

POZVÁNKA - úterý 28. června 2011

V květnovém Školním zpravodaji najdete:

- Květnový úvodník - Cílem nás dospělých je vytvořit podmínky pro to, aby se děti naučily učit
- Asistent pedagoga je týmový hráč aneb aby se děti nenudily a nebyly pozadu
- Od srpna 2010 se učitelé v ZŠ Kunratice mohou bavit o své práci s dalším člověkem. Je jím projektová konzultantka Květa Krüger.
- VZDĚLÁNÍ 21 - důvod proč se škola projektu účastní
- VYHODNOCENÍ ANKETY OPENCARD - do nové školní jídelny s OPENCARD
- FBC Start98 Kunratice se zúčastnil turnaje Avry Juniors Cup 2011 Fribourg ve Švýcarsku
- KALENDÁRIUM
- Rodičovské kavárny

Motto projektu „Pomáháme školám k úspěchu“ –

„Konečným cílem vzdělávání má být především rozvinutá dovednost a potřeba učit se po celý život. Chápeme ji jako připravenost a ochotu přijímat v životě nové úkoly, k jejichž řešení je třeba aplikovat již naučené postupy a znalosti, ale současně hledat nové cesty řešení a učit se novým poznatkům.“

STAVÍME KOLÁRNU

DĚKUJEME za sponzorský dar, který umožnil bez zapojení jiných rozpočtových zdrojů financovat dostavbu. Chceme mít kola v bezpečí.



Základní škola
Kunratice

zve všechny své přátele, děti, maminky, tatínky,
tetičky, strýčky, babičky, dědečky, sousedy a jejich sousedy
do svého areálu
na slavnostní ukončení školního roku 2010 / 2011

ZAHRADNÍ SLAVNOST

úterý 28. 6. 2011

Přijďte si užít od 17.00 hodin pohodové odpoledne plné řemesel,
her, umění, sportu a soutěžení. Večer plný tance,
dobrého jídla a bohaté tomboly, až do 22.00 hodin!
**Jako zlatý hřeb večera zazáří nad Kunraticemi
slavnostní ohňostroj!**

Stanete se svědky zrodu nové měny! Zavádíme školní platidlo:
„Kunratický větrník“! Veškeré atrakce a občerstvení za „větrníky“!
Novou školní měnu je možné směnit dopředu na vrátnici naší školy
nebo při vstupu na slavnost.
Kurz: 1 Kunratický větrník = 10 Kč.

Zájemcům o propagační expozici svého řemesla nabízíme prostor
na předvedení své výroby za jednorázový poplatek 300 Kč,
řemeslníkům s prodejním stánkem pronajmeme místo za 600 Kč.
Všichni, kdo přispějí na školu sponzorským darem, obdrží čestnou
plaketu a budou našimi čestnými hosty!

Přijďte podpořit naši krásnou kunratickou školu!
Bližší informace získáte na telefonu organizátorů akce:
Za Sdružení rodičů Patron – Kateřina Círová – tel.: 773 473 464,
za Středisko volného času při ZŠ Kunratice
Renata Linhová - tel.: 725 506 216.

Květnový úvodník - Cílem nás dospělých je vytvořit podmínky pro to, aby se děti naučily učit

Školní rok se dostává do svého finále. Ve škole vyhodnocujeme testování žáků testy Kalibro a probíhá šetření klimatu školy „Škola a já“. V jednotlivých předmětech se postupně završuje hodnocení žáků a po prezentacích oborových prací na závěrečném oborové dni proběhnou obhajoby bakalářských prací pátáků a magisterských prací deváťáků. Připravujeme závěr školního roku a současně promýšlíme, jak se v novém školním roce zaměřit na pedagogický rozvoj školy i na to, jak ve škole rozvíjet dovednost žáků „učit se učit“. **Hlavní cíl projektu „Pomáháme školám k úspěchu“, který podporuje pedagogický rozvoj naší školy je, aby se každý žák uměl co nejlépe učit a aby dosahoval při učení osobního maxima.** Ve škole se o toto snažíme promyšleně sestaveným plánem učení a efektivním vedením vyučovacích hodin. Vyhodnocování procesu učení, autentické práce žáků a také výstupy z testování a různých šetření nám poskytují mnoho důležitých informací. Důležitý je rozvoj čtenářských dovedností. **Dítě, které nečte, zejména nečte s porozuměním, se nemůže naučit učit. Čtenářství rozvíjí slovní zásobu, představivost, komunikační dovednost a koneckonců i chuť získávat nové informace.** Proto se ve škole hodně zaměřujeme na čtenářství a Vám rodičům se snažíme pomoci například prostřednictvím Rodičovských kaváren.

Pěkný červen. Vít Beran, ředitel školy

Jak děti motivovat k učení?

Motivovat děti k učení může být leckdy opravdu tvrdý oříšek. Pokud navíc dítě do školy chodí nerado (což jistě neplatí o ZŠ Kunratice), některé školní předměty mu připadají nudné, učitel se mu zdá nesympatický a současně nevidí doma zájem rodičů o jeho školní práci, pak nevidí důvod se jakkoliv snažit. **Zjistěte, jak můžete v dítěti vzbudit zájem o nabývání vědomostí.**



Škola hrou

Už Komenský věděl, že výuka by se měla nějakým způsobem ozvláštnit. O to se snaží jak učitel ve škole a můžete se o to pokusit i vy doma. **Jako rodiče své dítě znáte nejlépe, a tak snadno odhadnete, jaká výuka by mu mohla vyhovovat – jaký má druh paměti.** Pokud v tomto nemáte jasno, můžete se ve škole poradit s učitelem nebo se školní psycholožkou. Jednou z možností je vedení dialogu. **Povídejte si se synem/dcerou o probírané látce tak, jako kdyby šlo o všední konverzaci.** Vhodným předmětem k této metodě je například dějepis nebo prakticky všechny přírodovědné předměty. Při povídání o probírané látce se soustřeďte na to, co má vaše dítě rádo nebo co jej zajímá. Spojte látku s tím, co je vašemu dítěti nejbližší. Nechte ho například během nakupování spočítat, jakou sumu budete platit u pokladny. Díky tomu si procvičí matematiku.

Chvalte s rozumem

Nejen děti pochvalu milují, ale chvalte je s tím předpokladem, že je povzbudíte k ještě lepším výsledkům. Zejména tak neusnou na vavřínech. Dítě by také nemělo toužit po skvělých výsledcích ve škole jen proto, že je za to pochválíte a případně jim něco koupíte. **Mělo by si samo uvědomovat, že je třeba na sobě neustále pracovat. Proto je vhodně psychicky podporujte a motivujte ke stále lepším výkonům! Přenášejte odpovědnost za výsledek učení na něj!**

Neúspěch

Za školní neúspěchy děti netrestejte a nic jim nezakazujte. Promluvte si s nimi o důvodech, proč školu a učení zanedbávají. Dítě vám tak bude více důvěřovat. Velmi důležité je, abyste docílili toho, že se vám dítě nebude bát svěřit i s něčím nepříjemným. Budování důvěry trvá dlouho, tak buďte trpěliví. Nepochybně byste tento proces narušili, kdybyste nastolili tvrdý domácí režim plný trestů a omezování. **Vytvořte doma přátelskou atmosféru, snažte se vycházet se svými dětmi jako s rovnocennými členy domácnosti a postupně docílíte svého.**

Odměna

Hmotný dárek za dobré známky může motivovat dítě k ještě lepším výsledkům, ale jen do té doby, než přestane za svou aktivitu něco dostávat. Nejde vám přece o to, aby se vaše ratolest dobře učila pouze v případě, že bude odměněna. **Usilujte o to, aby se děti učily samy pro sebe, pro pocit z dobře odvedené práce ve škole.** Nejlépe své děti navedete ke správnému přístupu tím, že je odměníte za pěknou známku dobrou večeří nebo zmrzlinovým pohárem. Nespojíte si pak dobré výsledky se získáním nového mobilního telefonu apod. a vy tím **neporušíte princip odměňování.**

Když nic nezabírá

Pokud žádná z metod nezabere a dítě se stále nechce nebo nemá chuť učit, pak se nabízí konzultace s učitelem ve škole, doučování nebo zapojení do tvořivých zájmových činností. V dnešní době existuje řada možností, jak sehnat soukromé doučování s kvalifikovaným učitelem nebo se studentem. **Otázkou však zůstává, zda je doučovatel schopen dítě naučit nejen látku ze školy, ale i motivovat k učení.** Proto si nejdříve poradte ve škole s učitelem Vašeho dítěte a po té si s doučujícím učitelem promluvte a řekněte mu, jaké máte konkrétní požadavky. Mějte ovšem na paměti, že mnoho dětí se nerado učí. **Pokud vaše mezi takové patří, neklesajte na mysli a podpořte ho především v tom, aby co nejaktivněji rozvíjelo svůj přirozený talent v zájmových činnostech.**



Sestaveno s využitím zdroje - <http://www.fithall.cz/rest/magazin/1073-30-rodina-a-deti/4178-motivace.html>

Asistent pedagoga je týmový hráč aneb aby se děti nenudily a nebyly pozadu

V pedagogickém sboru naší školy jsou asistenti pedagoga. Obvykle se tak označují lidé, kteří usnadňují dětem s postižením, nebo s poruchami učení, začlenění do kolektivu třídy a do průběhu výuky jako takové. Tito asistenti jsou po většinu výukového času vyčleněni pro potřeby jednoho konkrétního žáka. Z celkového počtu pěti asistentů, kteří jsou momentálně zaměstnáni v naší škole, se tři z nich věnují právě individuální činnosti s žákem.

Díky nadaci Renáty a Petra Kellnerových THE KELLNER FAMILY FOUNDATION, která iniciovala a financuje projekt „Pomáháme školám k úspěchu“, došlo ale k možnosti přijmout asistenta pedagoga, který se více angažuje ve výuce jako takové a svým působením ovlivňuje činnost všech žáků, nikoliv pouze jednoho konkrétního.

Měla jsem to štěstí, že jsem byla v květnu 2010 přijata jako nová asistentka pedagoga a s novým školním rokem jsem tuto funkci začala vykonávat. To jsem ještě neměla tušení, jak moc to změni můj pohled na školství a práci učitele. Funkce byla nová nejen pro mne, ale i pro učitele a vedení školy. Všichni společně jsme hledali to pravé místo a využití, aby došlo ke zjednodušení práce a ne naopak.

A co to znamená v praxi? Zjednodušeně řečeno, nadanější žáci by se neměli nudit a pomalejší by neměli být pozadu. Jako asistentka pedagoga pomáhám při skupinových a samostatných pracích, kdy se více věnuji určitým dětem – vyjasňuji podávané informace, nabízím pomocnou ruku, usměřuji je. Nebo rozdělíme třídy na dvě skupiny (dle různých kritérií – chlapci a dívky, rychlejší a pomalejší žáci apod.), s tím, že jednu skupinu vedu sama v další učeňně. Nyní již hojně využívaným typem spolupráce je střídavé učení „učitel – asistent“. Toto tzv. „párové učení“ je v podstatě vrcholem spolupráce s asistentem.

Není snadné si představit, jak moc je tato nová činnost náročná pro někoho, kdo po léta pracoval na stabilitě výuky sám za sebe. Výskytem druhé dospělé osoby ve výuce je najednou všechno jinak. Dobrý asistent pedagoga je ale především týmový hráč. Je to někdo, kdo má stejný cíl jako samotný učitel. Chce dětem poskytnout ty nejlepší podmínky pro vzdělávání, být přítomen tomu zázraku učení a co nejvíce podporovat pozitivní klima třídy. **Asistent pedagoga je pravou rukou učitele, jeho druhýma očima a také jej může ve výuce zastoupit. Asistent pedagoga je tu proto, aby se Vaše děti cítily ve škole jako doma a možná ještě líp.**

Věra Purkrťová, asistentka pedagoga

Poznámka ředitele školy:

Ve školní roce 2010/2011 pracovali ve škole tři asistenti žáka (pro nový školní rok by se měl jejich počet ve škole zvýšit na pět) a dvě asistentky pedagoga. Magistrát hlavního města Prahy hradí pouze přímou práci asistentů žáka – tedy pouze hodiny, které asistent přímo spolupracuje se žákem. Toto nestačí, chybí hrazený čas na přípravu na vyučování, konzultace s rodiči a podobně. Asistenti pedagoga mají z projektu Pomáháme školám k úspěchu hrazenou plnou pracovní dobu, tedy například i čas, který věnují konzultacím s učiteli na přípravách na vyučování.



Od srpna 2010 se učitelé v ZŠ Kunratice mohou bavit o své práci s dalším člověkem. Je jím projektová konzultantka Květa Krüger.

Nejsem zaměstnancem školy. Mými nadřazenými není vedení školy. To mi pomáhá udržet si nadhled a směrlost. Má práce je jednou z projektových aktivit, která má pomoci vybraným školám v ČR dosáhnout náročných vzdělávacích cílů. Tento projekt podporovaný nadací manželů Kellnerových THE KELLNER FAMILY FOUNDATION nese název Pomáháme školám k úspěchu a je jedinečný svého druhu a svým možným rozsahem zcela mimořádný.

Projektová konzultantka je osoba, jejíž hlavním úkolem je pomáhat vedoucím pracovníkům a všem pedagogům ze ZŠ Kunratice tak, aby co nejefektivněji dokázali využívat podporu, kterou jim projekt nabízí. V roli projektové konzultantky mohou pracovníkům školy nabídnout různé podpůrné služby: informování, poradenství, moderování, mentoring



nebo koučování. Měla bych být průvodcem a partnerem, který usiluje a podporuje demokratické rozhodování ve sboru. Měla bych být nápomocna vzniku procesů, které by bez financování projektu nemohly vzniknout, a pomáhat nalézat cesty, aby se to, co bude pozitivně vyhodnoceno, na škole udrželo i poté, co projekt skončí.

Pedagogický sbor v Kunraticích tvoří otevřené, tvořivé osobnosti, jejichž pracovní nasazení, odborná způsobilost a ochota pouštět se do náročných úkolů a málo známých zákoutí pedagogiky je nebývale vysoká. Kolegové jsou ochotni pouštět si mě do výuky a po skončení hodiny se se mnou sejít a o jejím průběhu diskutovat minimálně tak dlouho, jako je trvání samotné hodiny. O zpětnou vazbu velmi stojí.

Někteří kolegové si mě zvou do hodin již s tím, že mě před začátkem hodin „zaúkolují“. To znamená, že mají nějaký cíl, záměr, který sledují a kterého by rádi dosáhli. To je víc než nadějně, protože jen člověk, který o své práci přemýšlí, reflektuje ji a přijímá jiné pohledy a náměty, může dosáhnout cílů, o kterých se jiným zatím ani nezdá. Obzvláště radostný je fakt, že jde o UČITELE, neboť ti svou prací přímo ovlivňují někoho jiného. To, že sám na něčem pracuji, hledám cesty, jak zlepšit své profesní dovednosti, mi umožní, abych takovým procesem provedl i své žáky. Víím, k čemu to je, víím, jaké překážky je potřeba překonat a na vlastní kůži zakusím i radost z úspěchu.



Jedním z hlavních cílů projektu je naučit děti učit se. Pokud by se nám ve škole podařilo „jen“ toto, vybavili jsme děti cennou hodnotou do jejich dalšího profesního růstu. Je to obtížný úkol, kterému se budeme intenzivně pět let věnovat a věříme, že se nám jej podaří splnit.

Držte nám palce!

Květa Krüger, projektová konzultantka projektu Pomáháme školám k úspěchu

VZDĚLÁNÍ 21 - důvod proč se škola projektu účastní



PATRON ZŠ Kunratice The Kollner Family Foundation

Úterý - 31.5.2011 od 17 do cca 19,00 hodin

Rodičovská kavárna
... nejen pro rodiče budoucích šestáků.

VZDĚLÁNÍ 21

Děti třetího tisíciletí by si měly zvyknout, že počítač není pouze ke hraní, ale zejména k práci.

ZŠ Kunratice je na začátku cesty s moderními digitálními učebními pomůckami. První interaktivní tabule jsme do školy pořídili na podzim 2009. Pro všechny učitele i jejich žáky je to velká výzva. Je to výzva i pro jejich rodiče?

Projekt "VZDĚLÁNÍ 21" potvrzuje pozitivní vliv moderních technologií ve výuce a v září 2009 byl zahájen na třech základních školách v České republice. Od školního roku 2010/2011 se zapojily v rámci pilotáže další dvě školy a od září 2011 se má připojit šestá základní škola.

Netbooky jsou na naší škole vybaveni žáci v VII.A a v obou šestých třídách. Současná třída VII.B používá běžnou formu výuky a testování pomocí klasických učebnic a standardních výukových materiálů. Nyní je čas se ptát i rodičů a žáků budoucích šestých tříd, zda i oni se od září 2011 přidají.

Projekt je náročný nejen pro naše žáky, ale mnoho nového se musí naučit i učitelé. Projekt koordinuje Nakladatelství Fraus v partnerství s firmami AV MEDIA, Hewlett-Packard, Intel, Microsoft. Tiskovým mluvčím projektu je společnost Mediakom Supervizí a vyhodnocování projektu zajišťuje odborný garant projektu je Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze.

Rodičovskou kavárnu Vás budou provázet
Mgr. Jiří Havlík, odborný konzultant projektu Vzdělání 21
a programový ředitel Akademie moderního vzdělávání Nakladatelství Fraus,
Lukáš Zvěřina, koordinátor ICT ZŠ Kunratice
a Ing. Bc. Vít Beran, ředitel školy

Děti třetího tisíciletí by si měly zvyknout, že počítač není pouze ke hraní, ale zejména k práci. Je to nástroj vnitřofirmního řízení, komunikace mezi lidmi, sledování změn okolo nás, zdroj získání informací a jejich zpracování pro prezentaci. Uvědomili jsme si, že naši praprarodiče znali kalamář a husí brk, naši prarodiče mechanický psací stroj, naši rodiče počítače, co se vešly i do jedné místnosti a naši současní žáci budou ke svému dennímu životu potřebovat nový a daleko efektivnější způsob komunikace, spolupráce a práce. **ZŠ Kunratice je na začátku cesty s moderními digitálními učebními pomůckami – první interaktivní tabule jsme do školy pořídili na podzim 2009. Pro všechny učitele i jejich žáky je to velká výzva.**

Projekt "VZDĚLÁNÍ 21" potvrzuje pozitivní vliv moderních technologií ve výuce. Projekt má za sebou již téměř dva roky své existence. Ukazuje se, že nová forma výuky přispívá k lepšímu pochopení probírané látky, a to díky větší názornosti vyučování a využití multimediálních prvků.

Projekt "VZDĚLÁNÍ 21" byl zahájen v září 2009 na třech základních školách v České republice. Od nového školního roku se zapojily v rámci pilotáže dvě školy a od září 2011 se má připojit šestá základní škola v Plzni.

I díky projektu byla škola v průběhu školního roku 2009/2010 vybavena interaktivními tabulemi včetně potřebného hardware a software. Ve školním roce 2010/2011 se do projektu zapojily obě nové šesté třídy. **Projekt se v novém školním roce 2011/2012 se rozšiřuje do dalších šestých tříd** a současní šestáci pokračují v sedmé třídě a

pilotní sedmé třídy budou již osmáky. **Počítáme s tím, že i v dalších školních letech se vždy přidá další šestá třída.**

Výuka probíhá v naší škole i tento školní rok podle nastaveného schématu z prvního roku projektu. Současná třída VII.B používá běžnou formu výuky a testování pomocí klasických učebnic a standardních výukových materiálů a třída VII. A kombinuje výuku pomocí klasických učebnic a vzdělávacího obsahu s testováním v elektronické formě pomocí

Projektu VZDĚLÁNÍ 21 byla věnována i rodičovská kavárna 31.5.2011. V tento den si mohli rodiče vyzkoušet to, co jejich děti čeká od září.

digitálních technologií – interaktivní učebnice a tabule, notebooky. **Od září 2010 se do projektu zapojily obě šesté třídy – všichni žáci mají netbooky. Nyní je čas se ptát i rodičů a žáků budoucích šestých, zda i oni se od září 2011 přidají.**

Projekt je náročný nejen pro naše žáky, ale mnoho nového se musí naučit i učitelé. Všichni jsme poznali, že je něco jiného používat počítač pro přípravu na výuku a využít počítač ve vyučování při vedení vyučovací hodiny. Sebelepší počítač však nenahradí kvalitního učitele. Projekt ve škole koordinuje pan učitel Michal Střítežský a ředitel školy Vít Beran. Logistickou podporu žákům a učitelům zajišťuje pan učitel Lukáš Zvěřina, koordinátor ICT a vedoucí projektu z Nakladatelství Fraus je pan Jiří Havlík.

Projekt koordinuje Nakladatelství Fraus v partnerství s firmami AV MEDIA, Hewlett-Packard, Intel, Microsoft a tiskovým mluvčím projektu je společnost Mediakom. Supervizi a vyhodnocování projektu zajišťuje odborný garant projektu, Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta.

Od rodičů a žáků budoucích šestáků očekáváme vyplněnou přihlášku do středy 15.6.2011, kdy od 17:00 hodin zveme do školy všechny rodiče, kteří by se o výuce s počítači chtěli dozvědět více.

Více o projektu na <http://www.vzdelani21.cz>

FBC Start98 Kunratice se zúčastnil turnaje Avry Juniors Cup 2011 Fribourg ve Švýcarsku

Ve dnech **20. až 22.5.2011** jsme se zúčastnili mezinárodního florbalového turnaje Avry Juniors Cup. Plný autobus sportovců doprovázela na cestě z Kunratic ještě dvě vozidla s realizačním týmem.

Dobrodružné, ale čisté a pohodlné ubytování nám poskytl protiatomový kryt, kde jsme se po příjezdu ubytovali.

A v sobotu ráno nás čekaly první zápasy s družstvy ze Švýcarska, Francie a Gruzie. **Turnaj byl vypsán pro čtyři věkové kategorie. Elévy s přípravkou (7-10let), mladší žáky, starší žáky a juniory (do 18ti let).**

Naše oddílové barvy začaly postupně ovládat hrací plochu. V přestávkách mezi zápasy nehrající sportovci podporovali z ochozů své mladší nebo starší "Startáky" a pokřik „Startíček!“ se nesl celým městem.

Pořadatel turnaje myslel i na volné chvíle všech členů naší výpravy. Mladší hráči si mohli prohlédnout celé historické město z malého vláčku a starší dostali pozvání na bowling. Stravovali jsme se na jedné ze tří místních universit a jídlo, které nám švýcarský kuchař připravil, bylo pokaždé vynikající.



A výsledky turnaje?

Elévové s přípravkou, mladší žáci a junioři v turnaji excelovali, předvedli skvělé sportovní výkony a po zásluze přivezli zlaté poháry za 1. místa. Starší žáci nezůstali pozadu a v těžké konkurenci vybojovali třetí příčku a přivezli do Kunratic pohár za třetí místo.

Nejdůležitější je, že jsme strávili skvělý sportovní víkend, bezvadně se bavili florbalem a dobře reprezentovali nejen Kunratice ale i Českou republiku. Navázali jsme nová přátelství, mladší hráči obdivovali hru starších kolegů ale i výkony našich nejmladších. Výsledky žáků ZŠ Kunratice dávají velké naděje do budoucích sportovních klání.

Jiří Szebinovský, šéf trenér Startu98 a správce sportovního areálu ZŠ Kunratice

Blahopřejeme mužům Startu98 – postoupili do I. ligy! Od září se START98 rozšiřuje o dívčí kategorie! Přihlaste se!



START98 



VYHODNOCENÍ ANKETY OPENCARD - do nové školní jídelny s OPENCARD

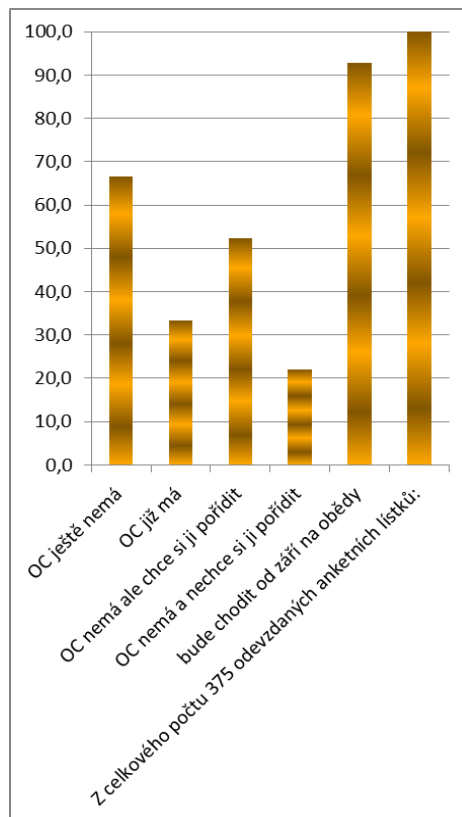
VÝSLEDKY ANKETY A INFORMACE Z MAGISTRÁTU O OPENCARD s komentářem najdete i na webu školy - <http://www.zskunratice.cz/skola/skolni-jidelna/aktuality-ze-skolni-jidelny/do-nove-skolni-jidelny-s-opencard-452/>.

Nový počítačový hardware a software umožní, aby místo tradičních čipů jsme mohli prokazovat odběr obědů prostřednictvím OPENCARD. Ať už jsou Vaše názory na tuto tzv. „chytrou čipovou kartu“ jakékoliv, ať už ji máte, či teprve plánujete její pořízení, mají karty tohoto typu budoucnost. **Nám se ve škole líbí i to, že každý žák, bude díky Opencard mít svůj „identifikační průkaz“.** Děti, které si OPENCARD nepořídí, budou si moci, podobně jako je to dnes s čipy, pronajmout kartu školní jídelny (současný poplatek za čip je 130,- Kč - u karty bude poplatek podobný).

Jak dopadla anketa?

Údaje z celkového počtu 375 odevzdaných anketních lístků = 78,3% žáků školy (31.5.2011)

bude chodit od září na obědy	92,8%
nebude chodit od září na obědy	7,2%
OPENCARD ještě nemá	66,7%
OPENCARD již má	33,3%
OPENCARD nemá, ale chce si ji pořídit	52,3%
OPENCARD nemá a nechce si ji pořídit	22,1%



Děkujeme za Vaši reakci na anketu. Svým rozhodnutím o použití OPENCARD jste nás přesvědčili. Svým způsobem nám pomohl v rozhodování i pražský magistrát a MHD. Děti do 15-ti let budou jezdit zdarma, ale budou muset mít OPENCARD.

Více na <http://regiony.impuls.cz/praha/zpravy/radni-dnes-budou-schvalovat-zdrazeni-jizdneho-v-prazskem-mhd/638420>.

Informace o vydávání OPENCARD najdete na <http://www.dpp.cz/e-jizdenka/>.

Děkujeme.

Marie Polívková, vedoucí Školní jídelny při ZŠ Kunratice



KALENDÁRIUM

Červen – jedeme do finíše školního roku!!!

1.6. - DEN DĚTÍ

PLAVÁNÍ - 3.BC - Bazén Gymnázia Open Gate - odjezd od školy 7:30 hodin - M.Pilař, E.Jenšíková, K.Lacková

AKCE ŠKOLNÍ DRUŽINY - MDD v Thomayerově nemocnici

2.6.

PROVOZNÍ PORADA PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ - Pravidelní měsíční porada

HRAJEME SI NA ŠKOLU - setkání budoucích prvňáčků a jejich rodiči s vedením školy a budoucími třídními učitelkami - aula

OBOROVÝ - PROJEKTOVÝ DEN – OBHAJOBY - Obhajoby bakalářských a magisterských prací

POMÁHÁME ŠKOLÁM K ÚSPĚCHU - TVORBA PPRŠ - setkání SKUPIN k tvorbě PPRŠ

MaK - Toulcův Dvůr - Pane, pojďte si hrát - od 9:00 hodin - 3.C - K.Lacková

3.6.

NÁVŠTĚVA SLOVENSKÝCH UČITELŮ - ZŠ, Školská 3, Spišské Podhradie

MaK - Toulcův Dvůr - Pane, pojďte si hrát - od 9:00 hodin - 3.C - K.Lacková

3.6.

NÁVŠTĚVA SLOVENSKÝCH UČITELŮ - ZŠ, Školská 3, Spišské Podhradie

PLAVÁNÍ - 3.A - Bazén Gymnázia Open Gate - odjezd od školy 7:45 hodin

PROJEKT GLOBE - Miniglobe Games - výběr žáků 7.tř + Jan Mazůrek

PĚVECKÝ SBOR - VYSTOUPENÍ NA ŠEBERÁKU

6.6.

MaK - Toulcův Dvůr - Včelky - od 9:00 hodin - 2.B – Milena Rážová

AKCE ŠKOLNÍ DRUŽINY - Stojaté vody - rybník Ohrad - zajišťuje Jana Ullmannová

7.6.

MaK - ŠKOLNÍ AKADEMIE – Karolína Čiháková - dopoledne pro žáky

UČÍME SE VE ŠKOLE - Pravidelný speciálně-pedagogický kurz pro budoucí prvňáčky - učebna sppg - Olga Drbalová

8.6.

MaK - Slavnost slabikáře - 1.B - L Veisová

MaK - Výuka jinak - Katedrála sv. Víta a Basilika sv. Jiří - 4.AB - L.Samlerová, O.Drbalová

DVPP - Porada vedoucích ŠJ - M.Polívková
 POMÁHÁME ŠKOLÁM K ÚSPĚCHU - pracovní schůzka
 RR tvorby PPRŠ
 PLAVÁNÍ - 3.BC - Bazén Gymnázia Open Gate - odjezd od
 školy 7:30 hodin - M.Pilař, E.Jenšíková, K.Lacková
 DVPP - Školský management – Michal Strítězský

9.6.

POMÁHÁME ŠKOLÁM K ÚSPĚCHU - SDÍLENÍ práce
 Redakčních skupin

8.-9.6.

DVPP - Projekt Cesty ke kvalitě - VZÁJEMNÉ NÁVŠTĚVY
 ŠKOL - ZŠ Mozartova, Olomouc v Praze

10.6.

MaK - Toulcův Dvůr - Jako včelky v úle - od 9:00 hodin -
 2.C

PLAVÁNÍ - 3.A - Bazén Gymnázia Open Gate - odjezd od
 školy 7:45 hodin - M.Pilař, J.Kopecká

DOPRAVNÍ HŘIŠTĚ - 4.B - od 10:30 do 12:10 hodin -
 odchod od školy 9:45 hodin

13.6.

VZDĚLÁNÍ21 - setkání koordinátorů - Praha - IC Fraus
 DOPRAVNÍ HŘIŠTĚ

4.A - od 8:30 do 10:10 hodin - odchod od školy 7:45 hodin

5.A - od 10:30 do 12:10 hodin - odchod od školy 9:45 hodin

13.-17.6.

OZDRAVNÝ POBYT - 3.ABC - Orlická přehrada

14.6.

MaK - Výuka jinak - Starý královský palác a areál PH - 4.AB
 - L.Samlerová, O.Drbalová

DOPRAVNÍ HŘIŠTĚ - 5.B - od 8:30 do 10:10 hodin -
 odchod od školy 7:45 hodin

UČÍME SE VE ŠKOLE - Pravidelný speciálně-pedagogický
 kurz pro budoucí prvňáčky - učebna spgg - Olga Drbalová

MaK - Setkání dětí s rodiči - vystoupení 2.C - A.Havelková

MaK - Toulcův Dvůr - Na statku - od 9:00 hodin - 1.A -
 B.Chýlová

15.6.

POMÁHÁME ŠKOLÁM K ÚSPĚCHU - jednání Expertní
 rady - Vít Beran a Květa Krüger

POMÁHÁME ŠKOLÁM K ÚSPĚCHU - pracovní schůzka
 RR tvorby PPRŠ

OZDRAVNÝ POBYT - 3.ABC

FOTOGRAFOVÁNÍ TŘÍD - Fotografování tříd - klasická
 fotografie 35,- Kč, skupinky 25,- Kč, nová třídní fotografie -
 panorama - 75,- Kč.

PLAVÁNÍ - 3.BC - Bazén Gymnázia Open Gate - odjezd od
 školy 7:30 hodin

16.6.

Náslechové hospitace NUOV v dinách pedagogů Eva
 Hilčerová, Jana Bohmová, Michal Strítězský

MaK - Výukový program Čína - Divadlo U hasičů - 7.AB +
 J.Mazůrek

DVPP - Projekt Cesty ke kvalitě - Poradce - Supervize focus
 groups - Brno - Vít Beran

ČTENÁŘSTVÍ - I. stupeň - Vyhodnocení metod a forem
 rozvoje čtenářství používaných ve školním roce 2010/2011

PEDAGOGICKÉ RADY - HODNOTÍCÍ - I. ČÁST

Hodnocení prospěchu a chování žactva za II. pololetí
 školního roku 2010/2011 - II. STUPEŇ - 16.6.

16.-17.6.

DVPP - SETKÁNÍ KOORDINÁTORŮ FINANČNÍHO
 PROJEKTU - Rozumíme penězům

17.6.

DVPP - Projekt Cesty ke kvalitě - Poradce . sdílení s
 učitelským sborem v ZŠ a MŠ Bečov nad Teplou - Vít Beran

MaK - Toulcův Dvůr - Na statku - od 9:00 hodin - 1.B -

L.Veisová

PLAVÁNÍ - 3.A - Bazén Gymnázia Open Gate - odjezd od
 školy 7:45 hodin

18.-23.6.

TÝDEN SPORTŮ A TURISTIKY A OBJEVŮ 8.AB + 6.A -
 Stožec na Šumavě

TÝDEN SPORTŮ A TURISTIKY A OBJEVŮ 6.B + 7.B -
 Skryje u Rakovníka

TÝDEN SPORTŮ, TURISTIKY A OBJEVŮ 7.A - Velehrad

TÝDEN SPORTŮ A TURISTIKY A OBJEVŮ 9.A - Praha

20.6.

MaK - Toulcův Dvůr - Co dokáže voda - od 9:00 hodin - 2.A

MaK - PRVNÍ POMOC - 3.A - J.Kopecká

21.6.

AULA - DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ pro 1.-5. třídy -

Divadelní kroužek - Alenka v říši divů - Linhová, Rážová

22.6.

ADAPTAČNÍ KURZ ŠESTÝCH TŘÍD – Příprava
 adaptačního kurzu v září 2011 s Pavlem Brichtou

POMÁHÁME ŠKOLÁM K ÚSPĚCHU - pracovní schůzka
 RR tvorby PPRŠ

KONCERT KROUŽKŮ FLÉTEN A KYTAR - AULA -
 Čiháková

MaK - Pohádkový hrad - výlet - 1.A, 1.B - B.Chýlová, L.
 Veisová

PLAVÁNÍ - 3.BC - Bazén Gymnázia Open Gate - odjezd od
 školy 7:30 hodin

23.6.

PEDAGOGICKÉ RADY - HODNOTÍCÍ - I. ČÁST -

Hodnocení prospěchu a chování žactva za II. pololetí
 školního roku 2010/2011 - I. STUPEŇ

POMÁHÁME ŠKOLÁM K ÚSPĚCHU - TVORBA PPRŠ -
 setkání SKUPIN k tvorbě PPRŠ

Slavnostní vyhlášení a převzetí titulu EKOŠKOLA -

E.Hilčerová, K.Karafiát, V.Beran + vybraní žáci a starostra
 MČ Praha Kunratice

27.-29.6.

SBĚROVÉ DNY

Starý papír můžete přinášet od 7:00 do 8:00 hodin - IX.A a Eva Hilčerová na Vás čekají.

27.6.

PEDAGOGICKÉ RADY - UZAVŘENÍ ŠKOLNÍHO ROKU
Vyhodnocení plánu pro školní rok 2010/2011 + organizační pokyny k ukončení školního roku.
POMÁHÁME ŠKOLÁM K ÚSPĚCHU - TVORBA PPRŠ - setkání sborovny k tvorbě PPRŠ

28.6.

ZAHRADNÍ SLAVNOST - CELOŠKOLNÍ PROJEKT
Tradiční ukončení školního roku.

Dopoledne předávání ocenění nejlepším žákům školy a titulů BrK. a MrK.

Odpoledne ZAHRADNÍ SLAVNOST od 17:00 hodin zakončená ohňostrojem.

29.6.

POMÁHÁME ŠKOLÁM K ÚSPĚCHU - pracovní schůzka RR tvorby
AKCE ŠKOLNÍ DRUŽINY - Rozloučení se školním rokem
ROZLOUČENÍ DEVÁTÁKŮ SE ŠKOLOU - sportovní hala

30.6.

UKONČENÍ ŠKOLNÍHO ROKU – VYSVĚDČENÍ - Slavnostní ukončení II. pololetí školního roku 2010/2011

Rodičovské kavárny

Díky Katce Círové, Brigitě Waning a Renátě Linhové se o Rodičovských kavárnách diskutuje i na stránkách EDUinu (<http://eduin.cz/titulka/beduin-202011/>) a na Metodickém portálu RVP - <http://diskuze.rvp.cz/viewtopic.php?f=329&t=18251>.

Po Rodičovské kavárně věnované projektu Vzdělání 21 (31.5.2011) připravujeme další čtenářskou kavárnu určenou především pro rodiče budoucích prvňáčků.

Kateřina Círová, předsedkyně O.S. PATRON

Připravujeme červnové číslo ŠKOLNÍHO ZPRAVODAJE.

V tomto čísle bude mít každá třída prostor pro své představení – představení toho, co bylo pro ni nejdůležitějšího tento školní rok.

Představíme všechny oceněné žáky a uzavřeme školní rok 2010/2011.

Základní škola Kunratice **PATRON** **The Kellner Family Foundation**

Vážení rodiče, prarodiče, učitelé a další zájemci, jste srdečně zváni na akci

Rodičovská kavárna
Středa - 22.6.2011 od 17 do 19,00 hodin

s tématem

ČTĚME S BUDOUCÍMI ŠKOLÁKY

Dozvíte se, jak číst s dětmi, jak četbu pro ně zatraktivnit, proč je hlasitá četba důležitá, jaké knihy číst (doporučení, ukázky), které čtenářské dovednosti je možné v rodině rozvíjet, a jak Vaše společné čtení podporuje jejich motivaci k učení.

Setkání je určeno dospělým osobám.
Káva i jiné občerstvení zajištěno.

*"Není lepší investice, než do vzdělání.
Vzdělání nelze dosáhnout bez čtení" (Michal Horáček)*

Na setkání s Vámi se těší Lenka Veisová, učitelka ZŠ Kunratice a Květa Krüger, lektorka programu RWCT (Čtením a psaním ke kritickému myšlení)

Prosíme všechny zájemce o seminář, aby se registrovali u Kateřiny Círové -773473464, katerina.cirova@seznam.cz, abychom věděli, jak velkou místnost máme zajistit.
Děkujeme

ŠKOLNÍ ZPRAVODAJ - Číslo: 6 – KVĚTEN 2011

Zpravodaj pro vás připravili: Ing. Bc. Vít Beran, Mgr. Jitka Kopáčková, MgA. Olga Králová, Jiří Szebinovský, Věra Purkrťová, Dis. Kateřina Círová, Marie Polívková, Mgr. Květa Krüger
Jazyková redakce: PhDr. Dana Haladová
Základní škola Kunratice, Předškolní 420, Praha 4 Kunratice 148 00, ředitelna: 261097212; školní jídelna: 261097258;

