

PROJEKT - BYDLENÍ

V rámci tématu „*Mein Zimmer*“ a „*Meine Wohnung/ Mein Haus*“ připraví žáci shrnující projekt (prezentaci/ plakát).

Součástí určitě **n e m u s e j í** být skutečné fotografie domácností, ve kterých žáci bydlí. Kreativitě se meze nekladou (vlastnoručně nakreslené obrázky, fotografie z obchodních domů s nábytkem apod.).

Cílem je **v y u ž í t** maximálně znalosti získané během hodin a zdroje, s nimiž jsme pracovali. **Hodnoceno bude písemné zpracování informací pro účely následného komentování prezentace, podoba prezentace/ posteru a samotné představení práce ostatním. Nebude porovnáván písemný podklad pro prezentaci a její mluvená podoba, žáci mohou určitě improvizovat (je to naopak žádoucí).**

Zdroje jsou v týdenních plánech školy, je důležitá práce se sešitem, pracovním sešitem a učebnicí.

Prezentace bude mít odpovídající podobu. Určitě **nebude obsahovat doslovný komentář** – ten bude zvlášť (buď v sešitě, na papíře, nebo v elektronické podobě). Tento písemný podklad bude rovněž součástí hodnocení. V prezentaci by měly dominovat obrázky a fotografie, měla by být názorná, v prezentaci neočekávám fráze ani celé věty. Ideální je mít tam napsaná např. specifická slova, která jsme si neříkali, a mohlo by se stát, že jim ostatní nebudou rozumět.

Někteří žáci přišli s nápadem, zda je možné udělat **video** – ano, možné to je, ale je na zvážení každého skutečnost, že video bude puštěno během jedné z vyučovacích hodin a budou stejně jako u prezentace posuzována kritéria.

1. ČÁST (max. 5 bodů)

Úvodem se žáci *krátce představí*, sdělí, *kde bydlí*, mohou zmínit to, *s kým žijí*, *zda žijí v bytě nebo domě*, *zda mají doma nějaké zvířátko*. Dobré je zmínit, zda bude popisován jedno-, dvou- nebo třípokojový byt, popř. dům. **Nebude nijak ověřována pravdivost tohoto sdělení, jedná se o vhodné užití slovní zásoby a o schopnost hovořit na dané téma.**

Úvod by měl obsahovat zhruba 5 vět.

2. ČÁST (25 bodů)

Bude obsahovat následující místnosti:

- mein Kinderzimmer

- unsere Küche
- unser Bad/ Badezimmer
- unser Wohnzimmer

Jedna z místností bude **popsána detailněji** – vč. předložek a informací, KDE a CO se v dané místnosti nachází (patrně dětský pokoj nebo obývací, cca 10 větami okomentovat). Jedna z místností **bude popsána zejména z hlediska vybavení spotřebiči** (patrně kuchyň/ koupelna), **zbylé místnosti budou popsány** krátkou charakteristikou na úvod a výčtem nábytku (popř. spotřebičů). Např.: *To je kuchyň. Je velká a moderní. Stojí zde/ máme zde ... a doplníme jednotlivé „položky“ nábytku nebo spotřebičů.*

V průměru – co slide, to komentář o rozsahu cca 5 vět.

V prezentaci by měla dominovat názornost, tedy obrázky/ schémata. Ne celé věty.

3. ČÁST (5 bodů)

Závěrem prezentace bude celkové zhodnocení bydlení - *Ich finde meine Wohnung gut./ Ich mag ... Ich möchte lieber (chtěl/a bych raději) in ... wohnen. Das finde ich gut/...*

Bodové hodnocení a známky si upřesníme na hodině.

Ráda bych, aby žáci pracovali s tím, co znají z hodin, mohou samozřejmě používat slovník. Není ale možné překládat celé věty, pouze jednotlivá slova, a ta využít ve větě.