

16. – 17. 11. 2007 • ZŠ Kunratice, Předškolní 420, 148 00 Praha 4 – Kunratice

Vážení a milí účastníci, vítáme Vás na konferenci „PRŮŘEZOVÁ TÉMATA V PRAXI“!

Jsme rádi, že jste se rozhodli zúčastnit se, a doufáme, že konference splní alespoň některá Vaše očekávání a bude přínosem pro Vaši praxi.

Prosíme Vás, abyste se dostavili k prezenci, která probíhá hned vedle hlavního vchodu do budovy školy – chodba napravo.

A nyní, jak se o Vás postaráme:

Kabáty, bundy a jiné svrchníky si můžete odložit do **šatny**, která je pro Vás připravena v prostorách tělocvičných šaten v přízemí Sportovní haly (viz. mapa na vnitřní straně žlutých desek – naleznete ji v tašce).

A aby Vám tu bylo příjemně, je pro vás k dispozici **školní bufet** (v přízemí, ve vestibulu Sportovní haly, blízko šatny Viz. mapa), kde si můžete zakoupit občerstvení, a ti, kteří si objednali obědy, jsou v době obědů očekáváni ve školní jídelně. **Školní jídelna** je v samostatné budově (kterou naleznete, když vyjdete z budovy školy hlavním vchodem a dáte se vpravo přes dvorek, na mapce bohužel zakreslena není).

Se vším Vám rádi pomohou organizátoři, kteří se pokusí zodpovědět jakýkoliv Váš dotaz týkající se konference.

Přejeme Vám mnoho příjemných a hlavně přínosných zážitků!

Vaši organizátoři ze ZŠ Kunratice.

PROGRAM KONFERENCE:

Pátek 16. 11. 2007		Sobota 17. 11. 2007	
Orientace v čase	Program	Orientace v čase	Program
9:00 až 10:00	prezence	9:00 až 12:30	2. blok dílen
10:00 až 12:00	zahájení, slova hostů, představení organizací a jejich činnosti	12:00 až 14:00	oběd
12:00 až 14:00	oběd	14:30 až 18:00	3. blok dílen a ukončení konference
14:00 až 17:30	1. blok dílen		

NABÍDKA DÍLEN:

(barevné rozlišení oblastí PT má význam pro snazší orientaci v budově školy při hledání jednotlivých dílen)

PT Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech	PT Multikulturní výchova
<ul style="list-style-type: none"> • Globální rozvojová výchova 	<ul style="list-style-type: none"> • Interkulturní vzdělávání
Člověk v tísní – společnost při ČT o.p.s.	Člověk v tísní – společnost při ČT o.p.s.
PT Mediální výchova	PT Výchova demokratického občana
<ul style="list-style-type: none"> • Mediální výchova a kritická gramotnost • Čtení v průřezových tématech • Průřezová témata na prvním stupni 	<ul style="list-style-type: none"> • POLITEIA – výukové materiály k tématu demokracie • Cesty k demokracii ve vyučovací hodině • Školní parlament jako formalita nebo smysluplný nástroj demokracie?
Kritické myšlení, o.s.	GEMINI o.s. – sdružení dětí, mládeže a dospělých
PT Osobnostní a sociální výchova	PT Environmentální výchova
<ul style="list-style-type: none"> • Jak pracovat s tématy osobnostní a sociální výchovy • Čtyři cesty osobnostní a sociální výchovy • Metody používané v osobnostní a sociální výchově • Jak učit osobnostní a sociální výchovu ve svém předmětu • Osobnostní a sociální výchova v třídnických hodinách <ul style="list-style-type: none"> • Jak předcházet šikaně a jak ji léčit 	<ul style="list-style-type: none"> • Tvoříme plán EVVO • Projektová výuka v environmentální výchově • Inspiromat environmentální výchovy • Když se chce, tak to jde – jak si vytvořit vlastní projekt <ul style="list-style-type: none"> • Jeden svět na školách • Krajina nejen z ptáčích perspektivy
Projekt Odyssea, o. s.	Sdružení TEREZA, Člověk v tísní a Kritické myšlení

KONFERENCI PRO VÁS PŘIPRAVILI:

Sdružení TEREZA • Projekt Odyssea, o. s. • Kritické myšlení, o.s. • GEMINI o.s. – sdružení dětí, mládeže a dospělých • Člověk v tísní – společnost při ČT o.p.s.

Účast na konferenci zdarma, náklady jsou hrazeny z projektů organizací.

Všechny projekty spolufinancují Evropský sociální fond, Česká republika a hl. m. Praha a **ZŠ Kunratice**, Předškolní 420/5, Praha Kunratice, 148 00 – www.zskunratice.cz

Partnerem konference je **Výzkumný ústav pedagogický a jeho internetový portál - www.rvp.cz**.

Záštitu nad konferencí převzala starostka MČ Praha Kunratice Ing. arch. Ivana Kabelová.

ČASOVÝ ROZVRH DÍLEN:

Pátek 16. 11. 2007		1. blok dílen: 14:30 – 17:30	
Název dílny	Anotace dílen	Lektor	Učebna
POLITEIA (PT VDO)	Dílňa vám nabízí představení koncepce a výukových materiálů projektu POLITEIA a jejich využití při realizaci průřezového tématu Výchova demokratického občana nejen na úrovni předmětu, ale i v rámci třídnických hodin, práce školního parlamentu, projektových dní apod. Seznámíte se s tím, jak v praxi školy tyto materiály využít a jak zapojit děti do spoluúčasti na chodu a rozvoji školy.	Kamila Petrová, Petr Čáp	5. A (Viz. mapka)
Cesty k demokracii ve vyučovací hodině (PT VDO)	Dílňa je pojata jako zásobník modelových situací z vyučovací hodiny, se kterými budeme pracovat prakticky i teoreticky. Pro jednotlivé modelové situace z praxe budeme hledat různá řešení z pohledu učitele i žáka. Na teoretické rovině se budeme snažit pojmenovávat cesty a metody, které pomáhají posilovat demokratické klima při vyučování. Na dílně se také seznámíte s tzv. dialogickou metodou výuky, která spočívá zejména v systematické práci učitele s formulováním a kladením vhodně volených otázek.	František Prokop	5. B (Viz. mapka)
Krajina nejen z ptačí perspektivy (PT EV)	Název dílny stručně vystihuje její zaměření. Pokusíme se navodit takové výukové prostředí, které vyprovokuje k tvůrčímu, kritickému a interdisciplinárnímu přemýšlení nad tématem krajina. Dílnu je vhodné realizovat ve školní praxi v rámci zeměpisu či biologie a průřezovým tématu environmentální výchova a její náplň se dá upravit pro mladší i starší žáky.	Dana Řezníčková, Miroslav Marada	4. A (Viz. mapka)
PT na 1. Stupni (PT MV)	V průběhu dílny si společně ujasníme, jaké jsou cíle environmentální výchovy, jaké prostředky zvolit pro jejich dosažení ve škole a jak využít roli koordinátora EVVO. Seznámíme vás s dílčími kroky při sestavování dlouhodobého záměru školy v oblasti EVVO a ročního realizačního plánu. Vyzkoušíme si začlenění PT environmentální výchova do školní i mimoškolní výuky a necháme se inspirovat plány EVVO z některých škol.	Blanka Staňková, Vladimíra Strculová	9. A (Viz. mapka)
Projektová výuka v EV (PT EV)	V průběhu dílny se seznámíme s projektovou výukou jako moderní ucelenou metodou, která rozvíjí týmovou práci žáků i pedagogů. Ukážeme si praktické ukázky projektové výuky ze vzdělávacích programů Ekoškola, GLOBE a Les ve škole – škola v lese.	Martina Lafantová Kristina Řešátková	7. A (Viz. mapka)
Inspiromat EV (PT EV)	Ukážeme si mnoho nápadů, her, aktivit a příkladů jak různě se dá EVVO pojmut. Představíme si kde čerpat znalosti, oporu, nápady i kam se obrátit, když... A především jak, díky environmentální výchově propojit školní výuku s každodenním životem.	Petra Šimonová Petra Šebešová Justina Nováková	8. B (Viz. mapka)
Když se chce, tak to jde aneb Jak si vytvořit vlastní projekt (PT EV)	V průběhu dílny si ujasníme, co se skrývá pod pojmem projektová výuka. Ukážeme vám, krok za krokem, jak si vytvořit vlastní projekt a sami si zkusíte navrhnout projekt pro vaši výuku nebo školu.	Daniela Virágová Pavla Feřtová Pavčina Hrdličková	4. B (Viz. mapka)
Jak pracovat s tématy OSV (PT OSV)	Na této dílně se seznámíte tím, co to je osobnostní a sociální výchova (OSV), jaké má cíle a základní didaktické principy. Společně si vybereme několik témat OSV, kterým se budeme věnovat podrobněji: ilustrujeme si tato vybraná témata konkrétními aktivitami vhodnými ve školní práci, ukážeme si, jak pracovat cíli OSV, jak nakládat s reflexí (rozborem) aktivit, apod. V závěru účastníkům nabídneme přehled možností, kde lze získat další praktické i teoretické podněty k jednotlivým tématům OSV.	Jakub Švec, Simona Jeřábková	3. A (Viz. mapka)
Metody používané v OSV (PT OSV)	Vyzkoušíte si interaktivní metody výuky, které vtahují žáky do procesu výuky zároveň umožňují rozvíjet vybrané dovednosti žáků. Ke všem metodám máme připraveny materiály s popisem. Budeme společně diskutovat, jak lze jednotlivé metody využít ve škole.	Michal Dubec	3. B (Viz. mapka)

ČASOVÝ ROZVRH DÍLEN:

Sobota 17. 11. 2007		2. blok dílen: 9:00 – 12:30	
Název dílny	Anotace dílen	Lektor	Učebna
Cesty k demokracii ve vyučovací hodině (PT VDO)	Dílka je pojata jako zásobník modelových situací z vyučovací hodiny, se kterými budeme pracovat prakticky i teoreticky. Pro jednotlivé modelové situace z praxe budeme hledat různá řešení z pohledu učitele i žáka. Na dílně se také seznámíte s tzv. dialogickou metodou výuky, která spočívá zejména v systematické práci učitele s formulováním a kladením vhodně volených otázek.	František Prokop	5. A (Viz. mapka)
Školní parlament jako formalita nebo smysluplný nástroj demokracie (PT VDO)	Na dílně budeme aktivně pracovat s případovými studii z několika škol. Přijďte s námi hledat různé varianty řešení zmíněných situací, inspirovat se zkušenostmi jiných škol a prodiskutovat s ostatními kolegy názory na funkci a konkrétní podobu práce těchto nástrojů demokracie v životě školy.	Filip Hotový, Jitka Dvořáková	5. B (Viz. mapka)
Interkulturní vzdělávání (PT MV)	V rámci workshopu Vám představíme netradiční didaktický materiál - DVD Dovedu to pochopit a CD – ROM + DVD FREE2CHOOSE s tématem základní lidská práva. Seznámíme vás s jejich obsahem a budete mít možnost si vyzkoušet několik aktivit.	Tomáš Nikolaj, Pavel Košák	9. B (Viz. mapka)
Globální rozvojová výchova (PT VMEDS)	Zamyslíme se nad tím, co vlastně globální rozvojové vzdělávání je. Zkusíme společně formulovat k čemu by mělo směřovat, co by naši žáci měli znát, jakým dovednostem chceme, aby se učili, jak jim můžeme pomoci vytvářet si své vlastní postoje a hodnoty ve světě, kde žijí.	Petr Chára, Petra Skalická, Kateřina Kociánová	4. A (Viz. mapka)
Čtení a psaní v PT (PT MV)	Čtení s porozuměním a tvořivé psaní jako klíčové nástroje pro učení Jaké postupy volit, aby bylo dosaženo jak cílů v průřezovém tématu, tak cílů čtenářských a psacích? V dílně si vyzkoušíme práci s texty, které lze využít pro přemýšlení v průřezových tématech.	Ondřej Hausenblas	9. A (Viz. mapka)
Mediální výchova a kritická gramotnost (PT MedV)	V dílně analytického čtení se budeme věnovat časopisům, které čtou -náčileti a vyzkoušíme si sérii strategií, otázek a metod, jimiž žáky naučíme číst „mezi řádky“.	Nina Rutová	4. B (Viz. mapka)
Projektová výuka v EV (PT EV)	V průběhu dílny se seznámíme s projektovou výukou jako moderní ucelenou metodou, která rozvíjí týmovou práci žáků i pedagogů. Ukážeme si praktické ukázky projektové výuky ze vzdělávacích programů Ekoškola, GLOBE a Les ve škole – škola v lese.	Martina Lafatová	7. A (Viz. mapka)
Když se chce, tak to jde aneb Jak si vytvořit vlastní projekt (PT EV)	V průběhu dílny si ujasníme, co se skrývá pod pojmem projektová výuka. Ukážeme vám, krok za krokem, jak si vytvořit vlastní projekt a sami si zkusíte navrhnout projekt pro vaši výuku nebo školu.	Dana Votápková, Pavčina Hrdličková	4. B (Viz. mapka)
Čtyři cesty OSV (PT OSV)	Seznámíme vás se 4 cestami, kterými lze uvést osobnostní a sociální výchovu (OSV) na škole v život: pedagog jako vzor, využití „běžných“ školních situací pro práci s tématy OSV, OSV v předmětech a OSV jako samostatný časový blok. Ilustrujeme si tyto cesty praktickými, konkrétními postupy. Ukážeme si, jak může vypadat výuka OSV v matematice nebo fyzice a seznámíme se s možnými variantami OSV jako samostatného předmětu či kurzu.	Jakub Švec, Simona Jeřábková	3. A (Viz. mapka)
Jak učit OSV ve svém předmětu (PT OSV)	Provedeme vás ukázkami 2-3 hodin běžných školních předmětů, ve kterých se kromě věcných znalostí daných oborů budou rozvíjet osobnostní či sociální dovednosti žáků. Po každé z ukázek bude následovat diskuse, ve které budeme sdílet praktické zkušenosti s plánováním a realizací podobných vyučovacích hodin. Ke všem ukázkám máme připraveny materiály s didaktickými doporučeními.	Michal Dubec	3. B (Viz. mapka)

ČASOVÝ ROZVRH DÍLEN:

Sobota 17. 11. 2007		3. blok dílen: 14:30 – 18:00	
Název dílny	Anotace dílen	Lektor	Učebna
POLITEIA (PT VDO)	Dílna vám nabízí představení koncepce a výukových materiálů projektu POLITEIA a jejich využití při realizaci průřezového tématu Výchova demokratického občana nejen na úrovni předmětu, ale i v rámci třídnických hodin, práce školního parlamentu, projektových dní apod. Seznámíte se s tím, jak v praxi školy tyto materiály využít a jak zapojit děti do spoluúčasti na chodu a rozvoji školy.	Kamila Petrová, Petr Čáp	5. A (Viz. mapka)
Školní parlament jako formalita nebo smysluplný nástroj demokracie (PT VDO)	Na dílně budeme aktivně pracovat s případovými studii z několika škol. Přijďte s námi hledat různé varianty řešení zmíněných situací, inspirovat se zkušenostmi jiných škol a prodiskutovat s ostatními kolegy názory na funkci a konkrétní podobu práce těchto nástrojů demokracie v životě školy.	Filip Hotový, Jitka Dvořáková	5. B (Viz. mapka)
Interkulturní vzdělávání (PT MV)	V rámci workshopu Vám představíme netradiční didaktický materiál - DVD Dovedu to pochopit a CD – ROM + DVD FREE2CHOOSE s tématem základní lidská práva. Seznámíme vás s jejich obsahem a budete mít možnost si vyzkoušet několik aktivit.	Tomáš Nikolaj, Pavel Košák	9. B (Viz. mapka)
Globální rozvojová výchova (PT VMEDS)	Zamyslíme se nad tím, co vlastně globální rozvojové vzdělávání je. Zkusíme společně formulovat k čemu by mělo směřovat, co by naši žáci měli znát, jakým dovednostem chceme, aby se učili, jak jim můžeme pomoci vytvářet si své vlastní postoje a hodnoty ve světě, kde žijí.	Petr Chára, Petra Skalická, Kateřina Kociánová	4. A (Viz. mapka)
PT na 1. Stupni (PT MV)	V průběhu dílny si společně ujasníme, jaké jsou cíle environmentální výchovy, jaké prostředky zvolit pro jejich dosažení ve škole a jak využít roli koordinátora EVVO. Seznámíme vás s dílčími kroky při sestavování dlouhodobého záměru školy v oblasti EVVO a ročního realizačního plánu. Vyzkoušíme si začlenění PT environmentální výchova do školní i mimoškolní výuky a necháme se inspirovat plány EVVO z některých škol.	Blanka Staňková, Vladimíra Strculová	9. A (Viz. mapka)
Jeden svět na školách (PT EV)	Pozveme vás na projekci dokumentárního filmu indického režiséra Amara Kanwara "Podoby šílenství", který je součástí sady Průřezová témata prostřednictvím dokumentárního filmu a který přibližuje devastaci krajiny a přírodních zdrojů v Indii. Prakticky si vyzkoušíme práci s tímto filmem a jeho využití při realizaci průřezového tématu Environmentální výchova.	Vlasta Vyčichlová	4. B (Viz. mapka)
Tvoříme plán EVVO (PT EV)	V průběhu dílny si společně ujasníme, jaké jsou cíle environmentální výchovy, jaké prostředky zvolit pro jejich dosažení ve škole a jak využít roli koordinátora EVVO. Seznámíme vás s dílčími kroky při sestavování dlouhodobého záměru školy v oblasti EVVO a ročního realizačního plánu.	Martina Lafantová Dana Votápková	7. A (Viz. mapka)
Inspirovat EV (PT EV)	Ukážeme si mnoho nápadů, her, aktivit a příkladů jak různě se dá EVVO pojmut. Představíme si kde čerpat znalosti, oporu, nápady i kam se obrátit, když... A především jak, díky environmentální výchově propojit školní výuku s každodenním životem.	Petra Šimonová Petra Šebešová Justina Nováková	8. B (Viz. mapka)
Jak předcházet šikaně a jak ji léčit (PT OSV)	Naučíme se rozlišovat 5 stádií vývoje šikany ve skupině (např. školní třídě) podle Dr. Michala Koláře. Probereme způsoby prevence šikany a případné zásahy do již existující, probíhající šikany. Vyzkoušíme si, jak vést schůzku s žákem, který se přichází svěřit s tím, že je šikanován. V průběhu kurzu se budeme věnovat dotazům účastníků a problémům z jejich praxe. Na konci kurzu účastníci obdrží odkazy na relevantní literaturu a na lektory.	Jakub Švec, Simona Jeřábková	3. A (Viz. mapka)
OSV v třídnických hodinách (PT OSV)	Během dílny společně projdeme několika metodami, které umožňují základní náhled do vztahů uvnitř třídy a zakládají možnost realizování účinných intervencí. Po každé z těchto metod bude následovat diskuse, ve které budeme sdílet praktické zkušenosti s použitím dané metody v rámci třídy. Ke všem těmto metodám dostanou účastníci písemné materiály.	Michal Dubec	3. B (Viz. mapka)