní stránce) zveme zájemce **28. dubna 2011 od 17:00 hodin.**

Z toho, co se ve škole děje, mohl tento výčet postihnout jen část. Vážení rodiče, přál bych si, aby jste se ZŠ Kunratice byli spokojeni, aby se mí kolegové ve své školní práci seberealizovali a zejména, **aby naši žáci školu navštěvovali rádi a to, co v ní prožívají, je dobře připravila pro další studium a život.**

Ing. Bc. Vít Beran, ředitel školy

ZAHRADNÍ SLAVNOST, tentokrát ve znamení řemesel!



Základní škola Kunratice zve všechny své přátele na slavnostní ukončení školního roku 2010 / 2011, na **ZAHRADNÍ SLAVNOST, tentokrát ve znamení řemesel!** Přijďte si všichni **v úterý 28.6.2011** užít **od 17:00** hodin pohodové odpoledne a večer plný hudby a tance až do **22:00** hodin, kdy slavnost zakončí již tradičně ohňostroj.

Neváhejte a přijďte nás také podpořit!

Zájemcům o **propagační expozici** svého řemesla nabízíme prostor za jednorázový poplatek **300,- Kč**, řemeslníkům s **prodejním stánkem** pronajmeme místo za poplatek **600,- Kč.**

Všichni, kdo přispějí na školu sponzorským darem, budou našimi čestnými hosty!

Bližší informace získáte na telefonu organizátorů akce: Grémia rodičů - Občanského sdružení Patron – 773473464 (Kateřina Círová) nebo kancelář Střediska volného času při ZŠ Kunratice – 725506216 (Renáta Linhová).



Zahradní slavnost 2010

Ocenění ze SCIA

Do ředitelské pošty přišla zpráva, která dělá radost:

Vážená paní ředitelko, vážený pane řediteli,

na Vaši školu chodí žáci, kteří získali OCENĚNÍ za výborné výsledky v testování, které společnost Scio realizovala v první polovině školního roku 2010/2011. V minulých dnech jsme těmto žákům na adresu školy zaslali OCENĚNÍ.

viz - <http://www.scio.cz/skoly/ocneni.asp?r=18469>



V rámci projektu **Pomáháme školám k úspěchu** jsme testovali žáky šestých a devátých tříd testy projektu SCIO Komplexní evaluační analýzy (KEA) a STONOŽKA (STZŠ), do kterých jsou zapojeny školy z celé ČR. Říjnového testování žáků šestých tříd se zúčastnilo celkem 10217 žáků. V listopadu bylo testováno 29249 devátáků. Jsem velice rád, že mohu i touto cestou blahopřát **Nicol Smithové z IX.A** za druhý nejlepší výsledek v Hlavním městě Praze v anglickém jazyce, a **šestákům Long Duong Baovi a Jakubu Hartovi** za třetí nejlepší výsledek v Hlavním městě Praze v matematice. Špičkový výsledek těchto žáků znamená, že měli vysokou úspěšnost, která je zařadila do 99 percentilu všech hodnocených žáků. Řada dalších žáků, zejména ze VI.B dosáhla výborných výsledků.



Považujeme za velmi důležité otestovat úroveň znalostí žáků ZŠ, porovnat jejich úroveň znalostí a dovedností s ostatními žáky zejména v základních školách. Od minulého školního roku k tomuto využíváme jako nástroj testování v rámci projektu KALIBRO - <http://www.kalibro.cz/>. Testy škola používá za finanční podpory Gremia rodičů - O. S. PATRON od roku 2009. I v tomto školním roce budeme testovat žáky 3. , 5. , 7. a 9. tříd. Testování začnou žáci devátých



tříd poslední týden v lednu a třetíci uzavrou testování v březnu 2011. S výsledky testování je potřeba systematicky pracovat. Jejich analýza potvrdí, zda to, co se ve škole děje, je na správné cestě a současně poslouží k plánování potřebných změn. Výsledky testování opět porovnáme s minulým rokem a všichni žáci dostanou z testování zpětnou vazbu. Jak vypadalo testování ve školním roce 2009/2010 si můžete ověřit na

webu KALIBRA - <http://www.kalibro.cz/brozury.htm>.

Ve spolupráci s radnicí MČ Praha-Kunratice a Školskou radou budou tento rok objednány i testy KALIBRO pro rodiče, pedagogy a žáky s názvem " ŠKOLA A JÁ pro ZŠ a SŠ" pro ZŠ Kunratice i MŠ Kunratice. Cílem testování je zjistit, jak se naši žáci, pedagogové a rodiče cítí v naší škole. Toto šetření jsme využily již v roce 2009 a tak budeme mít možnost porovnat, jak se názory respondentů mění.



DUHA – Integrovaná podpůrná skupina

V dubnu na ZŠ Kunratice začíná Interakční podpůrná skupina (IPS)- Duha. Je určena pro děti od druhé do páté třídy, které mají potíže začlenit se, či adekvátně a přiměřeně se prosadit ve skupině vrstevníků. Pro děti se zvýšenou mírou úzkosti, které mají strach ze selhání či pro ty, které obtížně prožívají výkonové situace. Časová dotace je 45 minut jedenkrát v týdnu ve středu odpoledne. Skupina bude vedena PhDr. Kateřinou Fořtovou (školní psycholog) a Mgr. Janou Böhmovou (dramaterapeut, učitel AJ).



Co se mohou děti naučit?

Pozitivně přijímat své silné i slabé stránky, nacvičit a umět v reálném životě používat sociální dovednosti, např. otevřená komunikace, asertivita, kooperace, řešení problémů, atd. Naučit se funkčně vyjadřovat vlastní pocity, změnit nežádoucí stereotypy chování. Uvědomí si, jak mohou působit svým chováním na ostatní a jakou odezvu to u ostatních vyvolává. Mohou se naučit regulovat své vlastní chování v zátěžových situacích a naučit se přijímat druhé s jejich odlišnostmi.

Jaké metody budeme používat?

Terapeuti (psycholog, dramaterapeut) využívají v rámci skupinové práce řadu interakčních metod, verbálních, neverbálních technik, prvky z dramaterapie, arteterapie, muzikoterapie, tanečně pohybové a relaxační techniky.

Jak může IPS dětem pomoci?

Zdokonalení sociálních dovedností, nacvičení účinnějších způsobů chování, které dítěti pomohou v sebepřijetí a přijetí okolím. Sníží si obavy z nových sociálních situací, do kterých denně vstupují. Dodají si sebejistotu a sebedůvěru. Mohou si prohloubit vědomí toho, že jejich chování není pouze výsledkem vlivů prostředí, ale že jsou možnosti jej regulovat, vědomě ovlivňovat a záměrně měnit pozitivním směrem. Získají realističtější pohled na vlastní fungování ve skupině. Vedoucí v tomto programu je v roli průvodce a snaží se, aby skupina postupovala podle připraveného plánu, ale aby ve společných akcích nechyběly prožitky uvolnění a radosti.

PhDr. Kateřina Fořtová, školní psycholog a Mgr. Jana Böhmová, dramaterapeutka a učitelka Aj



English Afterschool - Anglická školní družina

Proč nabízíme anglické oddělení školní družiny!? Jedná se o projekt s efekty neformální výuky anglického jazyka. Anglickou družinou chceme plynule navázat na naši dopolední výuku angličtiny a na znalosti dětí získané v anglických školkách. Formou her, soutěží, zpívání, cílených činností, projektů, přátelského + spontánního prostředí, kde jsou děti obklopeny angličtinou, rozvíjejí své komunikační anglické dovednosti.



Realizátorka projektu

Projekt anglické školní družiny je placenou službou, ve spolupráci s jazykovou školou **ALTERNATIV.cz** jsme ho nastartovali v září 2009. V minulém školním roce bylo otevřeno jedno oddělení s cca 20 dětmi. V tomto školním roce 2010/2011 máme již dvě oddělení, dohromady cca se 45 dětmi.

Jak vypadá náš denní program? Po ukončeném vyučování český asistent přebírá děti od učitelů, naobědvá je a ve spolupráci s lektorem, který přichází v 13.00 realizuje program, který se podobá české školní družině, ale je veden v anglickém jazyce. Odpolední program je ucelený a má svou návaznost, je tedy určen dětem, které by optimálně neměly v daný den mít zájmový kroužek. Cílem anglické školní družiny je rozvíjet dětské jazykové dovednosti při neformálních aktivitách tak, aby anglický jazyk postupně začaly vnímat a používat přirozeně a spontánně. V hlavním programovém bloku tvoříme a hraje si, podle zvoleného tématu, které se týdně mění v návaznosti na pohádku, kterou čteme. Některé aktivity probíhají i formou kratších projektů nebo aktivit mimo školu. Program anglické školní družiny pro oddělení prvňáků probíhá každý den v týdnu, pro oddělení druháků + třetňáků třikrát týdně. Ukončení aktivit je v 16.00 hodin, kdy odchází lektor domů. S asistentkou mohou děti zůstat do 16.15 hodin. Po ukončení děti přechází do kroužkové družiny, a po vyzvednutí rodičů odchází domů.

Co se nám povedlo? Kromě programu ve škole jsme :

- > navštívili velikonoční + vánoční Toulcův dvůr ekofarma
- > navštívili jízdárnu
- > uspořádali vánoční besídku
- > s dětmi nacvičili představení pro rodiče, kde děti ukázaly, co všechno už umí
- > podle tématu, kterému se věnujeme s dětmi pečeme – např.: gingerbread

Na závěr stojí za zmínku, že přemýšlíme jakým způsobem navázat v následných letech na anglickou školní družinu, kterou mají děti možnost navštěvovat do 4. třídy. Přemýšlíme o neformálním anglickém školním klubu – nabídce tvořivých aktivit vedených v angličtině ...

Uvítáme jakékoliv Vaše nápady či představy.

Linda Tagwerkerová, vychovatelka AŠD a učitelka Aj



Přijďte se na nás podívat:

5.května 2011 - ANGLICKÉ ODDĚLENÍ ŠKOLNÍ DRUŽINY OTEVŘENÉ PRO RODIČE od 16:30 hodin- prezentace práce dětí 1. - 3.tříd navštěvujících AjŠD v aule - L.Tagwerkerová, J.Rubešová + letorky



PROČ je dobré mít ve škole horolezeckou stěnu?

V rámci zlepšování tělesného i psychického rozvoje Vašich dětí v ZŠ Kunratice uvažujeme o výstavbě horolezecké stěny.

Není to tak dávno, kdy jsme jako malé děti s nadšením (které naši rodiče s námi většinou nesdíleli) lezli po stromech, zídkách či po podobných věcech, lze tedy říct, že lezení se řadí mezi přirozené pohybové dovednosti dítěte a touha zdolávat různé překážky horizontálního charakteru patří mezi základní dětské touhy. Z hlediska zdravotního se pravidelné lezení projevuje hned v několika oblastech. Stáním na malých vstupech lze pozitivně ovlivnit jak podélnou tak příčnou klenbu na nohou. Propadlá klenba může negativně ovlivnit rozvoj celkového pohybového aparátu, což se většinou projeví na nohách do "X", tato vada, ač se nezdá, mívá na svědomí i celkově špatné držení těla. Dále, relativně přirozeným postupem, dochází během lezení k celkovému posílení celého pohybového aparátu. Správné držení těla má velmi pozitivní vliv jak na tělesný, tak psychický vývoj dítěte. Dále se děti učí soustředění a mezisvalové koordinaci, jinými slovy, učí se poznávat, jak jejich tělo funguje, a co umí. Z hlediska sociálního se dětem otvírá další možnost, jak smysluplně trávit svůj volný čas.

Naším přáním je postavit venkovní mini stěnu – boulder s výškou maximálně dva metry s dopadem do měkkého písku. Tento boulder se řadí mezi prolézačky a není tedy potřeba nějak trénovat učitele, či vychovatele k provozu

Oborový den Lezu,
lezeš, lezeme



této malé stěny. Každopádně to určitě zpestří hodiny i volný čas, které děti tráví na venkovním hřišti. Věříme, že nás podpoříte a v případě kladného přístupu dětí, rodičů i učitelů budeme do budoucna uvažovat i o výstavbě větší vnitřní stěny.

Martin Suchánek, učitel tělesné výchovy a anglického jazyka

Kunratický florbal



Hra podobná dnešnímu florbalu zaznamenala první krůčky v zámoří. Organizovaný florbal je ale spojen se zeměmi Skandinávského poloostrova. Ve Švédsku vznikají hry zvané innebandy začátkem 70. let, finské saalibandy o několik let později. Díky výměnnému pobytu studentů VŠE ve Finsku se roku 1984 objevuje i československý florbal. Jeho bouřlivý rozvoj, již v České republice, začíná roku 1994 s prvním ročníkem florbalové ligy. Letos je již registrováno 57 tisíc členů a florbal tak obsazuje třetí místo za fotbalem a tenisem. Každoročně se pořádá Mistrovství světa. V roce 2008 se konalou nás a hráči pořadatelské země se umístili na vynikajícím 4. místě. Florbal se hraje pod střechou, v halách a tělocvičnách. Hřiště má rozměry 40 x 20 metrů a je po celém obvodu hraničeno 50 cm vysokými mantinely. Branka je rozměry podobná hokejové. Hraje se 3 x 20 minut s 10 minutovými přestávkami. V dětských kategoriích jsou časy samozřejmě kratší. Každé družstvo má 5 hráčů a brankáře, utkání řídí 2 rozhodčí. Ve florbalu je zakázán tvrdý kontakt s protihráčem, blokování, sekání nebo kopání do soupeřovy hokejky. Nehraje se rukou ani hlavou, není povolena hra hokejkou nad úrovní kolen.

Jak se zrodil dnešní klub FBC START



98 Kunratice? První družstvo Startu začalo trénovat roku 1998 v Nuslích, kdy chodilo do oddílu 12 dětí. Dnes máme více jak 130 členů v 10 družstvech. Od nejmenších pětiletých dětí až po dospělé. Roku 2009 jsme založili družstvo dívek. V Kunraticích působíme čtvrtým rokem, máme pro tréninky výborné podmínky v nové tělocvičně ZŠ Kunratice. Také díky finanční podpoře MČ Praha- Kunratice a vstřícnosti ředitele školy pana Ing. Víta Berana. Můžeme se i pochlubit úspěchy. Prvním místem na turnaji v Polsku v kategorii „Juniorů“ v letech 2008 a 2009 nebo postupem „mužů“ do 2. celostátní ligy ČFBU. Žákovská družstva se umísťují na předních pozicích různých turnajů. Jaké jsou naše další plány? Chystáme, jako už mnoho let, letní i zimní soustředění. V létě jezdíme na soustředění do Chotovin u Tábora, kde nám vynikající podmínky vytváří vedení místní základní školy. V zimě kombinujeme přípravu ve sportovní hale a hrátky na sněhu včetně lyžování. V květnu jedeme s juniory na mezinárodní turnaj do Polska a se čtyřmi družstvy dětí, převážně z Kunratic se chystáme na turnaj AVRI JUNIORS CUP do Švýcarska. Naši muži bojují o postup do 1. celostátní ligy.

Klub jsme zakládali s myšlenkou smysluplného využití volného času dětí, zlepšování jejich fyzické kondice a vytváření kamarádských vztahů mezi sebou což je naším cílem i do budoucna. Děkujeme za Vaši podporu.

Jiří Szebinovský, šéf trenér Startu98 a správce sportovního areálu ZŠ Kunratice

Pozvánka do 1. tříd v Kunraticích

Nástup do školy je významným předělem ve vývoji každého dítěte a velkou změnou v životě rodiny. Pro mnohé je to velký krok do neznáma plný očekávání, ale také možných obav. Pojdme společně nahlédnout do prvních tříd v kunratické škole, ať víme, co nás, ale především naše děti, čeká.

V první řadě jsou to nové, moderně zařízené učebny. Pavilon 1. stupně je oddělený od dalšího dění ve škole, a tak mají i ty nejmenší děti mezi svými vrstevníky pocit bezpečí. V některých třídách jsou již zabudované interaktivní tabule, děti mají k dispozici školní knihovnu, odborné učebny, kuchyňku, učebnu informatiky atd.

Čeká je ale také podnětné prostředí ve třídách. Snahou každé paní učitelky je, aby se děti cítily ve třídě příjemně. Ve třídách jsou koberce a hrací koutky, kde mohou děti relaxovat a odpočívat.





Výuka v 1. třídách probíhá především formou her a vyučování je obohaceno různými metodami a formami, například skupinovým vyučováním, při kterém se děti učí nejen znalostem a dovednostem, ale také vzájemně si pomáhat a spolupracovat.

Využíváme metod kritického myšlení, projektového vyučování. Výuka je obohacena o dramatickou výchovu, která se učí od 3. třídy jako samostatný předmět, nebo je zakomponována do ostatních předmětů, především literární výchovy.

Velký důraz klademe v současné době na rozvoj čtenářských dovedností a výchovu čtenáře. Součástí každé třídy je třídní knihovna, která vede první kroky dětí na cestě k soustavné četbě. Při výuce čtení nabízíme dětem dvě metody- analyticko syntetickou a genetickou tak, aby si rodiče, ale hlavně děti mohly vybrat tu, která je jim bližší.

V prvních třídách začínáme rovněž s výukou cizích jazyků, a to jednak v rámci vyučování, ale také nabídkou anglické družiny. Rovněž výuka matematiky je vedena tak, aby rozvíjela matematické myšlení dětí a nespolehala se jen na mechanické počty.

Stalo se již pěknou tradicí, že začínáme školní docházku adaptačním kurzem, na kterém se poznáváme a společnými zážitky se připravujeme na cestu 1. třídou. Někdy odjíždíme se slízičkami, ale vždy se vracíme jako kamarádi, radostní a natěšení na další společnou práci.

Jistě není vše dokonalé, stále je co zlepšovat, a tak očekáváme i vaše náměty a připomínky, které povedou ke zlepšení školního prostředí a vyučování. Ocitáme se opět na začátku vztahu mezi rodinou a školou. Usilujme o to, aby byl založen na vzájemné důvěře. Vždyť škola je institucí, která rodičům pomáhá při výchově a vzdělávání dětí, a máme také společný cíl – zdravé, šťastné a vzdělané děti!

Mgr. Jana Kopecká, učitelka a leader pedagogů I. stupně v ZŠ Kunratice



Novinky ve školní jídelně – OPENCARD

Milí strážníci,

současně s otevřením nově zrekonstruované kuchyně a jídelny zavádíme nový stravovací program,

**Už se těšíme. 28. června 2011
Vás zveme na den otevřených
dveří do nové školní jídelny.**

jehož součástí bude také možnost použití Opencard k objednávce a výdeji obědů.



Byl by tím nahrazen doposud používaný čip, za jehož pronajmutí požadujeme zálohu 130,- Kč. Někteří z Vás, a to i několikrát za školní rok, musíte při jeho ztrátě tento poplatek nenávratně uhradit. Vystavení Opencard na předplatných místech MHD je bezplatné.

Použití Opencard má budoucnost! Kartu v budoucnosti budeme používat například také jako identifikační kartu pro vstup do školy, s její pomocí si budete moci vypůjčit knihy ve školní knihovně (již dnes můžete použít kartu k v síti městské knihovny), umožní kopírování a podobně. **Kdo z Vás jezdí městskou hromadnou dopravou, tak kartu používá již dnes.**

V případě, že nebudete chtít k výdeji obědů využívat Opencard, školní jídelna zajistí jiné identifikační médium. Za

toto médium však bude nutná úhrada jeho zálohy, jako tomu je u doposud používaných čipů.

Ať už jsou Vaše názory na tuto tzv. „chytrou čipovou kartu“ jakékoliv, ať už ji máte, či teprve plánujete její pořízení, mají karty tohoto typu budoucnost. Nám se ve škole líbí i to, že každý žák, bude díky Opencard mít svůj „identifikační průkaz“. Již dnes, když s dětmi cestujeme MHD se často dostáváme do problému například při identifikaci stáří dítěte a tím i prokázání, zda má či nemá platit.

Prosíme o vyplnění přiložené ankety a její navrácení zpět třídnímu učiteli nebo vedoucí školní jídelny.

Termín odevzdání: 29. 4. 2011. Děkujeme.

Marie Polívková, vedoucí ŠJ při ZŠ Kunratice



KALENDÁRIUM

V květnu a červnu většina žáků naší školy přenesse své učení a rozvoj dovedností do přírody.

Kam kdo, kdy pojedete?

č. akce	název akce - místo pobytu	Kdo jede	Pedagogický doprovod	Termín
201108	Roxana	2.ABC	Haladová, Rážová, Havelková	16. - 20.5.2011
201114	Pražský program	5.A	Nováková	23. - 27.5.2011
201107	Bedřichov	4.AB	Samlerová, Drbalová, Purkrťová	23. - 27.5.2011
201109	Orlická přehrada	3.ABC	Kopecká, Jenšíková, Lacková, Vokurková	13. - 17.6.2011
201105	Stožec na Šumavě	8.AB + 6.A	Andělová, Střítežský, Böhmová, Durdíková, Skýva	18. - 23.6.2011
201110	Skryje u Rakovníka	6.B, 7.B	Zvěřina J., Zvěřina L.,	18. - 23.6.2011
201111	Velehrad	7.A	Mazůrek, Tagwerkerová	19. - 23.6.2011
Akce, které se připravují:				
201112	Výlet ???	5.B	Hartychová	červen
201113	???	9.A	akce se připravuje	18. - 23.6.2011

PATRON

**Zveme všechny členy
Občanského sdružení Patron
na valnou hromadu OS PATRON
(Grémium rodičů)**

kteřá se bude konat 3.5.2011 od 18:00 hodin
v počítačové učebně ve staré budově ZŠ Kunratice.

Body jednání:

1. Hospodaření sdružení v roce 2010, revizní zpráva.
2. Aktivity sdružení – Zahradní slavnost, rodičovské kavárny, webové stránky sdružení.
3. Příspěvek ředitele školy Víta Berana.
4. Různé.

Akce školní družiny pro rok 2010/2011

DUBEN

- 26.4 – 28.4.2011 Výroba čarodějnice
29.4.2011 Pálení čarodějnic a opékání buřtíků

KVĚTEN

- 2.5.2011 Po stopách indiánů – 1.ř
3.5.2011 Vycházka do Modřanské rokle
6.5.2011 Život lesa – 1.-4.ř
23.5.2011 Hrajeme si u vody – 1.ř

ČERVEN

- 1.6.2011 MDD – Tomayerova nemocnice
6.6.2011 Stojaté vody 2.- 4.ř
29.6.2011 Rozloučení se školním rokem

**5.května 2011 - ANGLICKÉ ODDĚLENÍ ŠKOLNÍ
DRUŽINY OTEVŘENÉ PRO RODIČE od 16:30 hodin-**
prezentace práce dětí 1. - 3.tříd navštěvujících AjŠD -
L.Tagwerkerová, J.Rubešová + letorky

Závěr školního roku

24.6. Nordic walking neboli severská či kondiční chůze – akce MČ Praha Kunratice a IKEM pro žáky školy a sportovní veřejnost

28.6. ZAHRADNÍ SLAVNOST - CELOŠKOLNÍ PROJEKT - tradiční akce na závěr školního roku .
Dopoledne **předávání ocenění nejlepším žákům školy a titulů BrK. a MrK.** a odpoledne **ZAHRADNÍ SLAVNOST** od 17:00 hodin zakončená ohňostrojem kolem 22:00 hodin. Bohatý program, tombola.

29.6. ROZLOUČENÍ DEVÁŤÁKŮ SE ŠKOLOU – POSLEDNÍ ZVONĚNÍ
30.6. Slavnostní ukončení II. pololetí školního roku 2010/2011 – PŘEDÁNÍ VYSVĚDČENÍ a společný oběd deváťáků a všech zaměstnanců školy



ŠKOLNÍ ZPRAVODAJ - Číslo: 5 – DUBEN 2011

Zpravodaj pro vás připravili: Ing. Bc. Vít Beran, Mgr. Jitka Kopáčová, MgA. Olga Králová, Mgr. Jana Kopecká, Mgr. Martin Suchánek, Linda Tagwerkerová, Jiří Szebinovský, PhDr. Kateřina Fořtová, Mgr. Jana Böhmová
Jazyková redakce: Mgr. Pavlína Rosická.

Základní škola Kunratice, Předškolní 420, Praha 4 Kunratice 148 00, ředitelna: 261097212; školní jídelna: 261097258;

